



BRAVO!

en français

للمدارس الرسمية لغات
والمدارس المتميزة لغات و المدارس اليابانية
والمعاهد القومية

**Ensemble
Apprenons
le français!**

الصف الثاني الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

2^e année préparatoire

2^e semestre

تمهيد

ينقسم هذا الكتاب إلى ٣ أجزاء رئيسية :

1^{re} partie

Révisions du 1^{er} semestre

الجزء الأول

يتضمن مراجعة منهج الفصل الدراسي الأول.

2^e partie

Modules du 2^e semestre

الجزء الثاني

يتضمن شرح منهج الفصل الدراسي الثاني ويشتمل على ٣ موديولات (وحدات) كل وحدة تحتوي على ٤ مراحل مسبقة بالمفردات و متبوعة بالتقييمات الخاصة بالوحدة.

Vocabulaire

المفردات

تتضمن الكلمات الخاصة بالوحدة
(أسماء - أفعال - صفات - ظروف - حروف جر - تعبيرات).

J'apprends

أتعلم

تتضمن شرح المعلومات والقواعد اللغوية الخاصة
بالوحدة مع تطبيقات بسيطة مباشرة عليها.

Je communique

أتواصل

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على التحدث بالفرنسية من
خلال مواقف الاتصال الحياتية المختلفة.

Je produis

أنتج

A - Phrases à compléter

B- Des mots du même bagage linguistique

C- Tâche finale

تهدف إلى تنمية قدرة الطالب على توظيف ما تعلمه
لتكملة بعض الجمل وكتابة كلمات من نفس المجال
اللغوي و المعلومات البسيطة بالفرنسية.

Coin culturel

الركن الثقافي

يتضمن معلومات ثقافية وحضارية عن كل من فرنسا
ومصر.

Je m'entraîne

أدرب

تتضمن مجموعة كبيرة من الأسئلة والتدريبات (فهم /
كتابة كلمات من نفس الحويلة اللغوية/ قواعد لغوية
/ تكلمة جمل) في إطار ما تم دراسته في الوحدة.

Évaluation

تقييم

في نهاية كل وحدة يوجد تقييمين على ما تم تحصيله
في الوحدة من معلومات و قواعد لغوية .

3^e partie

Révisions et évaluations

مراجعة وتقييمات

الجزء الثالث

يشمل مراجعة منهج الفصل الدراسي الثاني بالإضافة إلى نماذج تقييمية مقترحة من **BRAVO!** وفقاً لأحدث المعايير الواردة من المركز القومي للامتحانات.

Révisions du 1^{er} semestre

I Lexique

Vocabulaire

المفردات

un look	مظهر - هيئة	le centre	الوسط / المنتصف	voyager	يسافر
un modèle	نموذج/موديل	le week-end	عطلة نهاية الأسبوع	se trouver	يقع - يوجد
un travail	عمل	une valise	حقيرة سفر	se déplacer	يتنقل
un enfant	طفل	une fête	حفلة	partir	يرحل
un immeuble	مبنى/عمارة	une occasion	مناسبة	voir	يرى
un appartement	شقة	une maison	منزل	lire	يقرأ
un balcon	بلكونة / شرفة	une pièce	حجرة / جزء	faire	يفعل / يمارس
un ordinateur	كمبيوتر	une décoration	ديكور	aller	يذهب
un voisin	جار	une ville	مدينة	sortir	يخرج
un vêtement	ملبس	une arrivée	وصول	petit (e)	صغير
un uniforme	زي موحد	une journée	فترة النهار	grand (e)	كبير
un accessoire	أكسسوار	une durée	مدة	idéal	مثالي / نموذجي
un lieu	مكان	une arrivée	وصول	nouveau / nouvel	جديد
un voyage	رحلة	visiter	يزور	nouvelle	جديدة
un voyageur	مسافر	travailler	يعمل	super	رائع
un ticket	تذكرة	passer	يقضي	rapide	سريع
un billet	تذكرة	inviter	يدعو	seul (e)	بمفرده
un départ	رحيل	situer	يحدد موقع	aussi	أيضا
un pays	دولة	localiser	يحدد موقع	il y a	يوجد
un océan	محيط	arriver	يصل	chez moi	عندي (في منزلي)
un lac	بحيرة	décorer	يزين	pour	من أجل / لكي
un monument	أثر تاريخي	étudier	يذاكر / يدرس	faire du sport	يمارس رياضة
un cheval	حصان	jouer	يلعب	au bord de	على شاطئ
le déplacement	التنقل	marcher	يمشي		

les vêtements, les accessoires et les chaussures

الملابس، الإكسسوارات و الأحذية

un pantalon	بنطلون	une chemise	قميص
un pull	بلوفر	une veste	جاكت
un short	شورت	des chaussettes (f)	جورب
un anorak	سويتير مبطن بفرو	un chapeau	قبعة
un tee-shirt	تي شيرت	un bonnet	طاقية
un jean	بنطلون جينز	un sac	شنطة
un survêtement	ترنج (بدلة رياضية)	un collier	عقد
un manteau	معطف / بالطو	une casquette	كاسكيت
un blouson	جاكت قصير	une cravate	كرافطة/رباط عنق
un chemisier	بلوزة	une écharpe	اشاراب (على الكتف أو حول الرقبة)
un caleçon	سروال داخلي/كلسون	des lunettes de soleil (f)	نظارة شمس
une robe	فستان	des chaussures (f)	حذاء
une jupe	جيبه / تنورة	des baskets (f)	حذاء رياضي

Les parties de la maison

أجزاء المنزل

une chambre	غرفة نوم	un couloir	ممر	une salle de bains	حمام
une salle à manger	حجرة طعام	une entrée	مدخل	un garage	جراج
un salon	صالون	un jardin	حديقة	les toilettes (f)	الحمام (دورات المياه)
une cuisine	مطبخ				

Les meubles et les objets de la maison

أثاث وأشياء المنزل

un lit	سرير	des étagères (f)	أرفف	un abat-jour	أباچورة
un canapé	كبة	une chaise	كرسي	une cuisinière	بوتاجاز
une armoire	دولاب	une lampe	أباچورة (مكتب)	un frigo	ثلاجة
une table	منضدة	un tableau	لوحة	une baignoire	بانيو
un fauteuil	كرسي بمسند	un ordinateur	كمبيوتر	un lavabo	حوض
un bureau	مكتب	un tapis	سجادة	une douche	دش

Les moyens de transport

وسائل المواصلات

un taxi	تاكسي	un avion	طائرة	un tramway (tram)	ترام
un vélo	دراجة	un bateau	سفينة / مركب	un scooter	سكوتر
un train	قطار	un autobus (bus)	اتوبيس	une moto	موتوسيكل
un autocar (car)	حافلة / أتوبيس سياحي	un métro	مترو	une voiture	سيارة

Les lieux des moyens de transport

أماكن ركوب وسائل المواصلات

un arrêt de bus	محطة أتوبيس	une station de tram	محطة ترام
une gare	محطة قطار	un port	ميناء
une station de métro	محطة مترو	un aéroport	مطار

انتبه!

- ١- وسائل المواصلات التي نركب بداخلها تسبق بحرف الجر "en" :
(en voiture / en métro / en avion / en bus / en taxi / en train)
أما وسائل المواصلات التي نركب عليها تسبق بحرف الجر "à" : (à cheval / à scooter / à vélo / à moto)
وعند التنقل سيراً على الأقدام نستخدم "à pied".
- Je vais au parc à pied.
- ٢- وسائل المواصلات لا تسبق بحرف جر مع فعل "prendre" ولكن تسبق بمحدد (أداة نكرة / معرفة / صفة إشارة / ملكية).
Ex. Je prends le bus. - Je prends ce bus pour aller à l'école.

II Points Principaux

1 تأنيث وجمع صفات الألوان Le féminin et le pluriel des adjectifs des couleurs

١) تأنيث صفات الألوان

صفة مؤنثة	⇒	صفة مذكرة
verte	⇒	vert
noire	⇒	noir
jaune	⇒	jaune
orange	⇒	orange
blanche	⇒	blanc
violette	⇒	violet

١. يتم إضافة "e" إلى الصفة عادة عند التأنيث.

٢. تبقى الصفات المنتهية بـ "e" كما هي عند التأنيث.

٣. صفات ألوان ليست لها قاعدة محددة عند التأنيث.

٤. صفة اللون "marron" تظل كما هي عند التأنيث.

مفرد	⇒	جمع	مفرد	⇒	جمع	
vert	⇒	verts	bleue	⇒	bleues	١. يتم إضافة "S" إلى الصفة عادة عند الجمع.
noir	⇒	noirs	blanche	⇒	blanches	
gris	⇒	gris				٢. الصفات المنتهية بـ "S" تبقى كما هي عند الجمع المذكر.
						٣. صفات الألوان "marron - orange" تظل كما هي عند الجمع.

2 Les adjectifs démonstratifs

صفات الإشارة

- تُستخدم صفات الإشارة عند الإشارة إلى شيء ما أو شخص ما.

Ce	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	: ce pull, ce costume, ce client
Cet	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف متحرك	: cet anorak, cet ami
Cette	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن أو متحرك	: cette robe, cette écharpe
Ces	تسبق اسم جمع بنوعيه	: ces pulls, ces robes, ces clients

3 Les adjectifs possessifs

صفات الملكية

- للتعبير عن الملكية نستخدم :

المالك	المملوك مفرد مذكر	المملوك مفرد مؤنث	المملوك جمع بنوعيه
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il / elle	son	sa	ses
nous	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils / elles	leur	leur	leurs

انتبه!

١- تحول صفات الملكية "ma, ta, sa" إلى "mon, ton, son" أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك.
- Je vais à ~~ma~~ école. ⇒ Je vais à mon école.

٢- يمكن استخدام صفة الملكية "votre" و "vos" عند مخاطبة شخص لا نعرفه أو أكبر سناً للدلالة على الاحترام.

Ex. Monsieur, quelle est votre profession ?

Ex. Madame, quelles sont vos couleurs préférées ?

- نستخدم حروف جر المكان لتحديد موقع شيء ما

sur	فوق / على	≠	sous	تحت
devant	أمام	≠	derrière	خلف
dans	في		entre	بين
à gauche (de)	على اليسار (من)	≠	à droite (de)	على اليمين (من)
près (de)	قريب (من)	≠	loin (de)	بعيد (عن)
à côté (de)	بجانب		en face (de)	في مواجهة

- حروف الجر (à gauche de - à droite de - près de - loin de - à côté de)، تدغم الـ **de** حسب الاسم الذي يأتي بعدها.

de + le → du - La poste est loin **du** musée. تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن

de + les → des - La maison est à côté **des** magasins. تسبق اسم جمع بنوعيه

- أما إذا سبقت أدوات التعريف "la - l'" بحرف الجر **de** فإنها لا تدغم :

- Le ballon est à côté **de la** table.
- J'habite près **de l'**école.

انتبه!

١. لا تدغم "de" إذا جاء بعدها أداة نكرة أو صفة ملكية.

- Ma maison est à gauche d'une banque.
- Le lycée est près de ma maison.

٢. عند النفي تبقى أدوات المعرفة المدغمة كما هي.

- Je n'habite pas près du lycée.

١. حروف الجر المستخدمة أمام المدن والدول :

à	+	اسم مدينة	• Il habite à Paris / à Alexandrie.
		اسم دولة مفرد مذكر تبدأ بحرف ساكن	• Il va au Caire / au Fayoum.
au	+	اسم دولة مفرد مؤنث	• Il va au Maroc / au Brésil.
en	+	اسم دولة مفرد مذكر تبدأ بحرف متحرك	• Il habite en France / en Égypte.
aux	+	اسم دولة جمع	• Il va aux États-Unis.

ب. حروف الجر المستخدمة أمام الأماكن العامة :

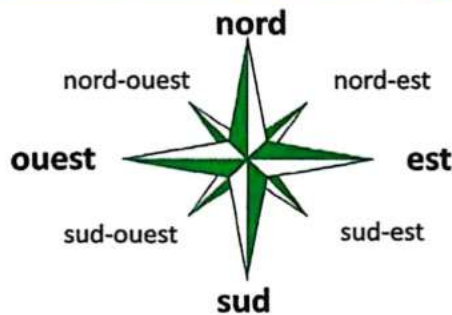
au +	اسم مكان مفرد مذكر يبدأ بحرف ساكن	• Il va au musée / au club.
à la +	اسم مكان مفرد مؤنث يبدأ بحرف ساكن	• Il va à la gare / à la piscine.
à l' +	اسم مكان مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك	• Il va à l'Opéra / à l'école.
aux +	اسم مكان جمع بنوعيه	• Il va aux musées / aux Pyramides.

ملحوظة

-للحديث عن المكان الذي نذهب إليه يمكن أن نستخدم حرف الجر "chez" بمعنى "عند" ويأتي بعده عاقل (اسم / ضمير).

- Je vais **chez** mon oncle / Sami. = Je vais **chez** lui.

6 Pour localiser un lieu "une ville / un pays" تحديد موقع مكان ما "مدينة / دولة"



Ex. Alexandrie est **au nord** du Caire.

Ex. Louxor est **au sud** du Caire.

Ex. Siwah est **à l'ouest** du Caire.

Ex. Suez est **à l'est** du Caire.

انتبه !

١. إدغام حرف "de" حسب الاسم الذي يأتي بعده.

٢. تظل "d" "de" ثابتة لا تتغير مع المدين.

Ex. Alexandrie est au nord **du** pays.

Ex. Assouan est au sud **de** Louxor.

Ex. Minieh est au nord **d'**Assiout.

ما عدا : القاهرة / الفيوم / سيناء

Ex. Ma ville est nord **du** Caire.

7 Decrire la tenue d'une personne

وصف مظهر شخص ما

- للحديث عن مظهر الشخص نستخدم الأفعال الآتية :

	mettre يرتدي	porter يرتدي	s'habiller يرتدي
je	mets	porte	m'habille
tu	mets	portes	t'habilles
il/elle/on	met	porte	s'habille
nous	mettons	portons	nous habillons
vous	mettez	portez	vous habillez
ils/ elles	mettent	portent	s'habillent

انتبه !

١. فعلي "porter / mettre" يأتي بعدهم اسم الملابس.

Ex. Elle porte / met une robe.

٢. فعل "s'habiller" لا يأتي بعده اسم ملابس ولكن يأتي بعده ظرف "bien / vite" أو التعبير "à la mode".

Ex. Il s'habille bien / à la mode.

٣. يستخدم حرف الجر "à" عند الحديث عن الزخارف و النقوش.

à fleurs مشجر

à paillettes مزين بالترتر

Ex. Elle porte une robe à fleurs vertes.

لاحظ : صفة اللون تأتي جمع مؤنث بعد "à fleurs"

٤. للحديث عن مقاس الملابس نستخدم "faire du" + المقاس .

Ex. Il fait du 40.

8 Les verbes

الأفعال

	acheter يشترى	vouloir يريد	pouvoir يستطيع	prendre يأخذ / يركب	aller يذهب
je/ j'	achète	veux	peux	prends	vais
tu	achètes	veux	peux	prends	vas
il/elle/on	achète	veut	peut	prend	va
nous	achetons	voulons	pouvons	prenons	allons
vous	achetez	voulez	pouvez	prenez	allez
ils/ elles	achètent	veulent	peuvent	prennent	vont

انتبه !

• يأتي الفعل في المصدر :

أ - إذا كان هناك فعلان في الجملة، فإن الفعل الأول يُصرف والفعل الثاني يبقى في المصدر.

Ex. Je **veux acheter** un pull.

ب - بعد حرف الجر **pour**

Ex. Je mets cette robe **pour aller** à la fête.

9 L'interrogation

الاستفهام

1 Qui ... ?

من ... ؟

- للسؤال عن العاقل.

* **Qui** aime prendre le bus ? • **Mon père** aime prendre le bus.

أ - للسؤال عن فاعل عاقل

* **Qui** tu dessines ? • Je dessine **mon père**.

ب - للسؤال عن مفعول عاقل

* **Chez qui** tu vas ? • Je vais **chez mon oncle**.

ملحوظة : إذا كان المفعول العاقل مسبق بحرف جر فإن كلمة السؤال "**qui**" تسبق بنفس حرف الجر

2 Qu'est-ce que ... ?

ماذا ... ؟

- للسؤال عن الأشياء / الأنشطة

* **Qu'est-ce que** tu as dans ta chambre ? • J'ai **un lit et une armoire**.

* **Qu'est-ce qu'on** fait à la cuisine ? • On fait la cuisine.

3 Où ... ?

أين ... ؟

- للسؤال عن المكان المسبق بحرف جر

* **Où** est ta chambre ? • Ma chambre est **à côté de la salle de bains**.

4 Comment ... ?

كيف ... ؟

* **Comment** est ta maison ? • Elle est **grande**.

أ - للسؤال عن الشكل / الكيفية.

* **Comment** tu vas à Paris ? • Je vais à Paris **en avion**.

ب - للسؤال عن وسيلة المواصلات.

5 Quel (s)/ Quelle (s) ... ?

ما / أي ... ؟

أ - تستخدم كلمة الاستفهام **Quel** بمعنى "أي" إذا جاء بعدها اسم :

• Quel + اسم مفرد مذكر	• Quelle + اسم مفرد مؤنث
* Quel pull vous prenez ?	* Quelle tenue tu préfères ?
• Quels + اسم جمع مذكر	• Quelles + اسم جمع مؤنث
* Quels vêtements tu veux ?	* Quelles chaussures tu veux ?

ب- تستخدم كلمة الاستفهام ... **Quel** بمعنى "ما" إذا جاء بعدها فعل **être** :

• Quel + v. être + اسم مفرد مذكر	• Quelle + v. être + اسم مفرد مؤنث
* Quel est le prix de ce pantalon ?	* Quelle est ta couleur préférée ?
• Quels + v. être + اسم جمع مذكر	• Quelles + v. être + اسم جمع مؤنث
* Quels sont tes accessoires préférés ?	* Quelles sont tes couleurs préférées ?

6 Combien de ... ? كم ... ؟

- للسؤال عن العدد

Ex. **Combien de** pièces il y a dans ta maison ? • Il y a 5 pièces dans ma maison.

7 Pourquoi ... ? لماذا ... ؟

- للسؤال عن السبب .

Ex. **Pourquoi** tu portes une nouvelle robe ? - Parce que je vais à une fête.

لاحظ : عند الإجابة نستخدم " parce que + جملة كاملة "

III Expression

A) Phrases à compléter :

- 1 La robe et la jupe sont **des vêtements**.
- 2 J'ai une chemise à **fleurs**.
- 3 Comme accessoire, je porte **une casquette**.
- 4 Dans ma chambre, il y a **un lit et une armoire**.
- 5 Ma maison est composée de **cinq pièces**.
- 6 Dans la salle à manger, on **prend les repas**.
- 7 Alexandrie est **au nord du pays**.
- 8 L'avion est **mon moyen de transport préféré**.
- 9 Pour prendre le train, je **vais à la gare**.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحويلة اللغوية.

• jupe - robe - pantalon - veste - chemise -

١- ملابس

• bonnet - chapeau - collier - casquette - cravate -

٢- أكسسوارات

• vert - noir - rouge - jaune - blanc -

٣- ألوان

- chambre - salon - salle à manger - cuisine - salle de bains -
- armoire - lit - canapé - fauteuil - placard - table -
- abat-jour - lampe - poster - tableau - douche -
- nord - est - ouest - sud -
- voiture - train - taxi - métro - avion - bateau -
- Paris - Nice - Lyon - Marseille - Lille - Cannes -
- maison - immeuble - appartement - villa -
- mer - océan - fleuve - lac -

٤- أجزاء المنزل

٥- أثاث المنزل

٦- أشياء بالمنزل

٧- الاتجاهات الجغرافية

٨- وسائل مواصلات

٩- مدن فرنسية

١٠- أماكن السكن

١١- مسطحات مائية

Exercices variés

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle Karim. J'habite dans une grande maison avec ma famille. Dans ma maison, il y a trois chambres, un salon, une salle à manger, une cuisine et deux salles de bains. Ma chambre est grande et propre. Dans ma chambre, je fais mes devoirs et j'écoute de la musique. Dans le salon, je regarde la télévision avec ma sœur Karma. Chaque matin, je vais au collège avec ma sœur en bus.

A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Avec qui Karim va à l'école ?
 (a) avec sa famille (b) avec sa sœur (c) avec son père
- 2 Combien de pièces il y a dans la maison de Karim ?
 (a) cinq pièces (b) sept pièces (c) huit pièces
- 3 Où Karim fait ses devoirs ?
 (a) dans sa chambre (b) dans le salon (c) dans la salle à manger

B) Réponds par "Oui" ou "Non" :

- 1 Est-ce que Karim habite avec ses parents ? (.....)
- 2 Est-ce que Karim va à son école à pied ? (.....)

2- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

① chemise - veux ? - Quelle - tu

-

② coûtent - ces - Combien - chaussures ?

-

③ est - du pays. - Alexandrie - nord - au

-

④ salon. - la télévision - regardons - au - Nous

-

⑤ Alexandrie. - le train - pour - prends - Je

-

⑥ Louxor. - habite - J' - à

-

⑦ les Pyramides. - Au Caire, - peut - on - visiter

-

⑧ rouge. - veux - robe - Je - la

-

⑨ La - est - jupe - à la mode. - à fleurs

-

⑩ couloir. - est - Le salon - à côté du

-

3- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | | |
|---|----------|------------|---------|---------|
| ① | • sud | • nord | • | • |
| ② | • salon | • chambre | • | • |
| ③ | • short | • pantalon | • | • |
| ④ | • vélo | • bateau | • | • |
| ⑤ | • devant | • derrière | • | • |

4- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | | |
|---|------------|-----------|---------|---------|
| 1 | • chapeau | • bonnet | • | • |
| 2 | • vert | • rouge | • | • |
| 3 | • fauteuil | • lit | • | • |
| 4 | • métro | • voiture | • | • |
| 5 | • club | • maison | • | • |

5- Choisis la bonne réponse :

- 1 ordinateur est moderne.
 (a) Ce (b) Cet (c) Cette
- 2 Les robes sont
 (a) orange (b) blancs (c) noire
- 3 La cuisine est à côté salon.
 (a) de (b) de la (c) du
- 4 Mes amis vont Alexandrie.
 (a) à (b) en (c) au
- 5 Je vais à Louxor..... avion.
 (a) en (b) par (c) à
- 6 C'est blouson.
 (a) mon (b) ma (c) mes
- 7 Je vais au club faire du sport.
 (a) avec (b) pour (c) mais
- 8 L'armoire est lit.
 (a) devant (b) à côté du (c) à gauche de
- 9 Le week-end, nous allons chez grands-parents.
 (a) notre (b) votre (c) nos
- 10 Mon appartement est
 (a) grand (b) petite (c) grande

6- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Pour aller au collège, je (**mettre**) un tee-shirt bleu.
- 2 Qu'est-ce que tu (**vouloir**) ?
- 3 Vous (**prendre**) quel accessoire ?
- 4 Il fait froid, on (**porter**) un manteau.
- 5 Sarah et Soha (**inviter**) leurs amies à la fête.
- 6 Nous (**habiter**) dans une nouvelle maison.
- 7 Dina (**acheter**) une nouvelle jupe.
- 8 Qu'est-ce que tu mets pour (**sortir**) ?
- 9 Nous (**regarder**) la télévision au salon.
- 10 Le matin, nous (**aller**) au collège.
- 11 Edfou et Assouan (**être**) au bord du Nil.
- 12 Nous (**préférer**) prendre le train.
- 13 Combien (**coûter**) cette veste?
- 14 Tu (**pouvoir**) me montrer ton costume?
- 15 Il y (**avoir**) un ordinateur sur le bureau.
- 16 Les livres (**être**) sur les étagères.
- 17 Le week-end, on (**faire**) du sport.

7- Choisis la bonne réponse :

- 1 Pour du sport, je mets un short.
☐ a fait ☐ b faire ☐ c fais
- 2 Sarah ses copines à son anniversaire.
☐ a invite ☐ b invites ☐ c invitez
- 3 Vous quels vêtements ?
☐ a achetez ☐ b achètent ☐ c achètes
- 4 Mes copines des robes à la fête.
☐ a mettez ☐ b mettons ☐ c mettent

5 Elles la robe rouge.

☐ a prenez

☐ b prennent

☐ c prenons

6 Quelle chemise vous ?

☐ a voulons

☐ b veulent

☐ c voulez

8- Choisis la bonne réponse :

1 est la tour Eiffel ?

☐ a Quand

☐ b Où

☐ c Quel

2 tu vas au collège ?

☐ a Quel

☐ b Comment

☐ c Où

3 est ton adresse ?

☐ a Quelle

☐ b Que

☐ c Quoi

4 moyen de transport tu préfères ?

☐ a Que

☐ b Qui

☐ c Quel

5 tu aimes prendre un taxi ?

☐ a Que

☐ b Pourquoi

☐ c Quelle

6 tu vas pour prendre l'avion ?

☐ a Comment

☐ b Où

☐ c Quoi

7 est ta maison ?

☐ a Quand

☐ b Quel

☐ c Comment

8 pièces il y a dans ta maison ?

☐ a Quels

☐ b Que

☐ c Combien de

9 tu portes pour aller au club ?

☐ a Quoi

☐ b Qu'est-ce que

☐ c Quand

10 porte une chemise blanche ?

☐ a Qui

☐ b Quel

☐ c Quand

11 tu fais à la cuisine ?

☐ a Où

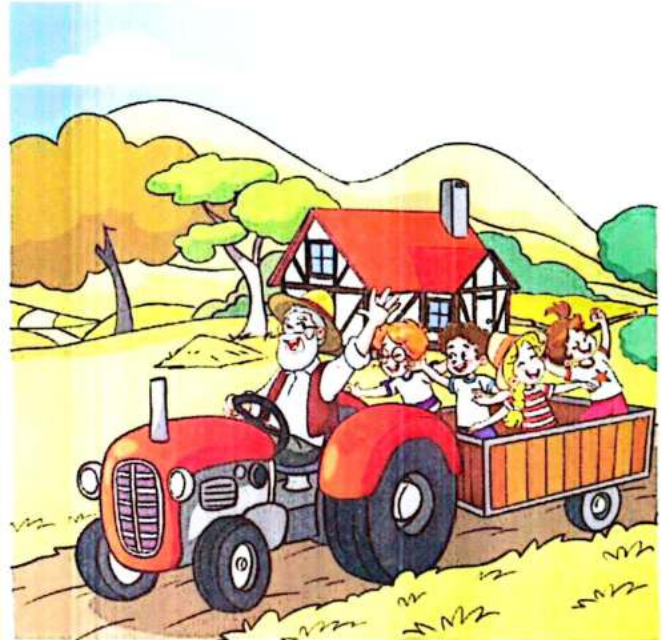
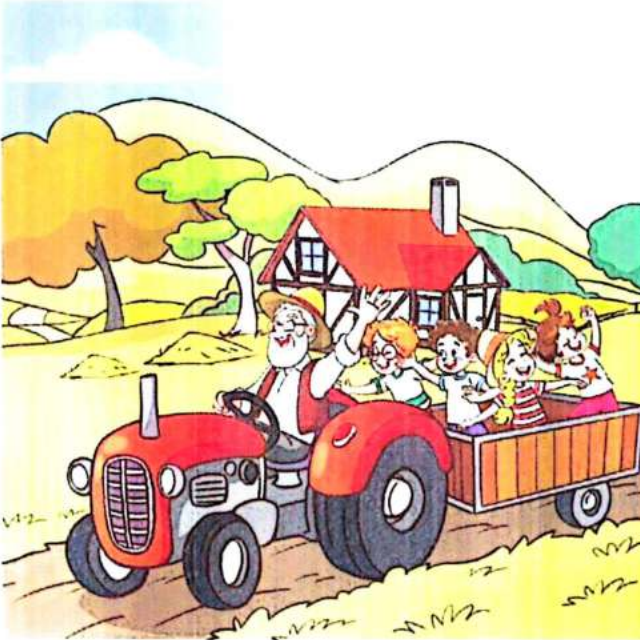
☐ b Pourquoi

☐ c Qu'est-ce que

9- Complète ces phrases :

- ① Pour aller à une fête, je mets
- ② Dans ma maison, il y a
- ③ Pour voyager à Paris, je prends
- ④ La chemise de Rami est
- ⑤ Le train et le bus sont
- ⑥ Le lit et le canapé sont des
- ⑦ Je vais au magasin pour
- ⑧ Dans la salon, il y a
- ⑨ Ma maison est
- ⑩ Pour prendre le train, je vais
- ⑪ Ma maison se compose de
- ⑫ Ma mère prépare les repas dans

- Amuse-toi : أوجد الاختلافات بين الصورتين



Module 4

Ma journée



Dans ce module, je vais apprendre à

- ✓ dire l'heure
- ✓ parler de l'emploi du temps
- ✓ parler des activités quotidiennes

- ✓ الحديث عن الوقت بالساعة
- ✓ الحديث عن جدول المواعيد
- ✓ الحديث عن الأنشطة اليومية

On utilise

وذلك باستخدام

- les jours de la semaine
- les verbes pronominaux
- les verbes des activités quotidiennes
- les mots interrogatifs : À quelle heure.. ? / Quand.. ? / Combien .. ?

- أيام الاسبوع
- أفعال ذات الضميرين
- أفعال القيام بالأنشطة اليومية
- كلمات الاستفهام : في أي ساعة .. ؟ / متي .. ؟ / كم .. ؟

Vocabulaire



التقط
و
اسمع



Noms masculins أسماء مذكرة

un emploi du temps	جدول مواعيد "الحصص"	le début	البداية
un cartable	شنطة مدرسية	le repas	الوجبة
un lycée	مدرسة ثانوي	le petit-déjeuner	وجبة الفطار
le matin	الصباح	le déjeuner	الغداء
l'après-midi	بعد الظهر	le goûter *	التصيرة
le soir	المساء	le dîner	العشاء
midi *	منتصف النهار (١٢ ظهرا)	le temps	الوقت
minuit *	منتصف الليل	le premier cours	الحصة الأولى
un programme	برنامج	le dernier cours	الحصة الأخيرة
un jour de congé	يوم عطلة	les moments de la journée	فترات اليوم
un voisin	جار	les horaires	جدول المواعيد
un texto	رسالة نصية قصيرة	les devoirs	الواجبات

* كلمتي (midi / minuit) : لا تسبق بأداة معرفة عندما تستخدم للدلالة على الوقت.
* le goûter : وجبة خفيفة بين الغداء والعشاء

Noms féminins أسماء مؤنثة

une journée	فترة النهار	la durée	المدة
une routine quotidienne	روتين يومي	la fin	النهاية
une activité	نشاط	une émission	برنامج
une heure	ساعة زمنية	les dents	الأسنان
une famille	عائلة	une voisine	جارة
une semaine	أسبوع	une langue	لغة
la nuit	الليل	la récréation	الفسحة

Les jours de la semaine أيام الاسبوع

le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		

Les matières scolaires

المواد الدراسية

le français	اللغة الفرنسية	l'histoire	التاريخ
l'anglais	اللغة الانجليزية	la géographie	الجغرافيا
l'arabe	اللغة العربية	l'informatique	الحاسب الآلي
l'espagnol	اللغة الأسبانية	le dessin	الرسم
les maths	الرياضيات	le sport	الرياضة
les sciences	العلوم	la musique	الموسيقى

Verbes أفعال

se réveiller	يستيقظ	interviewer	يتحاور
se lever	ينهض	mimer	يقلد بالحركات
se coucher	ينام	déjeuner	يتناول الغداء
se laver	يغتسل	dîner	يتناول العشاء
se doucher	يأخذ دش	durer	يستغرق / يستمر
s'habiller	يرتدي ملابس	noter	يسجل
préparer	يجهز / يعد	exprimer	يعبر عن
se préparer	يستعد / يجهز نفسه	suivre	يتابع
se promener	يتلذذ	venir	يأتي
commencer	يبدأ	comparer	يقارن
se terminer	ينتهي	partir	يرحل
finir	ينتهي / ينتهي	prendre	يأخذ - يتناول
rentrer	يعود		

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

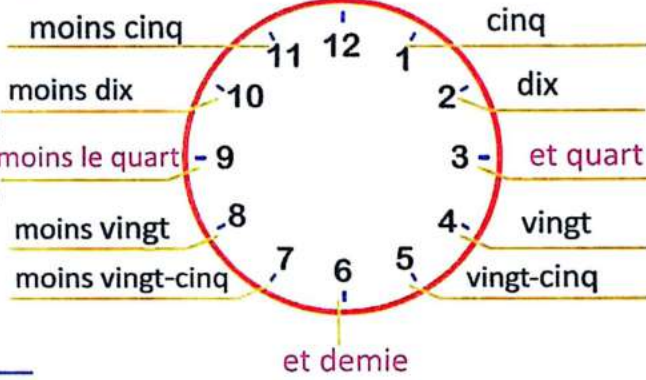
fatigué (e)	مرهق - متعب	aujourd'hui	اليوم
scolaire	مدرسي	demain	غدا
facile	سهل	par jour	يومية
tôt	مبكرا	par semaine	اسبوعيا
tard	متأخرا	longtemps	وقت طويل
à l'heure	في الميعاد	dans l'ordre	في ترتيب
un peu	قليلا	c'est cool !	انه لطيف
autre	آخر	quand	عندما
sauf	ما عدا		

1 Parler de l'heure

الحديث عن الوقت بالساعة

- يمكن التعبير عن الوقت بالساعة بطريقتين :

A) L'heure courante الساعة العادية



١. نستخدم بين عامة الناس وتبدأ من ١ حتى ١٢، ولذلك تُضاف فترات اليوم إلى الساعة :

du matin - de l'après-midi - du soir

٢. لاحظ استخدام الآتي :

ونصف et demie وربع et quart
إلا ربع moins le quart

le matin



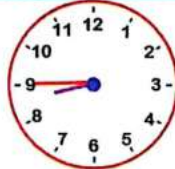
Il est huit heures du matin.



Il est huit heures et quart du matin.



Il est huit heures et demie du matin.



Il est neuf heures moins le quart du matin.

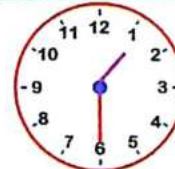
l'après-midi



Il est une heure de l'après-midi.



Il est une heure et quart de l'après-midi.



Il est une heure et demie de l'après-midi.



Il est deux heures moins le quart de l'après-midi.

le soir



Il est sept heures du soir.



Il est sept heures et quart du soir.



Il est sept heures et demie du soir.



Il est huit heures moins le quart du soir.

انتبه!

١- عند الحديث عن الساعة نستخدم الضمير أ.ل.

٢- الساعة ١٢ ظهراً (Il est midi.) والساعة ١٢ ليلاً (Il est minuit.).

٣- كلمة (demi) تأتي مذكورة بعد كلمتي (minuit - midi) وقبل كلمة (heure).

➤ Il est midi et demi. / Il est minuit et demi.

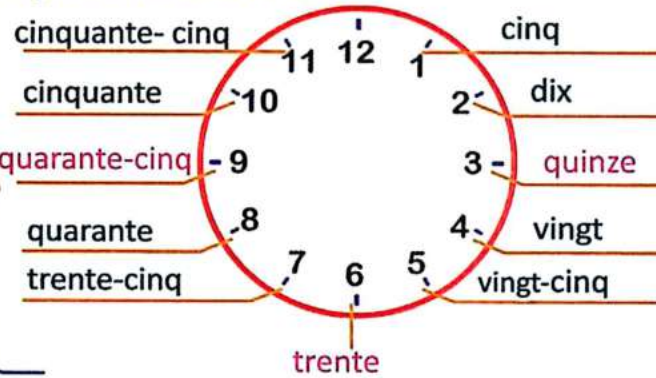
➤ Le train part après une demi-heure.

➤ Il est une heure et demie.

- وتأتي مؤنثة بعد كلمة (heure) ولكنها لا تجمع.

➤ Il est 5 heures et demie.

B) L'heure officielle الساعة الرسمية



١. تُستخدم في جداول المواعيد و الأماكن الرسمية مثل المطارات ومحطات القطارات وتبدأ من ١ حتى ٢٤.
٢. لاحظ استخدام الآتي :
quinze ١٥ دقيقة
trente ٣٠ دقيقة
quarante-cinq ٤٥ دقيقة

8:00

Il est huit heures.

8:15

Il est huit heures quinze.

8:30

Il est huit heures trente.

8:45

Il est huit heures quarante-cinq.

13:00

Il est treize heures.

13:15

Il est treize heures quinze.

13:30

Il est treize heures trente.

13:45

Il est treize heures quarante-cinq.

19:00

Il est dix-neuf heures.

19:15

Il est dix-neuf heures quinze.

19:30

Il est dix-neuf heures trente.

19:45

Il est dix-neuf heures quarante-cinq.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

1 est cinq heures.

a Il

b Elle

c On

2 Il quelle heure ?

a es

b est

c a

3 Il est dix heures quart.

(a) au

(b) moins

(c) et

4 Il est minuit et

(a) demie

(b) le quart

(c) demi

5 heure est-il ?

(a) Quel

(b) Quelles

(c) Quelle

6 Il est neuf heures cinq.

(a) moins

(b) au

(c) à

7 Il est heure et demie.

(a) un

(b) deux

(c) une

Activité 2 - Coche dans la case convenable :

A

- ☐ Il est neuf heures et demie.
- ☐ Il est une heure moins le quart.
- ☐ Il est neuf heures et quart.



B

- ☐ Il est minuit.
- ☐ Il est 8 heures et quart.
- ☐ Il est trois heures.



C

- ☐ Il est midi.
- ☐ Il est cinq heures et demie.
- ☐ Il est six heures.



D

- ☐ Il est deux heures vingt.
- ☐ Il est six heures.
- ☐ Il est deux heures et quart.



Activité 3 - Associe "A" à "B" :

A

- 1 Il est une heure et demie de l'après-midi.
- 2 Il est sept heures et demie du soir.
- 3 Il est dix heures et quart du matin.
- 4 Il est huit heures du soir.
- 5 Il est onze heures et demie du soir.

B

- a. Il est 23 h 30.
- b. Il est 20 h 00.
- c. Il est 13 h 30.
- d. Il est 10 h 15.
- e. Il est 19 h 30.

Activité 4 - Écris l'heure sous chaque image :

Module 4 Ma journée



Il est



Il est



Il est



Il est



Il est



Il est

Activité 5 - Complète l'heure :

08 : 10

Il est

05 : 15

Il est

09 : 05

Il est

20 : 00

Il est

12 : 00

Il est

13 : 30

Il est

2 Demander et dire l'heure

السؤال عن الوقت بالساعة والرد عليه

A Quelle heure est-il ?

- للسؤال عن الوقت بالساعة :

- Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ? ➔ Il est 7 heures.

B À quelle heure ... ? في أي ساعة ... ؟

- للسؤال عن موعد ما محدد بالساعة :

- À quelle heure tu arrives au collège ? ➔ J'arrive au collège à 7 h 30.



تسبق الساعة بحرف الجر "à"

انتبه !

Activité - Complète les questions avec :

(Quelle heure - À quelle heure)

- 1 tu prends ton repas ?
- 2 il est ?
- 3 le cours commence ?
- 4 il se lève ?
- 5 le repas se termine ?
- 6 ta sœur se couche ?
- 7 est-il ?
- 8 tu arrives à l'école ?
- 9 ton frère part ?
- 10 vous allez au club ?
- 11 tu as anglais ?
- 12 l'émission de cuisine commence ?
- 13 le cours de maths se termine ?
- 14 vous rentrez à la maison ?
- 15 tu as maths ?
- 16 vous voyagez ?
- 17 elle arrive ?

3 Parler de l'emploi du temps الحديث عن جدول الحصص

- عند الحديث عن جدول الحصص نستخدم الأفعال الآتية :

A "v. avoir" + اسم المادة بدون أداة

- J'ai maths le mardi.
- J'ai histoire de neuf heures à dix heures.
- J'ai français à 13 h 30.

B "v. avoir" + (un) cours de (d') + اسم المادة بدون أداة

- J'ai cours de maths le mardi.
- J'ai un cours de maths le mardi.

c v. "commencer - se terminer - finir"

• commencer à + ساعة البداية

➤ Le cours de maths commence à 9 heures.

• se terminer à / finir à + ساعة النهاية

➤ Le cours de maths se termine à dix heures.

➤ Ma journée scolaire finit à 16 heures.

انتبه!

يمكن الحديث عن المدة التي يستغرقها الحدث باستخدام :

de + ساعة بداية الحدث / à + ساعة نهاية الحدث

Ex. J'ai maths de 9 heures à 10 heures.

d v. "durer" + عدد الساعات التي يستغرقها الحدث

➤ Le cours de maths dure une heure.

4 Les verbes

الأفعال

A Les verbes pronominaux

الأفعال الضميرية



se lever

se laver

se terminer

s'habiller ينهض

se brosser les dents يغتسل

se coucher ينتهي

يرتدي ملابسه

يغسل أسنانه بالفرشاة

ينام

- وعند تصريفها يتغير الضمير "se" على حسب الفاعل كالآتي :

je me (m')

tu te (t')

il, elle, on se (s')

nous nous

vous vous

ils, elles se (s')

v. se lever | ينهض

je me lève nous nous levons

tu te lèves vous vous levez

il/elle/on se lève ils/elles se lèvent

انتبه!

• Je ne me lève pas tôt.

① عند النفي يوضع ضمير المفعول والفعل بين ظرفي النفي.

② ضمير المفعول يتبع الفاعل حتى ولو كان الفعل في المصدر.

• J'aime me coucher tôt. / Nous allons nous lever à 8 heures.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Le matin, je à 7 heures.
☐ a te lèves ☐ b me lève ☐ c se lève
- 2 Tu pour aller au lycée ?
☐ a t'habilles ☐ b m'habille ☐ c s'habille
- 3 On à 6 heures chaque matin.
☐ a se lavent ☐ b nous lavons ☐ c se lave
- 4 Mes enfants les dents après le dîner.
☐ a se brosse ☐ b se brossent ☐ c me brosse
- 5 Le dernier cours à 14 h 30.
☐ a se termine ☐ b se terminent ☐ c se terminer

Activité 2 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Tu (se lever) à quelle heure ?
- 2 Les cours (se terminer) à 15 heures.
- 3 Elle (se lever) tard le dimanche.
- 4 Vous (s'habiller) à la mode ?
- 5 Nous (se lever) à 7 heures.
- 6 Toute la famille (se lever) tôt.
- 7 Mes frères et moi (se brosser) les dents.
- 8 J'aime (se promener) dans le parc.
- 9 Mon travail (se terminer) à 14 heures.
- 10 Mes grands-parents (se coucher) avant 20 heures.
- 11 Elle (se doucher) chaque matin.
- 12 Nous (se promener) le vendredi.
- 13 Les élèves (se préparer) à l'examen.
- 14 Tu (se brosser) les dents quand ?

Activité 3 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je (se laver) le matin.
- 2 À quelle heure Léa et Céline (se lever) ?
- 3 Pierre (s'habiller) à onze heures.
- 4 Nous (se brosser) les dents.
- 5 Je (se lever) à 8 heures.
- 6 À 7 heures 30, Ali (s'habiller)
- 7 Il (se brosser) les dents.
- 8 À quelle heure tu (se laver) ?
- 9 Les ados préfèrent (s'habiller) à la mode.
- 10 On (se préparer) pour aller au collège.
- 11 Mon frère et moi (se coucher) à 22 heures.
- 12 À 7 heures, Nada et toi (se préparer) pour aller au collège.
- 13 Chaque matin, je (se lever) à 7 heures.
- 14 Nous (s'habiller) avant de prendre le petit-déjeuner.
- 15 Vous (se promener) dans le parc ?

B Les verbes "partir - suivre" الأفعال "يرحل - يتابع"



v. partir	يرحل	v. suivre	يتابع
je	pars	je	suis
tu	pars	tu	suis
il/elle/on	part	il/elle/on	suit
nous	partons	nous	suivons
vous	partez	vous	suivez
ils/elles	partent	ils/elles	suivent

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous pour Paris.
☐ a pars ☐ b partons ☐ c partent
- 2 Je le cours de maths.
☐ a suis ☐ b suit ☐ c suivez
- 3 Où tu le week-end ?
☐ a part ☐ b partez ☐ c pars
- 4 Ahmed et son frère l'émission de sport.
☐ a suit ☐ b suivent ☐ c suivons
- 5 Mes parents en Italie.
☐ a pars ☐ b part ☐ c partent

Activité 2 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Quel programme vous (suivre) ?
- 2 À quelle heure ton frère (partir) ?
- 3 Nous (suivre) l'émission de mode.
- 4 On (partir) en voyage le week-end.
- 5 Tu (suivre) les programmes de la TV.
- 6 Nous (partir) ensemble à Louxor.
- 7 Vous (suivre) les conseils du professeur ?
- 8 Mes amis (partir) en France.
- 9 Ma petite sœur (suivre) les programmes des enfants.
- 10 Je (partir) à l'école avec mes amis.
- 11 Quand vous (partir) à Rome ?
- 12 Les élèves (suivre) le cours de sciences.

5 Parler des activités quotidiennes

الحديث عن الأنشطة اليومية



Je me réveille.



Je me lève.



Je me lave.



Je prends mon petit-déjeuner.



Je m'habille.



Je me brosse les dents.



Je prépare mon cartable.



Je pars au collège.



Je suis les cours.



Je dîne.



Je fais mes devoirs.



Je déjeune.



Je regarde la télévision.



Je me couche.

Activité 1 - Écris sous chaque image la phrase convenable :

(Il se couche à 20 h. - Il part à l'école. - Elle se brosse les dents.
Elle prend son petit-déjeuner. - Il regarde la télévision. - Il fait ses devoirs.)



1-



2-



3-



4-



5-



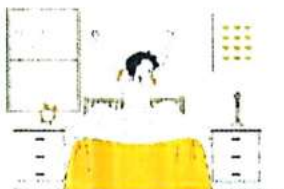
6-

Activité 2 - Mets ces activités dans l'ordre selon ta routine quotidienne :



a

Je suis les cours. (.....)



b

Je me lève. (.....)



c

Je m'habille. (.....)



d

Je me couche. (.....)



e

Je pars au collège (.....)



f

Je prépare mon cartable. (.....)



g

Je me brosse les dents (.....)



h

Je prends mon petit-déjeuner (.....)

1 Quand ... ? متى ... ؟

- للسؤال عن موعد حدث ما غير محدد بالساعة

⇒ Quand tu as français ?

♦ J'ai français le mardi et le jeudi.

2 Où ... ? أين ... ؟

- للسؤال عن مكان مسبق بحرف جر

⇒ Où vous allez ?

♦ Nous allons au collège.

⇒ Où est ton emploi du temps ?

♦ Il est sur le bureau.

3 Qu'est-ce que ... ? (... quoi ... ?) ماذا ... ؟

- للسؤال عن مفعول غير عاقل

- Qu'est-ce que tu as le mardi ?

* J'ai deux cours de sciences.

- Qu'est-ce qu'il fait le soir ?

* Il regarde la télévision.



انتبه !

تستخدم "qu'est-ce que ... ?" بدلاً من "Qu'est-ce que ... ?" وتوضع في وسط أو نهاية الجملة الاستفهامية.

- Qu'est-ce que tu fais le mardi ? = Tu fais quoi le mardi ? = Le mardi, tu fais quoi ?

4 Combien de ... ? كم ... ؟

- للسؤال عن العدد

⇒ Combien de cours tu as le mardi ?

♦ J'ai 6 cours.

⇒ Combien de temps le cours de français dure ?

♦ Le cours de français dure une heure.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 est-ce qu'il fait du basket ?
 (a) Quand (b) Que (c) Combien de
- 2 tu prends ton petit-déjeuner ?
 (a) Quoi (b) Qu'est-ce que (c) Où
- 3 il part à Alexandrie ?
 (a) Où (b) Quand (c) Qu'est-ce que
- 4 tu fais le vendredi ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Où (c) Quoi
- 5 cours tu as le mardi ?
 (a) Quand (b) Combien de (c) Qu'est-ce que
- 6 vous voyagez ?
 (a) Où (b) Quoi (c) Combien de
- 7 tu aimes ?
 (a) Quand (b) Combien de (c) Qu'est-ce que
- 8 tu fais tes devoirs ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Quand (c) Quel
- 9 Tu dessines ?
 (a) qu'est-ce que (b) quoi (c) combien de
- 10 temps dure le cours de français ?
 (a) Combien de (b) Quelle (c) Qu'est-ce que
- 11 se trouve Le Caire ?
 (a) Quand (b) Qu'est-ce que (c) Où
- 12 vous avez dans la trousse ?
 (a) Quoi (b) Qu'est-ce que (c) Quand
- 13 fois tu te brosses les dents ?
 (a) Quand (b) Combien de (c) Quoi
- 14 les élèves vont pour prendre le déjeuner ?
 (a) Quoi (b) Que (c) Où
- 15 tu regardes la télévision ?
 (a) Quand (b) Combien de (c) Que

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :**Module 4** Ma journée

- 1 elle fait ?
☐ a Où ☐ b Qu'est-ce qu' ☐ c Quand
- 2 vous allez ?
☐ a Quoi ☐ b Quel ☐ c Où
- 3 il a cours de musique ?
☐ a Quand ☐ b Combien de ☐ c Quoi
- 4 vous voyagez ?
☐ a Quel ☐ b Quand ☐ c Que
- 5 repas tu prends par jour ?
☐ a Combien de ☐ b Quand ☐ c Qu'est-ce que
- 6 tu déjeunes ?
☐ a Quand ☐ b Combien ☐ c Quoi
- 7 tu détestes à l'école ?
☐ a Quand ☐ b Quelle ☐ c Qu'est-ce que
- 8 tu prépares pour aller au collège ?
☐ a Quoi ☐ b Qu'est-ce que ☐ c Quand
- 9 voyage ton oncle en été ?
☐ a Quand ☐ b Où ☐ c Quoi
- 10 copains tu as ?
☐ a Combien de ☐ b Quand ☐ c Que



Parler de l'heure

للحديث عن الوقت بالساعة

Quelle heure est-il ?



Il est huit heures.

Parler de l'heure d'une action

للحديث عن موعد حدث ما

À quelle heure tu pars au collège ?



Je pars au collège à 7 heures.

Parler de l'emploi du temps

للحديث عن جدول الحصص

Quels jours tu as maths ?

Quelles matières tu as le mercredi ?

Combien d'heures tu as anglais par semaine ?



J'ai maths le lundi, le mardi et le jeudi.

J'ai français, anglais et sciences.



J'ai anglais 5 heures par semaine.

Parler de la routine quotidienne

للحديث عن الروتين اليومي

Quelle est ta routine du matin ?



Le matin, je me lève à 7 heures et je prends mon petit-déjeuner.

A) Phrases à compléter :

- ① Le mardi, j'ai 6 cours.
- ② Le matin, je me lève à 7 heures.
- ③ Mon emploi du temps le lundi, c'est cool.
- ④ Mon jour préféré est le jeudi.
- ⑤ Comme matière scolaire, je préfère le français.
- ⑥ En France, la semaine commence le lundi.
- ⑦ En Égypte, le week-end, c'est le vendredi.
- ⑧ Le dernier cours finit à une heure et demie.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحصة اللغوية.

١- أفعال الروتين اليومي / النشاط اليومي

- se lever - se laver - s'habiller - se coucher -

٢- فترات اليوم

- matin - après-midi - soir - nuit

٣- أيام الاسبوع

- samedi - dimanche - lundi - mardi -

٤- كلمات تستخدم في الحديث عن الوقت بالساعة

- heure - demi-heure - minute - seconde

٥- مواد دراسية

- informatique - maths - sciences - histoire -

٦- وحدات قياس زمنية

- jour - semaine - mois - année -

٧- أفعال معبرة عن بداية ونهاية ومدة حدث ما

- commencer - finir - se terminer - durer -

٨- دائرة المعارف والأصدقاء

- ami - copain - voisin - camarade -

C) Tâche finale :

À la fin de ce module, tu vas être capable de parler des activités quotidiennes.

- Le matin, je me lève à 7 heures, je prends mon petit-déjeuner, puis je prends le bus et je vais au collège.
- L'après-midi, je déjeune à la maison, puis je fais mes devoirs.
- Le soir, je dîne, je regarde la télévision, puis je me couche à 10 h.

Coin culturel

(للقراءة فقط)

- La journée scolaire en Égypte et en France :

En Égypte

En Égypte, la journée scolaire commence à 8 heures et se termine à 14 heures. Les élèves étudient du samedi au jeudi. Les matières principales sont l'arabe, les mathématiques, l'anglais, les sciences, Les élèves portent un uniforme scolaire et mangent souvent à la maison après l'école.

في مصر يبدأ اليوم الدراسي الساعة الثامنة صباحاً وينتهي الساعة الثانية بعد الظهر. الطلاب يدرسون من السبت إلى الخميس والمقررات الأساسية هي اللغة العربية، الرياضيات، اللغة الإنجليزية، العلوم، يرتدي الطلاب الزي المدرسي ويتناولون الغداء في المنزل بعد المدرسة.

En France

En France, les cours commencent à 8 h 30 et se terminent à 16 h 30. Les collégiens ont cours du lundi au vendredi. Ils étudient le français, les mathématiques, l'histoire, la géographie, l'anglais et d'autres langues. Ils déjeunent à la cantine et n'ont pas d'uniforme obligatoire.

في فرنسا تبدأ الحصص الساعة الثامنة والنصف صباحاً وتنتهي الساعة الرابعة والنصف بعد الظهر. الطلاب يدرسون من الاثنين إلى الجمعة يدرسون اللغة الفرنسية والرياضيات والتاريخ والجغرافيا والإنجليزية، ولغات أخرى. يتناولون الغداء في المطعم المدرسي (الكانتين)، ولا يرتدون زياً موحداً.



IV Je m'entraîne

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Activités quotidiennes

Adel : Je me lève à 6 h. Je me douche. Je m'habille. Puis, je prépare mon sac. Je vais au lycée à 7 h en bus. Je déjeune au restaurant self.

Mona : Le matin, je range ma chambre. Je vais au lycée à 7 h. Je déjeune à la maison à 13 h avec mes parents. Je me couche à 22 h.

A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Avec qui Mona déjeune ?
☐ a avec Adel ☐ b avec ses amies ☐ c avec ses parents
- 2 Comment Adel va au lycée ?
☐ a en bus ☐ b en voiture ☐ c à pied
- 3 À quelle heure Adel va au lycée ?
☐ a à six heures ☐ b à sept heures ☐ c à sept heures et demie

B) Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- 1 Est-ce que Mona déjeune au restaurant self ? (.....)
- 2 Est-ce qu'Adel se lève à six heures ? (.....)

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut !

Je m'appelle Pierre. J'ai 14 ans. Je suis élève à l'école Saint-Mac. J'aime mon école. Le lundi, j'ai français, anglais, maths et sciences. J'ai musique le jeudi. Le mercredi, c'est cool, j'ai deux cours de sport. À une heure de l'après-midi, je déjeune au restaurant self avec mes copains de classe. J'aime toutes les matières, mais je préfère les sciences.

A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Combien de matières Pierre étudie le lundi ?
☐ a cinq matières ☐ b quatre matières ☐ c six matières
- 2 Quelle matière Pierre adore ?
☐ a le français ☐ b les maths ☐ c les sciences

③ Quand Pierre a musique ?

Ⓐ le lundi

Ⓑ le mercredi

Ⓒ le jeudi

B) Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

① Est-ce que Pierre déjeune à treize heures ? (.....)

② Est-ce que Pierre a deux cours de sport le mercredi ? (.....)

3- Lis ce document puis réponds aux questions :

La routine quotidienne de Dina

Dina est élève. Elle se lève tous les matins à 7 heures. Elle prend son petit-déjeuner. Elle se prépare pour aller à l'école. Le premier cours commence à 8 heures. À midi, elle déjeune avec ses amies au restaurant self. À trois heures de l'après-midi, elle rentre à la maison et fait ses devoirs. Le soir, elle dîne puis elle regarde la télévision. Elle se couche vers 10 heures.

A) Choisis la bonne réponse :

① Dina regarde la télévision

Ⓐ le matin

Ⓑ le soir

Ⓒ l'après-midi

② À 16 heures, Dina est

Ⓐ à la maison

Ⓑ en classe

Ⓒ au restaurant self

③ Dina se couche à

Ⓐ vingt heures

Ⓑ vingt-trois heures

Ⓒ vingt-deux heures

B) Réponds par "Oui" ou "Non" :

① Est-ce que le premier cours commence à huit heures ? (.....)

② Est-ce que Dina prend son petit-déjeuner avec ses amies ? (.....)

4- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① vais - école - 7 heures. - Je - à l' - à

-

② premier - 8 heures. - commence - à - Le - cours

-

③ aime - sauf - toutes - les maths. - J' - les matières

-

④ à - du matin. - me lève - Je - 7 heures

-

5 est - Le jeudi, - c' - cool.

-

6 fais - le week-end ? - Qu'est-ce que - tu

-

7 heures. - Il - quatorze - est

-

8 fais - le soir. - devoirs - Je - mes

-

9 par semaine. - vais - Je - collège - 5 jours - au

-

10 sciences - Le cours - une heure. - de - dure

-

11 me prépare - aller - Je - pour - au collège.

-

12 regarde - sa - Elle - avec - famille.- la télévision

-

5- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

1 me lève - sept - Le matin, - je - à - heures.

-

2 au - Je - le week-end. - vais - cinéma

-

3 cool. - le lundi, - c'est - L'emploi du temps

-

4 heure. - Le premier - une - dure - cours

-

5 préférée. - est - Le français - matière - ma

-

6 jour ? - fais - Qu'est-ce que - tu - chaque

-

7 demi. - Il - midi - est - et

-

⑧ aime - les maths. - et - Mon frère - les sciences

-

⑨ déjeune - au restaurants self - Je - amis. - mes - avec

-

⑩ as - heures - anglais - tu - Combien d' - par semaine ?

-

⑪ routine - parle de - Mon frère - quotidienne. - sa

-

⑫ heures. - me lève - je - Le matin, - à - sept

-

6- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

① prends - avec - Je - mon petit-déjeuner - ma famille.

-

② mets - bleue - Je - une chemise - au collège. - pour aller

-

③ salon. - Je - mes devoirs - fais - au

-

④ aller - prépare - Je - mon cartable - pour - au collège.

-

⑤ me brosse - après - Je - les dents - chaque repas.

-

⑥ quotidienne? - est - Quelle - routine - ta

-

⑦ à - allons - collège - Nous - au - pieds.

-

⑧ 8 heures. - Nous - tous - nous réveillons - à

-

⑨ est - ma - Mon collègue - près - de - maison.

-

7- Complète par des mots du même bagage linguistique :

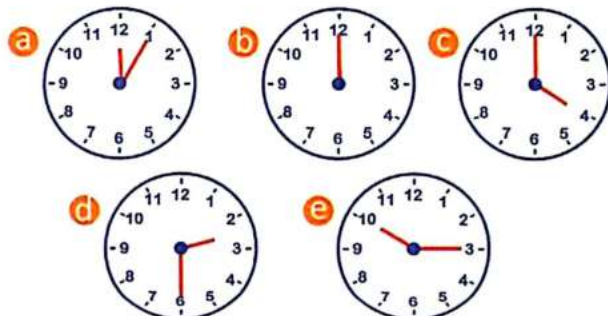
- | | | | |
|--------------------|------------|---------|---------|
| 1 • espagnol | • histoire | • | • |
| 2 • mardi | • vendredi | • | • |
| 3 • rouge | • vert | • | • |
| 4 • petit-déjeuner | • goûter | • | • |
| 5 • Louxor | • Paris | • | • |
| 6 • robe | • chemise | • | • |
| 7 • salon | • cuisine | • | • |
| 8 • père | • oncle | • | • |
| 9 • chapeau | • collier | • | • |
| 10 • stylo | • gomme | • | • |

8- Complète avec des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|----------------|--------------------|---------|---------|
| 1 • cour | • terrain de sport | • | • |
| 2 • dessin | • maths | • | • |
| 3 • sur | • devant | • | • |
| 4 • crayon | • règle | • | • |
| 5 • se lever | • s'habiller | • | • |
| 6 • matin | • minuit | • | • |
| 7 • jour | • année | • | • |
| 8 • ami | • voisin | • | • |
| 9 • demi-heure | • seconde | • | • |
| 10 • avion | • train | • | • |

9- Associe la phrase à l'heure correspondante :

- 1 Il est dix heures et quart.
- 2 Il est deux heures et demie.
- 3 Il est midi.
- 4 Il est midi cinq.
- 5 Il est quatre heures.



10- Choisis la bonne réponse :

- 1 Où est emploi du temps ?
☐ a ton ☐ b ta ☐ c tes
- 2 Le repas finit 13 heures.
☐ a en ☐ b à ☐ c aux
- 3 Jean a combien de cours vendredi ?
☐ a le ☐ b la ☐ c les
- 4 Rana prépare pour aller à son collège.
☐ a me ☐ b te ☐ c se
- 5 suis l'émission de cuisine.
☐ a Je ☐ b Il ☐ c Nous
- 6 Les sciences, c'est ma matière
☐ a préféré ☐ b préférée ☐ c préférées
- 7 La chaise est le bureau.
☐ a à côté ☐ b devant ☐ c dans
- 8 Nous allons au collège bus.
☐ a en ☐ b à ☐ c aux
- 9 Je lis texto de Céline.
☐ a le ☐ b la ☐ c les
- 10 y a des élèves dans la cour.
☐ a Il ☐ b Elle ☐ c Ils
- 11 Ma sœur prépare cartable.
☐ a son ☐ b sa ☐ c ses
- 12 Le métro est moyen de transport.
☐ a de ☐ b un ☐ c une
- 13 Je vais au restaurant self midi.
☐ a à ☐ b au ☐ c en
- 14 Ma mère est
☐ a fatigué ☐ b fatiguée ☐ c fatiguées

11- Choisis la bonne réponse :

- 1 À quelle heure tu ?
 (a) se coucher (b) te couches (c) se couche
- 2 Vous à la mode ?
 (a) s'habille (b) nous habillons (c) vous habillez
- 3 Je avant de sortir.
 (a) se douchent (b) se douche (c) me douche
- 4 Nous à 7 heures.
 (a) nous levons (b) se lève (c) vous levez
- 5 On les mains avant les repas.
 (a) te laves (b) se lavent (c) se lave
- 6 Ils pour aller à la fête.
 (a) se préparer (b) se préparent (c) te prépares
- 7 Toute la famille tôt.
 (a) te lèves (b) se lève (c) se lèvent
- 8 Je à vingt-deux heures.
 (a) se couchent (b) se couche (c) me couche
- 9 Nous à 7 h.
 (a) vous réveillez (b) nous réveillons (c) te réveilles
- 10 Mes enfants les dents après chaque repas.
 (a) se brosse (b) se brossent (c) se brosser

12- Conjuge les verbes entre parenthèses :

- 1 Ma mère (s'habiller) à la mode.
- 2 Après les repas, je (se brosser) les dents.
- 3 Mon frère (se coucher) à minuit.
- 4 Nous (se promener) au parc.
- 5 Je (se préparer) pour sortir.
- 6 Mes enfants (se doucher) après l'école.
- 7 Tu (se réveiller) à quelle heure ?
- 8 Quand vous (se coucher) ?

- 9 Après le repas, nous (**se brosser**) les dents.
- 10 Vous (**se doucher**) avant d'aller au bureau ?
- 11 On (**se préparer**) pour la fête ?
- 12 Quand tes vacances (**se terminer**) ?
- 13 Vous (**se lever**) à quelle heure ?
- 14 Mon frère et moi (**s'habiller**) bien.

13- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Nous (**partir**) à Lyon en vacances.
- 2 Nous (**suivre**) les cours en classe.
- 3 Je (**partir**) avec ma famille.
- 4 Ma sœur (**suivre**) l'émission de mode.
- 5 Où vous (**partir**) le vendredi ?
- 6 Quels programmes tes parents (**suivre**) à la TV ?
- 7 Je (**suivre**) l'émission de cuisine.
- 8 Tu (**partir**) en Espagne ?
- 9 Mon frère et toi (**suivre**) les cours.
- 10 À quelle heure les filles (**partir**) ?
- 11 Mon cousin (**suivre**) ce programme.
- 12 On (**partir**) au Caire en train.

14- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Le matin, nous (**se lever**) à 6 heures.
- 2 Les élèves (**suivre**) les cours.
- 3 Mon père (**rentrer**) à la maison à 20 heures.
- 4 Je (**prendre**) le dîner avec ma famille.
- 5 Nous (**aller**) au collège à 8 heures.
- 6 Le cours de maths (**durer**) une heure.
- 7 Nous (**avoir**) un cours d'informatique.
- 8 Ma mère (**préparer**) le déjeuner.
- 9 Combien de matières vous (**étudier**) ?
- 10 Mon oncle (**partir**) aux États-Unis.

- 11 Ces programmes (**durer**) plus longtemps.
- 12 Mon frère (**suivre**) les émissions de sport.
- 13 Nous (**regarder**) la télévision le soir.
- 14 Le premier cours (**commencer**) à 8 heures.
- 15 Les élèves (**déjeuner**) au restaurant self.
- 16 Qu'est-ce que tu (**prendre**) au goûter ?
- 17 C' (**être**) mon emploi du temps le mardi.
- 18 Théo et Pierre (**faire**) du tennis le mardi.

15- Choisis la bonne réponse :

- 1 heure est-il ?
 (a) Comment (b) Quelle (c) Quoi
- 2 cours tu as aujourd'hui ?
 (a) Quelles (b) Est-ce que (c) Combien de
- 3 est ton emploi du temps ?
 (a) Comment (b) Quelle (c) Combien de
- 4 À heure tu arrives au collège ?
 (a) quel (b) quelle (c) comment
- 5 tu as cours de français ?
 (a) Quand (b) Comment (c) Quelle
- 6 matière tu aimes ?
 (a) Quel (b) Que (c) Quelle
- 7 jours tu vas à l'école ?
 (a) Quelles (b) Combien de (c) Quel
- 8 tu vas à l'école ?
 (a) Comment (b) Quel (c) Quoi
- 9 tu aimes le jeudi ?
 (a) Quel (b) Combien de (c) Pourquoi
- 10 aime l'espagnol ?
 (a) Qui (b) Que (c) Quel

- 11 tu déjeunes ?
 (a) Qui (b) Quelle heure (c) À quelle heure
- 12 Jean a cours de dessin ?
 (a) Quand (b) Quel (c) Comment
- 13 est ton emploi du temps aujourd'hui ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Que
- 14 Le mardi, Ali finit les cours ?
 (a) quelle heure (b) à quelle heure (c) combien
- 15 Ta routine du matin, c'est ?
 (a) quel (b) quoi (c) quelle
- 16 tu détestes au collège ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Quoi (c) Quelle
- 17 tu mets ton bureau ?
 (a) Où (b) Qui (c) Qu'est-ce que

16- Choisis la bonne réponse :

- 1 ta journée scolaire se termine ?
 (a) Où (b) Pourquoi (c) À quelle heure
- 2 vous déjeunez ?
 (a) Quel (b) Où (c) Qui
- 3 élèves il y a dans ta classe ?
 (a) Combien d' (b) Où (c) Que
- 4 tu vas au club ?
 (a) Où (b) Que (c) Quand
- 5 heure est-il ?
 (a) Quelle (b) Quel (c) Quels
- 6 vous allez au collège ?
 (a) Comment (b) Où (c) Quel
- 7 tu te prépares pour aller au collège ?
 (a) Où (b) Que (c) À quelle heure

8 L'informatique, c'est ?

a que

b quoi

c où

9 tu regardes à la télévision ?

a Qu'est-ce que

b Où

c Quel

10 ce programme se termine ?

a Où

b Quel

c À quelle heure

11 est ton collègue ?

a Comment

b Pourquoi

c Quoi

12 tu fais avant d'aller à l'école ?

a Où

b Qu'est-ce que

c Quel

17- Associe chaque question à la réponse convenable :

A
1 Quel jour tu as maths ?

2 Combien de cours tu as le mardi ?

3 Quelle heure est-il ?

4 À quelle heure commence le premier cours ?

5 Quelle matière tu aimes ?

B
a À huit heures.

b Les sciences.

c Le lundi.

d Sept cours.

e Il est sept heures.

18 - Complète les heures suivantes :



Il est



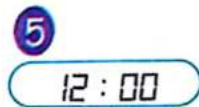
Il est



Il est



Il est



Il est



Il est

19- Qu'est-ce qu'il fait ? Écris une phrase sous chaque image :



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

20- Lis les phrases en remplaçant les dessins par des mots.

Le  matin, je me  à  et je prends mon .

Le , je  à .

21- Complète ces phrases :

- 1 Le matin, je me lève
- 2 L'anglais et le dessin
- 3 Mon jour préféré
- 4 Le cours de maths dure
- 5 Le mercredi, le premier cours
- 6 Je te parle de ma
- 7 À dix heures du soir, je prends

- 8 Ma sœur prépare
- 9 L'émission de cuisine
- 10 En classe, les élèves
- 11 J'écris un texto à mon copain sur
- 12 Les élèves suivent
- 13 Je rentre à la maison à
- 14 Le mercredi, l'emploi du temps est
- 15 Je pars au collège avec
- 16 Pour aller au collège, je
- 17 Le matin, je m'habille pour
- 18 À quelle heure ?
- 19 Le cours de français commence
- 20 À la télévision, j'aime regarder

22- Complète ce dialogue :

- Riham** :
- Sarah** : Je me lève à 7 heures.
- Riham** :
- Sarah** : Je prends mon petit déjeuner.
- Riham** :
- Sarah** : Je vais à mon collège en bus.

Évaluation 1

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

L'emploi du temps de Jean

Jour \ Cours	1 ^{er} cours 8 h 00	2 ^e cours 8 h 50	3 ^e cours 9 h 40	Repas 10 h 30	4 ^e cours 11 h 00	5 ^e cours 11 h 50	6 ^e cours 12 h 40
lundi	maths.	français	sciences		anglais	maths	
mardi	sciences	histoire-géographie	maths.		histoire-géographie	français	dessin
mercredi	sciences	maths	anglais		français		
jeudi	français	maths	sport		informatique	anglais	
vendredi	sciences	musique	sport		histoire-géographie	français	dessin

1- Choisis la bonne réponse :

① Quand Jean a cours de dessin ?

a le vendredi et le jeudi

b le lundi et le mardi

c le mardi et le vendredi

② À quelle heure Jean prend son repas ?

a à dix heures trente

b à huit heures

c à onze heures vingt-cinq

③ Combien de cours de sciences Jean a par semaine ?

a trois cours

b quatre cours

c cinq cours

2- Réponds par "Oui" ou "Non" :

① Est-ce que Jean va au collège le samedi ?

()

② Est-ce que Jean a informatique le jeudi ?

()

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① me lève - à - heures. - Je - neuf

.....

② pour - On - regarder - au cinéma - un film. - va

.....

③ avons - d'informatique. - nous - un cours - Le lundi.

.....

4 La pharmacie - à droite. - est - à la - rue - deuxième

-

5 mangeons - pas - viande. - ne - Nous - de

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

1 est dix heures.

a Il

b Elle

c On

2 journée scolaire commence à 8 heures.

a Mon

b Ma

c Mes

3 Le déjeuner commence midi.

a en

b à

c au

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

1 Le premier cours (durer) une heure.

2 Je (suivre) l'émission de sport.

3 Mon cousin (partir) en France.

III- Complète ces phrases :

1 Nous jouons dans

2 Pour aller au collège, je prépare mon

3 L'anglais est ma matière

Évaluation 2

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Ma journée scolaire

Je m'appelle Yasmine, j'ai quinze ans. J'aime beaucoup le français et l'anglais. Le lundi, la journée scolaire commence à 8 heures du matin et se termine à 2 heures de l'après-midi. J'ai un cours de français, deux cours de maths, un cours d'histoire et deux cours de sport. Quand je rentre à la maison, je fais mes devoirs. Le soir, je regarde la télévision puis, je dîne avec ma famille. Je me couche à dix heures du soir.

1- Choisis la bonne réponse :

- 1 Yasmine dîne .
 (a) seule (b) avec ses amies (c) avec sa famille
- 2 Le lundi, Yasmine a cours.
 (a) six (b) sept (c) huit
- 3 Yasmine parle de .
 (a) son emploi du temps (b) ses activités le week-end
 (c) sa maison

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- 1 Est-ce que Yasmine aime les langues ? ()
- 2 Est-ce que Yasmine est à l'école à midi ? ()

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- 1 • géographie • français • •
- 2 • dîner • déjeuner • •
- 3 • soir • nuit • •
- 4 • vendredi • dimanche • •
- 5 • basket • football • •

II- A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Les sciences, c'est ma matière
 (a) préféré (b) préférés (c) préférée
- 2 Je fais devoirs à dix heures.
 (a) mon (b) ma (c) mes
- 3 est ton emploi du temps le jeudi ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quoi

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Le premier cours (commencer) à 8 h.
- 2 Chaque jour, je (suivre) mes cours.
- 3 Le repas (finir) à dix heures.

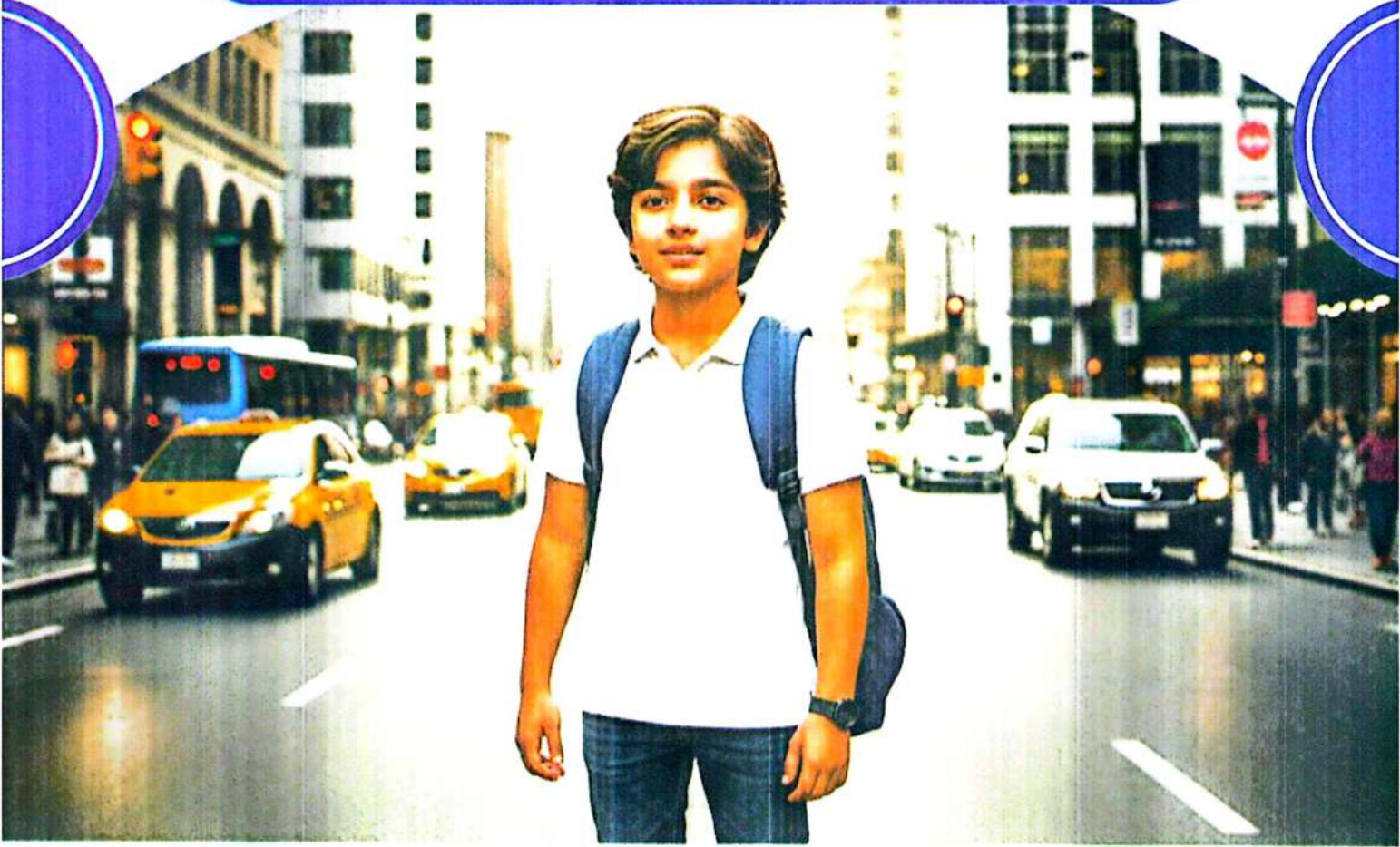
III- Complète ces phrases :

- 1 Mon fruit préféré est
- 2 Nous allons au parc pour
- 3 Je prends mon petit-déjeuner avec



Module 5

Dans ma ville



Dans ce module, je vais apprendre à

demander un chemin
indiquer un itinéraire
citer les lieux de la ville

✓ السؤال عن طريق ما

✓ وصف خط السير

✓ تحديد أماكن المدينة

وذلك باستخدام

- ⊙ l'impératif
- ⊙ les prépositions de lieu
- ⊙ les noms des commerces
- ⊙ les noms des lieux de la ville
- ⊙ les verbes du déplacement

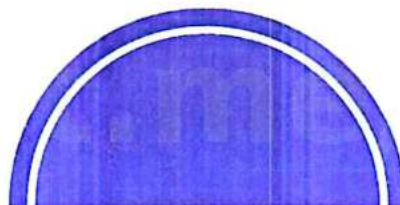
صيغة الأمر

حروف جر المكان

أسماء الأماكن التجارية (المحلات)

أسماء الأماكن العامة في المدينة

أفعال التنقل



Vocabulaire



اللقط
و
اسمم



Noms masculins أسماء مذكرة

un itinéraire	خط سير	un emplacement	موقع / مكان
un lieu	مكان	un trajet	مسافة سير / مسار
un chemin	طريق	un pont	كوبري
un quartier	حي سكني	un garage	جراج
un boulevard	شارع عريض جدا	un moyen de transport	وسيلة مواصلات
un commerce	محل تجاري	un papier	ورقة
un rendez-vous	ميعاد	du pain	خبز
un panneau	لوحة مرور إرشادية	le départ	الرحيل
le TGV	القطار السريع	un repas	وجبة
le trafic	حركة المرور	un médicament	دواء

Noms féminins أسماء مؤنثة

une ville	مدينة	l'arrivée	الوصول
une rue	شارع	la danse	الرقص
une route	طريق	une trottinette	سكوتر كهربائي
une avenue	شارع واسع	une entrée	مدخل
une place	ميدان	une source	مصدر
une direction	إتجاه	une espace	مسافة - مساحة
une adresse	عنوان	une fontaine	نافورة
une pièce de théâtre	مسرحية	une indication	إشارة - دلالة
une pancarte	لافتة / لوحة	une liste	قائمة
une maison	منزل	des instructions	تعليمات / إرشادات
une boîte	صندوق	des lunettes de soleil	نظارة شمس

Les commerces et les lieux de la ville المحال التجارية وأماكن المدينة

un magasin	محل	un lycée	مدرسة ثانوى
un restaurant	مطعم	l'Opéra (m)	دار الأوبرا
un supermarché	سوبر ماركت	un cinéma	سيلم
un café	مقهى	un parc	متنزه عام
un hôtel	فندق	un théâtre	مسرح
une boulangerie	مخبز	un club sportif	نادي رياضي
une pâtisserie	محل حلواني	une bibliothèque	مكتبة (لقرائة الكتب)
une cafétéria	كافيتريا	une piscine	حمام سباحة
une pharmacie	صيدلية	une gare	محطة قطار
un stade	إستاد	la mairie	مقر البلدية (دار العمودية)

Verbes

أفعال

indiquer	يبين / يوضح	nager	يعوم
citer	يذكر	aider	يساعد
conseiller	ينصح	descendre	ينزل
prendre	ياخذ	passer	يمر
tourner	يلف / يدور	trouver	يجد
continuer	يستمر / يكمل	se trouver	يوجد / يقع
traverser	يعبر	se retrouver	يتقابل
se déplacer	يتنقل	situer	يحدد موقع
venir de	يأتي من	placer	يحدد
aller	يذهب	apporter	يحضّر
voir	يرى	visiter	يزور
boire	يشرب	emprunter	يستعير
partir	يرحل	remarquer	يلاحظ
sortir	يخرج	expliquer	يشرح
tracer	يرسم / يحدد		

Adj., adv., prép. et expressions

صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

perdu (e)	نائه - مفقود	tout droit	طوالي
seul (e)	بمفرده	en haut	بالأعلى
prêt (e)	مستعد	en bas	بالأسفل
chaud (e)	ساخن	en face de	في مواجهة
exactement	بالضبط	au centre	في وسط
simple	بسيط	chez moi	عندي (في منزلي)
juste	بالضبط	il fait chaud	الجو حار
jamais	أبدا	il faut	يلزم
jusqu'à	حتى / لغاية	être en panne	عطلان
aujourd'hui	اليوم	être là	موجود
depuis *	منذ	je n'arrive pas à *	لا أستطيع أن
sûrement	بالتأكيد		

* depuis تأتي أيضاً بمعنى "بداية من" إذا جاء بعدها اسم مكان.

Ex : Depuis le lycée, prends la rue Victor Hugo.

* ne pas arriver à بمعنى "لا يستطيع أن" عندما يأتي بعدها الفعل في المصدر.

Ex : Je n'arrive pas à trouver ta maison.

1 Les prépositions de lieu حروف جر المكان

• Le chat est

- نستخدم حروف جر المكان لتحديد موقع شيء ما أو شخص ما.



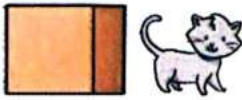
dans la boîte



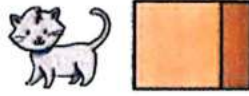
sur la boîte



sous la boîte



à droite de la boîte



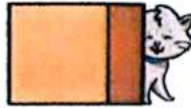
à gauche de la boîte



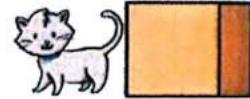
entre les boîtes



devant la boîte



derrière la boîte



à côté de la boîte

- تدغم الـ de مع أدوات المعرفة le / les كالآتي :

de + le → du La poste est loin du musée.

de + les → des Ma maison est à côté des magasins.



انتبه!

١. لا يُدغم حرف الجر (de) مع أدوات المعرفة la / l'.

Ex. L'école est à côté de la poste. - La gare est à gauche de l'école.

٢. لا يُدغم حرف الجر (de) إذا جاء بعده (أداة نكرة - صفة ملكية - ...).

➔ Ma voiture est à gauche d'une banque.

٣. عند النفي تبقى أدوات المعرفة المدغمة كما هي.

➔ Je n'habite pas près du musée.

- Les synonymes :

- المرادفات: هي كلمات تختلف في الشكل لكنها تشترك في نفس المعنى أو لها معنى قريب.

• sur	فوق / على	= dessus	= au-dessus
• sous	تحت / أسفل	= dessous	= au-dessous
• dans	في / داخل	= dedans	= à l'intérieur
• à côté de	بجانب	= près de	= pas loin de
• entre	بين / وسط	= au centre	= au milieu
• dehors	في خارج	= à l'extérieur	= hors

Activité 1 - Où est le livre ? Fais chaque fois une phrase pour expliquer où est le livre par rapport à la chaise :



* Le livre est



* Le livre est

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Le professeur est le tableau.
☐ a devant ☐ b à droite du ☐ c à gauche de
- 2 Le chat est les chaises.
☐ a à côté de ☐ b entre ☐ c à gauche de
- 3 La voiture est maison.
☐ a devant ☐ b à côté de la ☐ c à gauche de
- 4 Les livres sont les étagères.
☐ a à côté de ☐ b à gauche de ☐ c sur
- 5 Les cahiers sont le cartable.
☐ a dans ☐ b entre ☐ c à côté de
- 6 Le cinéma est la poste.
☐ a derrière ☐ b entre ☐ c à gauche du
- 7 La voiture est le garage.
☐ a à droite ☐ b à gauche de ☐ c dans
- 8 Le jardin est la maison.
☐ a à côté du ☐ b devant ☐ c à droite du

- 9 Le stylo est trousse.
a dans b à côté de la c près
- 10 La pharmacie est le théâtre.
a devant b à gauche c loin du
- 11 La fontaine est le jardin.
a près b à gauche c devant
- 12 Je passe souvent chez toi.
a loin du b près de c entre
- 13 Il y a des voitures le pont.
a à côté de b à droite c sur
- 14 La trousse est le sac à dos.
a loin du b à côté c dans
- 15 La pâtisserie est restaurant italien.
a à côté du b derrière c devant

Activité 3 - Dans chaque liste, il y a trois mots synonymes et un intrus. Entoure l'intrus :

- 1 sur - dessus - sûrement - au-dessus
- 2 danse - dedans - à l'intérieur - dans
- 3 à côté de - près de - prête - pas loin de
- 4 dehors - à l'extérieur - hors - chaude
- 5 sous - source - au-dessous - dessous
- 6 au milieu - entrée - au centre - entre

2 Les verbes du déplacement

أفعال التنقل / الحركة

عند الحديث عن التنقل من مكان لآخر نستخدم الأفعال الآتية :

v. partir

يرحل

je	pars	nous	partons
tu	pars	vous	partez
il/elle	part	ils/elles	partent

Ex. Je pars de la maison.



v. sortir

يخرج

je	sors	nous	sortons
tu	sors	vous	sortez
il/elle	sort	ils/elles	sortent

Ex. Je sors de la maison.



v. aller

يذهب

je	vais	nous	allons
tu	vas	vous	allez
il/elle	va	ils/elles	vont

Ex. Je vais tout droit.



v. traverser

يعبر

je	traverse	nous	traversons
tu	traverses	vous	traversez
il/elle	traverse	ils/elles	traversent

Ex. Je traverse la rue.



v. tourner

يلف / يدور

je	tourne	nous	tournons
tu	tournes	vous	tournez
il/elle	tourne	ils/elles	tournent

Ex. Je tourne à droite.



Ex. Je tourne à gauche.



v. arriver

يصل

j'	arrive	nous	arrivons
tu	arrives	vous	arrivez
il/elle	arrive	ils/elles	arrivent

Ex. J'arrive au collège.



Activité 1**- Choisis la bonne réponse :****Module 5****Dans ma ville**

- 1 Le week-end, je avec mes amis.
☐ a sors ☐ b sort ☐ c sortez
- 2 Les enfants la rue.
☐ a traversez ☐ b traversent ☐ c traversons
- 3 Ali au collège à 7 heures.
☐ a arrive ☐ b arrivez ☐ c arrivent
- 4 Pour aller au cinéma, vous à droite.
☐ a tournent ☐ b tournons ☐ c tournez
- 5 À quelle heure nous de la maison ?
☐ a sortons ☐ b sortez ☐ c sors
- 6 Vous tout droit ?
☐ a allons ☐ b allez ☐ c vont
- 7 Pour venir chez moi, tu à gauche.
☐ a tourne ☐ b tournez ☐ cournes
- 8 À quelle heure tu au collège ?
☐ a arrive ☐ b arrives ☐ c arrivez
- 9 Je à Paris avec ma famille.
☐ a va ☐ b vas ☐ c vais
- 10 Nous le pont.
☐ a traversons ☐ b traverses ☐ c traversez

Activité 2**- Conjugue les verbes entre parenthèses :**

- 1 Quand tu (sortir) avec tes amis ?
- 2 Qui (traverser) la rue ?
- 3 Pour aller chez moi, vous (tourner) à droite.
- 4 Vous (traverser) la rue Saint-Marc pour aller au collège.
- 5 Alex et Marc (partir) en vacances.
- 6 Où tu (aller) le week-end ?
- 7 À quelle heure vous (arriver) à la maison ?
- 8 Pour arriver au cinéma, on (tourner) à droite.
- 9 À quelle heure les collégiens (sortir) du collège ?
- 10 Nous (partir) le soir.
- 11 Notre famille (aller) au jardin le vendredi.
- 12 Sami et Sarah (arriver) à l'école à 7 h 30.

3 Indiquer un itinéraire

وصف خط السير

A L'impératif صيغة الأمر

لوصف خط السير نستخدم صيغة الأمر :

- لوضع الفعل في صيغة الأمر نتبع الخطوات الآتية :

١- نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل **vous, nous, tu** فقط.

٢- نحذف ضمائر الفاعل **vous, nous, tu**.

٣- نحذف الـ **s** مع الضمير **tu** بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وكذلك فعل **aller**.

	مضارع	أمر
v. tourner يلف / يدور	Tu tournes	Tourne ... !
	Nous tournons	Tournons ... !
	Vous tournez	Tournez ... !

	مضارع	أمر
v. aller يذهب	Tu vas	Va ... !
	Nous allons	Allons ... !
	Vous allez	Allez ... !

	مضارع	أمر
v. prendre يأخذ	Tu prends	Prends ... !
	Nous prenons	Prenons ... !
	Vous prenez	Prenez ... !

انتبه !

١- نستخدم صيغة الأمر مع الضمير "**tu**" عند توجيه الأمر إلى شخص نعرفه جيداً ونلتحدث معه بطريقة ودية بدون تكلف أو إذا كان في الجملة "**s'il te plaît**" أو إحدى صفات الملكية "**ton / ta / tes**".

Ex. Ali, va tout droit ! - Prends la boîte, s'il te plaît !
- Va à ta place !

٢- نستخدم صيغة الأمر مع الضمير "**vous**" عند توجيه الأمر إلى شخص أكبر سناً أو شخص لا نعرفه وذلك لإظهار الاحترام أو إذا كان في الجملة "**s'il vous plaît**" أو إحدى صفات الملكية "**votre / vos**".

Ex. Madame, allez tout droit ! - Prenez la boîte, s'il vous plaît !
- Allez à votre place !

٣- نستخدم صيغة الأمر مع الضمير "**nous**" عند اقتراح فكرة ما.

Ex. Prenons le métro, c'est rapide.

B Les adjectifs numéraux ordinaux الصفات العددية الترتيبية

- تستخدم الصفات العددية الترتيبية لوصف خط السير وتتكون غالباً بإضافة المقطع (ième) إلى نهاية العدد ولها أيضاً اختصار كالآتي :

العدد الأصلي	العدد الترتيبي
• un	premier (1 ^{er}) - première (1 ^{re})
• deux	deuxième (2 ^e)
• trois	troisième (3 ^e)
• quatre	quatrième (4 ^e)
• cinq	cinquième (5 ^e)

العدد الأصلي	العدد الترتيبي
• six	sixième (6 ^e)
• sept	septième (7 ^e)
• huit	huitième (8 ^e)
• neuf	neuvième (9 ^e)
• dix	dixième (10 ^e)

انتبه !

- العدد un يتحول إلى premier "الأول" في المذكر ، première "الأولى" في المؤنث.
- Prends la première rue à gauche !

- يمكن وصف خط السير باستخدام الأفعال الآتية :

• v. aller / v. continuer :

Ex. Va tout droit !



Ex. Allez tout droit !



Ex. Continue tout droit !



Ex. Continuez tout droit !



• v. traverser :

Ex. Traverse la rue !



Ex. Traversez la rue !



• v. tourner :

Ex. Tourne à droite !



Ex. Tournez à gauche !



• v. prendre :

Ex. Prends la première rue à droite !

Ex. Prenez la première rue à gauche !

لاحظ

- عند وصف خط السير نستخدم :

على الجانب الأيمن à droite - على الجانب الأيسر à gauche - طوالي tout droit

انتبه !

- يمكن وصف خط السير باستخدام التعبير "Il faut" بدلاً من الصيغة الأمرية ويأتي بعده الفعل في المصدر .

Ex. Il faut tourner à gauche.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Monsieur ! à droite.
(a) Tournent (b) Tournes (c) Tournez
- 2 à ta place !
(a) Allez (b) Vas (c) Va
- 3 la première rue à gauche !
(a) Prendre (b) Prenez (c) Prend
- 4 à gauche, puis va tout droit !
(a) Tournes (b) Tournez (c) Tourne
- 5 tout droit !
(a) Continues (b) Continuent (c) Continue
- 6 la deuxième rue à droite !
(a) Prends (b) Prend (c) Prennent
- 7 cette avenue !
(a) Traverses (b) Traversent (c) Traversez
- 8 tout droit !
(a) Allez (b) Vas (c) Vais
- 9 cette rue !
(a) Traverse (b) Traverses (c) Traversent

Activité 2 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Monsieur, (traverser) la place !
- 2 Mes enfants ! (tourner) vite à gauche !
- 3 (passer) devant la poste, je t'attends.
- 4 Madame ! (traverser) cette rue.
- 5 (traverser) la rue Victor Hugo, puis tourne à droite.
- 6 (tourner) à droite, monsieur.
- 7 Mes enfants, (continuer) tout droit.
- 8 (prendre) le métro et descendez à la rue Ramsès.
- 9 (arriver) à l'heure, je vous attends.
- 10 Sami, (prendre) la première rue à gauche.
- 11 (aller) tout droit, c'est à votre gauche.

4 Demander un itinéraire السؤال عن خط السير

- يمكن السؤال عن خط السير بإحدى الطرق الآتية :

1 Pour aller à (au / à la / à l' / aux) + اسم مكان , s'il vous plaît ?

Ex. Pour aller au parc, s'il vous plaît ?

2 Comment aller à (au / à la / à l' / aux) + اسم مكان , s'il vous plaît ?

Ex. Comment aller au parc, s'il vous plaît ?

3 اسم مكان , s'il vous plaît ?

Ex. Le parc, s'il vous plaît ?

5 Demander la localisation d'un lieu السؤال عن موقع مكان ما

1 Où + être + اسم مكان

Ex. Où est la gare ?

2 Où + v. se trouver + اسم مكان

Ex. Où se trouve la gare ?

Activité - Choisis la bonne réponse :

1 aller à la gare ?

(a) Où

(b) Comment

(c) Qui

2 Pour aller cinéma ?

(a) à

(b) au

(c) à la

3 théâtre, s'il vous plaît ?

(a) Le

(b) La

(c) À

4 Où les Pyramides ?

(a) se trouver

(b) se trouve

(c) se trouvent

5 L'Opéra, c' où ?

(a) es

(b) est

(c) êtes

6 Pour aller boulangerie, s'il vous plaît ?

(a) à

(b) à la

(c) au

7 Où la mairie ?

(a) se trouve

(b) se trouvent

(c) se trouver

8 Monsieur ! Où la place Tahrir ?

(a) sont

(b) es

(c) est

- كل نشاط نقوم به يرتبط بمكان محدد مخصص له :

Pour	On va ...	
faire du sport,	au stade/ au club.	الاستاد / النادي
faire de la natation / nager,	à la piscine.	حمام السباحة
faire du shopping,	au supermarché.	سوبر ماركت
acheter des médicaments,	à la pharmacie.	الصيدلية
acheter du pain,	à la boulangerie.	المخبز
acheter des gâteaux,	à la pâtisserie.	محل حلواني
acheter des vêtements et des chaussures	au magasin.	المحل
prendre des boissons,	au café / à la cafétéria.	المقهى / الكافيتريا
prendre un repas,	au restaurant.	المطعم
prendre le train,	à la gare.	محطة القطار
prendre l'avion,	à l'aéroport.	المطار
prendre le bateau,	au port.	الميناء
regarder une pièce,	au théâtre.	المسرح
regarder un film,	au cinéma.	السينما
lire et emprunter des livres,	à la bibliothèque.	مكتبة القراءة
se promener,	au parc.	متنزه عام

Ex. Pour faire du sport, on va au stade.

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 Pour se promener, on va
☐ a au cinéma ☐ b au théâtre ☐ c au parc
- 2 Pour prendre le train, on va
☐ a au port ☐ b à la gare ☐ c à l'aéroport
- 3 Pour emprunter des livres, on va
☐ a à la bibliothèque ☐ b à la boulangerie ☐ c au café
- 4 Pour acheter un pantalon, on va
☐ a au parc ☐ b au magasin ☐ c à la pâtisserie
- 5 Pour regarder une pièce, on va
☐ a au café ☐ b au supermarché ☐ c au théâtre
- 6 Pour nager, on va
☐ a à la piscine ☐ b à l'Opéra ☐ c à la cafétéria
- 7 Pour acheter du pain, on va
☐ a à la boulangerie ☐ b à la pharmacie ☐ c au restaurant
- 8 Pour regarder un film, on va
☐ a au cinéma ☐ b au parc ☐ c au théâtre
- 9 Pour prendre un repas, on va
☐ a à la pâtisserie ☐ b au supermarché ☐ c au restaurant
- 10 Pour acheter des gâteaux, on va
☐ a à la pâtisserie ☐ b à la cafétéria ☐ c au magasin
- 11 Pour prendre l'avion, on va
☐ a à la gare ☐ b à l'aéroport ☐ c au port
- 12 Pour prendre une boisson, on va
☐ a à la piscine ☐ b au théâtre ☐ c au café
- 13 Pour faire du tennis, on va
☐ a au restaurant ☐ b au club ☐ c à la boulangerie
- 14 Pour faire du shopping, on va
☐ a au cinéma ☐ b au supermarché ☐ c au parc
- 15 Pour acheter des médicaments, on va
☐ a à la pharmacie ☐ b à la gare ☐ c au théâtre



Parler des lieux de la ville

تحدث عن أماكن المدينة

Quels sont les lieux
de ta ville ?



Il y a un cinéma,
un musée, des
restaurants,...

Parler de la raison d'aller à un lieu

تحدث عن سبب الذهاب لمكان ما

Pourquoi tu vas
à la boulangerie ?



Pour acheter
du pain.

Parler de l'emplacement d'un lieu

التحدث عن موقع مكان ما

Où est la gare ?



La gare est à côté
du musée.

Demander et indiquer un itinéraire

تحدث عن خط السير

Pour aller au
musée, s'il vous
plaît ?



Prenez la première
rue à droite !

III Je produis

A) Phrases à compléter :

- ① Ma ville est grande et moderne.
- ② Dans ma ville, il y a une gare et des cinémas.
- ③ J'ai rendez-vous devant le cinéma.
- ④ Le cinéma est à côté de la poste.
- ⑤ On se retrouve devant le parc à 16 heures.
- ⑥ Pour venir chez moi, il faut prendre la deuxième rue à gauche.
- ⑦ Pour acheter des vêtements, on va au magasin.
- ⑧ On va au cinéma pour regarder un film.
- ⑨ Je vais à la bibliothèque pour lire des livres.
- ⑩ J'ai un rendez-vous avec mon copain pour nous promener.
- ⑪ Pour aller au restaurant, continuez tout droit !
- ⑫ Tourne à droite et passe entre la mairie et la fontaine.
- ⑬ Après la gare, prends la deuxième rue à droite.
- ⑭ Mon bureau est devant la fenêtre.
- ⑮ Il va faire chaud, apporte ta casquette.

B) Des mots du même bagage linguistique :

- école - hôpital - poste - banque - hôtel - gare -
كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحويلة اللغوية.
- cinéma - théâtre - Opéra - parc - piscine -
١- أماكن عامة بالمدينة "خدمية"
- café - cafétéria - magasin - supermarché - restaurant -
٢- أماكن عامة بالمدينة "ترفيهية"
- tourner - traverser - continuer - marcher - prendre - aller -
٣- أماكن عامة بالمدينة "مجال تجارية"
- à gauche - à droite - tout droit - en haut - en bas -
٤- أفعال خط السير
- dans - sous - derrière - devant - à côté de -
٥- كلمات مرتبطة بخط السير
- se déplacer - partir - aller - arriver - sortir -
٦- حروف جر المكان
- ٧- أفعال التنقل والحركة

C) Tâche finale :

À la fin de ce module, tu vas être capable d'*indiquer un itinéraire*.

*** Tu invites tes amis à ton anniversaire. Tu envoies un mail pour leur expliquer comment venir chez toi.**

 Envoyer   

De

marc@gmail.com

À

des amis

Objet

Pour venir chez moi

Salut mes amis,

Samedi, c'est mon anniversaire. Pour venir chez moi, il faut prendre le bus n°5 jusqu'à la place du Marché. Puis tournez à gauche, continuez tout droit et prenez la deuxième rue à droite. Ma maison est en face du parc.

BRAVO!

إبداع

تفوق

تميز

Les lieux de la ville en France et en Égypte



la boulangerie



la pâtisserie



le parc



la bibliothèque



le stade



la gare



le cinéma



l'opéra



le théâtre



une pharmacie



une place



un hôtel

IV Je m'entraîne

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Rencontre sur le chat

Où vous passez le week-end ?

- Sophie** : Le week-end, je vais à la piscine avec mes deux enfants. Ils aiment beaucoup faire de la natation. Attention, il y a beaucoup de monde le week-end.
- François** : Je vais au parc pour me promener. On s'amuse bien avec tous les copains. Le parc, c'est génial.
- Sandy** : On choisit d'aller au musée avec mes parents. Nous voyons les monuments célèbres.
- Hugo** : Mes cousins et moi, nous allons au théâtre pour regarder une pièce. Pour moi, c'est super ! J'adore.

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Où Sophie va le week-end ?
☐ a au théâtre ☐ b à la piscine ☐ c au parc
- ② Qu'est-ce que François aime ?
☐ a faire de la natation ☐ b voir les monuments ☐ c se promener
- ③ Avec qui Sandy va au musée ?
☐ a avec ses parents ☐ b avec ses cousins ☐ c avec ses copains

B) Réponds aux questions suivantes par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Hugo aime aller au théâtre le week-end ? (.....)
- ② Est-ce qu'il y a beaucoup de monde à la piscine le week-end ? (.....)

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Bernard : Allô Hugo ? C'est Bernard ... Je suis perdu !
 Hugo : Tu es où ?
 Bernard : Je suis sur le pont de Balzac.
 Hugo : Traverse ce pont et continue tout droit !
 Bernard : Tout droit après le pont, d'accord !
 Hugo : Après, tu tournes à gauche, rue des Frigos.
 Bernard : À gauche, rue des Frigos.
 Hugo : Et après, tourne à droite, rue du Parc, on habite au numéro 22.
 À pied, c'est à 10 minutes du pont de Balzac.
 Bernard : Je ne suis pas à pied, je suis à vélo.
 Hugo : Ah ! C'est bon.

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Où habite Hugo ?
☐ a) rue du Parc ☐ b) rue des Frigos ☐ c) avant le pont de Balzac
- ② Comment Bernard va chez Hugo ?
☐ a) en taxi ☐ b) à vélo ☐ c) à pied
- ③ Quel est le numéro de la maison de Hugo ?
☐ a) dix ☐ b) vingt ☐ c) vingt-deux

B) Réponds aux questions suivantes par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce qu'après le pont, Bernard tourne à droite ? (.....)
- ② Est-ce que Hugo et Bernard sont sur le pont de Balzac ? (.....)

3- Lis ce document puis réponds aux questions :

 Envoyer   

De

céline@gmail.com

À

sophie.B@gmail.com

Objet

Rendez-vous

Salut !

On va faire du tennis dimanche après-midi avec notre amie Alice. Nous nous retrouvons devant le parc à 16 heures. Pour aller au parc, c'est facile : depuis le lycée, prends la rue Victor Hugo, puis prends la deuxième rue à droite. Continue jusqu'à la pharmacie et tourne à gauche. Le parc est là en face du cinéma. Il va faire chaud, apporte une casquette et des lunettes de soleil.

À bientôt !

A) Choisis la bonne réponse :

- 1 Céline
 - a parle de sa routine quotidienne
 - b indique un chemin
 - c décrit son lycée
- 2 Céline a rendez-vous de l'après-midi.
 - a à 2 heures
 - b à 3 heures
 - c à 4 heures
- 3 Devant le cinéma, il y a
 - a un club
 - b un parc
 - c un lycée

B) Réponds aux questions suivantes par "Oui" ou "Non" :

- 1 Est-ce que le parc est à côté de la pharmacie ? (.....)
- 2 Est-ce que Sophie doit porter une casquette au parc ? (.....)

4- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 pharmacie. - Le parc - à côté - est - de la
-
- 2 tout droit, - puis - Continuez - à gauche. - tournez
-
- 3 au - On - pour - va - se promener. - parc
-

4 jouent - Les élèves - de théâtre - au collège. - une pièce

-

5 club sportif. - à gauche - La pâtisserie - du - est

-

6 est - grande - Ma ville - moderne. - et

-

7 Opéra. - ne - à l' - Je - jamais - vais

-

8 cinéma. - un film - regarde - Je - au

-

9 à la cafétéria. - J'ai - un ami - avec - rendez-vous

-

10 à la pâtisserie - pour - On va - des gâteaux. - acheter

-

11 le train. - Je - prendre - vais - pour - à la gare

-

12 des - lire - à la bibliothèque. - J'aime - livres

-

13 bibliothèque ? - qui - à la - vas - Avec - tu

-

14 le lieu - ton ami - Tu - à - du cinéma ? - indiques

-

15 à droite. - aller - à la gare, - Pour - prenez - la deuxième rue

-

5- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

1 à vélo. - se déplace - Elle - son quartier - dans

-

2 venir - Je - comment - chez moi. - t'explique

-

3 la première rue - au musée, - Pour aller - prenez - à gauche.

-

- 4 au théâtre - va - pour - une pièce. - On - regarder
-
- 5 de transport. - des moyens - sont - Le bus - et le métro
-
- 6 arriver - le métro. - Pour - au théâtre, - prends
-
- 7 porte - du sport. - faire - Je - un short - pour
-
- 8 il y a - Dans - une lampe. - chambre, - ma
-
- 9 à paillettes. - à la fête, - Mona - Pour aller - une robe - porte
-
- 10 à la mode. - des vêtements - Ce magasin - et des accessoires - vend
-
- 11 sortir. - pour - Mes enfants - des baskets - mettent
-
- 12 Caire. - nord - Alexandrie - au - est - du
-
- 13 bureau. - devant - le - est - chaise - La
-
- 14 je - le métro. - Pour - prends - me déplacer,
-
- 15 à Assouan, - l'avion. - préfère - Pour aller - je - prendre
-
- 16 au - aller - comment - parc ? - Monsieur,
-

6- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|-------------|-------------|---|---|
| 1 • cinéma | • Opéra | • | • |
| 2 • devant | • derrière | • | • |
| 3 • tourner | • traverser | • | • |

- | | | | |
|--------------|-------------|---------|---------|
| 4 • pantalon | • robe | • | • |
| 5 • rue | • avenue | • | • |
| 6 • hôtel | • mairie | • | • |
| 7 • nord | • sud | • | • |
| 8 • sur | • dans | • | • |
| 9 • pull | • tee-shirt | • | • |
| 10 • bureau | • armoire | • | • |

7- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|----------------|--------------|---------|---------|
| 1 • seconde | • demi-heure | • | • |
| 2 • Alexandrie | • Paris | • | • |
| 3 • collier | • bonnet | • | • |
| 4 • chambre | • couloir | • | • |
| 5 • commencer | • durer | • | • |
| 6 • avion | • bateau | • | • |
| 7 • se lever | • se doucher | • | • |
| 8 • géographie | • maths | • | • |
| 9 • tennis | • football | • | • |
| 10 • mardi | • dimanche | • | • |

8- Il y a trois mots synonymes et un intrus. Chasse l'intrus :

- 1 dans / à l'intérieur / devant / dedans
- 2 survêtement / sur / dessus / au-dessus
- 3 à côté de / près de / pas loin de / perdu
- 4 sœur / sous / au-dessous / dessous
- 5 au milieu / entre / au centre / en panne
- 6 dehors / homme / à l'extérieur / hors

9- Choisis la bonne réponse :

- 1 Pour nager, nous allons
 (a) à la piscine (b) à l'Opéra (c) au parc
- 2 Pour acheter du pain, nous allons
 (a) à la pâtisserie (b) à la boulangerie (c) à la gare

- 3 Pour regarder un film, on va
 (a) au théâtre (b) au magasin (c) au cinéma
- 4 Pour emprunter un livre, je vais
 (a) à la bibliothèque (b) à la pâtisserie (c) au supermarché
- 5 Pour prendre le bateau, je vais
 (a) à l'aéroport (b) à la gare (c) au port
- 6 Pour nous promener, nous allons
 (a) à la maison (b) au théâtre (c) au parc
- 7 Pour prendre le déjeuner, nous allons
 (a) au supermarché (b) au restaurant (c) à la pharmacie
- 8 Pour acheter des chaussures, je vais
 (a) au magasin (b) à la pâtisserie (c) à l'Opéra
- 9 Pour prendre l'avion, on va
 (a) au port (b) à la gare (c) à l'aéroport
- 10 Pour acheter des médicaments, je vais
 (a) à la pharmacie (b) au supermarché (c) au magasin
- 11 Pour acheter des gâteaux, nous allons
 (a) à la boulangerie (b) à la pâtisserie (c) au musée
- 12 Pour regarder une pièce, on va
 (a) au cinéma (b) au port (c) au théâtre

10- Complète les phrases avec le verbe à l'impératif :

Ali, je t'explique comment faire pour venir chez moi :

(Prendre) la première rue à gauche. (Continuer) tout droit jusqu'au parc. (Traverser) le parc et (passer) devant la mairie. (Tourner) à gauche, ma maison est là !

11- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Mes enfants (se promener) au parc.
- 2 Pour mon anniversaire, j' (acheter) un gâteau.
- 3 Nous (partir) de chez nous à 10 heures.
- 4 Ma maison (être) juste en face du parc.
- 5 Je suis perdu, je (ne pas arriver) à trouver ta maison.

- 6 Pour (aller) au parc, prends l'avenue Victor Hugo.
- 7 Je (partir) à Paris en avion.
- 8 Il y (avoir) beaucoup de trafic sur la route.
- 9 Les voitures (être) en panne sur la route.
- 10 Les élèves (jouer) une pièce de théâtre au collège.
- 11 Je (ne pas aller) au théâtre.
- 12 Vous (avoir) rendez-vous ce soir ?
- 13 Elles (passer) devant la gare.
- 14 Les deux filles (prendre) le tramway.
- 15 On (se retrouver) devant le parc à 16 heures.
- 16 Pour aller au parc, c' (être) facile.

12- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 (Traverser) la place et prenez la rue des Lilas !
- 2 (Prendre) la première rue à droite, monsieur !
- 3 (Aller) tout droit, puis tourne à gauche !
- 4 (Tourner) à gauche, puis allez tout droit !
- 5 (Traverser) le pont et attends-moi un peu !
- 6 Monsieur ! (Tourner) à droite !
- 7 (Aller) au restaurant " Carlito " ! Nous prenons notre dîner là.
- 8 Marc ! (Prendre) la deuxième rue à gauche.

13- Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma maison est cinéma.
 (a) devant (b) à côté du (c) à gauche de
- 2 Le chat est les canapés.
 (a) entre (b) à côté de (c) à droite de
- 3 Le jardin est la maison.
 (a) à gauche (b) à droite (c) devant
- 4 La maison de Rami est lycée.
 (a) près de (b) loin du (c) à gauche de
- 5 Le collège est la gare.
 (a) à gauche (b) à droite du (c) derrière

- 6 Les livres sont le bureau.
 (a) sur (b) près de (c) loin de
- 7 La voiture est bus.
 (a) à gauche (b) loin (c) à côté du
- 8 Le ballon est la chaise.
 (a) à gauche du (b) sous (c) en face
- 9 Les cahiers sont le sac à dos.
 (a) près (b) dans (c) loin de
- 10 Monsieur ! Allez
 (a) tout droit (b) à gauche de (c) à droite de

14- Choisis la bonne réponse :

- 1 C'est nouvelle adresse.
 (a) ma (b) mon (c) mes
- 2 Tourne deuxième rue à droite.
 (a) au (b) à la (c) aux
- 3 Continue !
 (a) tout droit (b) entre (c) à droite de
- 4 La poste est collège.
 (a) en face du (b) devant (c) entre
- 5 L'hôtel est à côté parc.
 (a) de (b) du (c) de la
- 6 Passez la mairie et la fontaine !
 (a) entre (b) sous (c) sur
- 7 Monsieur ! Vous êtes ?
 (a) perdu (b) perdue (c) perdus
- 8 Pour au cinéma, marche tout droit !
 (a) va (b) aller (c) vas
- 9 Dans quartier, il y a un hôpital.
 (a) mon (b) ma (c) ta
- 10 Dans ma rue, il n'y a pas cinéma.
 (a) un (b) de (c) du

15- Choisis la bonne réponse :

- 1 Le cinéma est mon lieu
 (a) préféré (b) préférée (c) préférés
- 2 Les élèves jouent pièce de théâtre.
 (a) un (b) une (c) des
- 3 Nous allons au parc pour promener.
 (a) se (b) nous (c) me
- 4 Le Caire est une ville.
 (a) grand (b) grande (c) petit
- 5 Dans avenue, il y a des commerces.
 (a) ce (b) cet (c) cette
- 6 Je passe souvent à côté ton collègue.
 (a) de (b) du (c) de la
- 7 C'est un club
 (a) sportifs (b) sportive (c) sportif
- 8 Ma sœur va à l'école.
 (a) seul (b) seule (c) seuls
- 9 Mon frère prend vélo pour se promener.
 (a) à (b) par (c) le
- 10 Chaque lundi, je vais bibliothèque.
 (a) au (b) à (c) à la

16- Choisis la bonne réponse :

- 1 moyen de transport tu prends ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Que
- 2 aller au parc ?
 (a) Quoi (b) Comment (c) Où
- 3 se trouve la cafétéria ?
 (a) Quand (b) Quel (c) Où
- 4 À heure nous nous retrouvons ?
 (a) quand (b) quelle (c) quel

- 5 on peut acheter à la boulangerie ?
 (a) Qu'est-ce qu' (b) Ou (c) Quand
- 6 est le chemin pour aller à la poste ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quoi
- 7 sont les commerces dans ta ville ?
 (a) Quelles (b) Comment (c) Quoi
- 8 on achète des médicaments ?
 (a) Ou (b) Quel (c) Que
- 9 tu vas au théâtre ?
 (a) Quel (b) Où (c) Pourquoi
- 10 tu vas au collège ?
 (a) Où (b) Comment (c) Quel
- 11 vous allez au parc ?
 (a) Qui (b) Que (c) Pourquoi
- 12 est ta ville ?
 (a) Comment (b) Quel (c) Quand
- 13 allez-vous ce soir ?
 (a) Quand (b) Où (c) Quels
- 14 tu vas au cinéma ?
 (a) Pour qui (b) Pourquoi (c) À qui
- 15 allez-vous au théâtre ?
 (a) Où (b) Qui (c) Quand
- 16 on va à la boulangerie ?
 (a) Pourquoi (b) Qu' (c) Quel
- 17 on prend l'avion ?
 (a) Qui (b) Comment (c) Où
- 18 vos enfants vont au parc ?
 (a) Comment (b) Qui (c) Où
- 19 vous allez le vendredi ?
 (a) Où (b) Que (c) Pourquoi

17- Écris ce qu'on fait dans les lieux suivants :

1



2



3



Au cinéma, on

4



5



6



18- Observe les images puis complète avec le moyen de transport convenable :

1 Je vais à l'école



2 Nous allons au restaurant



3 Mon frère va au cinéma



4 Ma sœur aime voyager



5 Mon oncle voyage à Lyon



6 Mes parents partent à Paris



19- Écris le nom de lieu sous l'image convenable :



20- Complète ces phrases :

- ① Dans ma ville, il y a
- ② On va au théâtre pour
- ③ Pour se promener, on
- ④ Pour aller chez moi,
- ⑤ Mon moyen de transport préféré
- ⑥ Nous allons à l'Opéra en
- ⑦ Je vais à la bibliothèque pour
- ⑧ Le cinéma est
- ⑨ Pour voyager à l'étranger, je
- ⑩ Nous allons à la boulangerie pour
- ⑪ Je prends un taxi pour
- ⑫ Il y a un cinéma entre
- ⑬ Il fait chaud, apporte
- ⑭ Pour nous promener, nous
- ⑮ Au milieu est le synonyme du mot

Évaluation 1

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut Nada,

Comment ça va ? J'organise une fête à l'occasion de mes 14 ans. La fête est le jeudi 8 septembre, à la maison. Pour venir chez moi, ce n'est pas loin de notre collège. Prends la rue Orabi, puis prends la 2^e rue à droite, ma maison est à côté du parc. Tu peux venir avec ta petite sœur Malak et ta copine Lara.

Au revoir !

Rana

1- Choisis la bonne réponse :

① Comment Nada va chez Rana ?

☐ a en bus

☐ b en métro

☐ c à pied

② Où est la fête ?

☐ a chez Rana

☐ b au club

☐ c au parc

③ Qui est la sœur de Nada ?

☐ a Rana

☐ b Lara

☐ c Malak

2- Réponds aux questions suivantes par "Oui" ou "Non" :

① Est-ce que la fête est le jeudi 8/3 ?

(.....)

② Est-ce que Rana habite loin de son collège ?

(.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① beaucoup de - la route. - trafic - Il y a - sur

-

② le pont. - en panne - est - Ma voiture - sur

-

③ près du - sportif. - Mon collège - club - est

-

4 chez toi. - Je - près de - passe - souvent

-

5 Entre - un restaurant. - et la gare, - il y a - l'hôtel

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

1 sont les lieux de ta ville ?

a Quels

b Quelles

c Qui

2 la maison, il y a un garage.

a Au milieu

b Entre

c Devant

3 Le vendredi, on va piscine.

a au

b à la

c à

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

1 Chaque matin, on (prendre) le bus.

2 Théo et Jacques ! (aller) tout droit.

3 On va au théâtre pour (regarder) une pièce.

III- Complète ces phrases :

1 Dans ma ville, il y a

2 Pour prendre un repas, on va

3 Pour aller au cinéma,

Évaluation 2

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut Robert,

Je m'appelle Nader. Je suis collégien. J'habite dans une grande ville. Dans ma ville, il y a des parcs, des restaurants, des cinémas, des écoles et un hôtel. Le matin, je vais au collège à 8 heures. Pour aller au collège, je marche tout droit, puis je tourne à gauche dans la 3^e rue. Le collège est entre le musée et la poste. En face du collège, il y a une place, il y a aussi un parc et un restaurant. Le vendredi, à 14 heures, je vais au parc avec ma famille.

1- Choisis la bonne réponse :

- 1 Le week-end, Nader va
☐ a au cinéma ☐ b au restaurant ☐ c au parc
- 2 Nader va à son collège
☐ a en bus ☐ b à pied ☐ c en métro
- 3 Nader aime se promener avec
☐ a sa famille ☐ b sa classe ☐ c son ami

2- Réponds aux questions suivantes par "Oui" ou "Non" :

- 1 Est-ce que Nader décrit l'itinéraire pour aller à sa maison ? (.....)
- 2 Est-ce qu'il y a une place devant le collège de Nader ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- 1 • casquette • lunettes de soleil • •
- 2 • à gauche • près de • •
- 3 • se déplacer • partir • •
- 4 • voiture • vélo • •
- 5 • port • gare • •

II- A) Choisis la bonne réponse :

- 1 La pâtisserie est club.
☐ a) à gauche du ☐ b) à gauche ☐ c) près de
- 2 Je vais boulangerie pour acheter du pain.
☐ a) à ☐ b) à la ☐ c) au
- 3 maison est devant la poste.
☐ a) Mon ☐ b) Ton ☐ c) Ma

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Pour arriver à ton école à l'heure, (prendre) un taxi.
- 2 Je (sortir) avec mes copains.
- 3 Mes copains et moi, on (aller) ensemble au collège.

III- Complète ces phrases :

- 1 Pour venir chez moi, prenez
- 2 On va à la bibliothèque pour
- 3 La fontaine est

للمعان استمرار التفوق

احرص على اقتناء كتاب

BRAVO!

الهدف الثالث الإعدادي

Module 6

Qu'est-ce que tu manges ?



Dans ce module, je vais apprendre à

- ✓ dire ce qu'on mange
- ✓ exprimer la quantité
- ✓ demander poliment
- ✓ demander un prix
- ✓ compter jusqu'à 1000

On utilise

وذلك باستخدام

- ⊙ les noms des aliments et des boissons
- ⊙ les verbes : "manger - boire - prendre"
- ⊙ les articles partitifs : "du - de la - de l' - des"
- ⊙ les adverbes de quantité

- ✓ الحديث عما نأكله
- ✓ التعبير عن الكمية
- ✓ الطلب بصيغة تآدب
- ✓ السؤال عن السعر
- ✓ العد حتي ١٠٠٠

- ⊙ أسماء المأكولات و المشروبات
- ⊙ الأفعال "يأكل - يشرب - يتناول"
- ⊙ أدوات التجرئة
- ⊙ الظروف الدالة علي الكمية

Vocabulaire



التقط
و
اسمعه



Noms masculins أسماء مذكرة

un repas	وجبة	un commerçant	تاجر
le petit-déjeuner	الافطار	un vendeur	بائع
le déjeuner	الغداء	un client	زبون
le goûter*	وجبة خفيفة (التصيرة)	un prix	سعر
le dîner	العشاء	un blog	مدونة على النت
un menu	قائمة طعام	un euro (€)	اليورو * العملة المستخدمة في فرنسا
un plat	طبق	le sucre	السكر
le dessert	الحلوى	le sel	الملح
un fruit	فاكهة	le beurre	الزبدة
un légume	خضار	le ketchup	الكاتشب
un magasin	محل	des ingrédients	مكونات
un restaurant	مطعم	des aliments	أغذية
un marché	سوق	des produits alimentaires	منتجات غذائية

* le goûter : وجبة خفيفة يتم تناولها بين الغداء و العشاء.

Noms féminins أسماء مؤنثة

une cliente	زبونة	une livre égyptienne (L.E)	جنية مصري
une vendeuse	بائعة	une entrée*	ما يتناول في بداية الوجبة
une boisson	مشروب	l'huile	الزيت
une liste	قائمة	la farine	الدقيق
une quantité	كمية	une carte de crédit	كارت فيزا / بطاقة بنكية
une façon	طريقة	la scène	المشهد
une fois	مرة	des courses	مشتريات

* une entrée : ما يتناول في بداية الوجبة سواء بارد أو ساخن (salade, soupe).

Verbes أفعال

manger	يأكل commander	يطلب/يوصي بـ
boire	يشرب raconter	يحكي
prendre	يتناول aider	يساعد
acheter	يشترى bouger	يتحرك
vendre	يبيع envoyer	يرسل
payer	يدفع coûter	يتكلف
préparer	يجهز / يعد préciser	يحدد
utiliser	يستخدم se passer	يحدث
donner	يعطي comparer	يقارن
mettre	يضع	

Adj., adv., prép. et expressions صفات / ظروف / حروف جر / تعبيرات

intelligent (e)	دكن bon marché *	رخيص الثمن
principal (e)	أساسي/رئيسي coûter cher *	يكلف غالي
traditionnel (traditionnelle)	تقليدي par Internet	من خلال النت
frais (fraîche)	طازج / طازجة par téléphone	بالتليفون
délicieux (délicieuse)	لذيذ (لذيذة) faire les courses	يتسوق
autre chose	شيء آخر payer en espèces	الدفع نقداً (كاش)
souvent	غالباً payer par carte de crédit	الدفع باستخدام الفيزا
toujours	دائماً faire du sport	يمارس الرياضة
parfois	أحياناً rendre visite à	يقوم بزيارة لـ
bon appétit !	شهية طيبة c'est tout ?	هذا كل شيء ؟

- Ces produits sont bon marché.

* التعبير "bon marché" لا يُجمع ولا يؤنث.

- Ces produits coûtent cher.

* كلمة "cher" لا تُجمع ولا تؤنث بعد فعل "coûter".

1 Les articles partitifs أدوات التجزئة

- أدوات التجزئة تسبق المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة.



du

تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن - Il prend **du** poisson.

de la

تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن - Il prend **de la** viande.

de l'

تسبق الاسم المفرد بنوعيه المبدوء بحرف متحرك - Il prend **de l'** eau.

des

تسبق الاسم الجمع بنوعيه - Il mange **des** œufs.

انتبه!

الكلمات (yaourt / houmous) تسبق بأداة التجزئة "du" وليس "de l'".

- Je mange **du** yaourt.

- Je prends **du** houmous.

تُحول أدوات التجزئة عند النفي إلى "d'".

- Il ne prend pas **de** poisson.

- Il ne prend pas **de** viande.

- Il ne prend pas **d'** eau minérale.

- Il ne mange pas **d'** œufs.

الكلمات (yaourt - houmous - haricots verts) تسبق بـ (de) وليس (d').

- Je ne mange pas **de** yaourt.

- Il ne prend pas **de** houmous.

- Je ne mange pas **de** haricots verts.

- تسبق أسماء المأكولات والمشروبات بأدوات معرفة مع الأفعال الدالة على الميول

"aimer - adorer - préférer - détester".

- J'aime **le** poisson.

- Nous préférons **la** glace.

- Je déteste **la** viande.

- Il adore **les** frites.

Des aliments et des boissons

du pain	خبز	de la tarte aux pommes	فطيرة بالتفاح
du riz	أرز	des tomates (f)	طماطم
du houmous	حمص	des concombres (m)	خيار
du fowl	فول	des carottes (f)	جزر
du kouchari	كشيري	des pommes de terre (f)	بطاطس
du fromage	جبنة	des frites (f)	بطاطس محمرة
du yaourt	زبادي	des haricots verts (m)	فاصوليا خضراء
du raisin	علب	des oignons (m)	بصل
du poulet	فراخ	des croissants (m)	كرواسون
du cheeseburger	برجر بالجبنة	des lentilles (f)	عدس
du chocolat	شوكولاتة	des pâtes (f)	مكرونة
du gâteau	تورتة	des crêpes (f)	كريب / فطائر
du poisson	سمك	des œufs (m)	بيض
du thon	تونة	des bananes (f)	موز
de la salade niçoise *	سلطة نيسواز	des oranges (f)	برتقال
de la salade composée *	سلطة مشكلة	des fraises (f)	فراولة
de la baguette	عيش طويل	du café	قهوة
de la pizza	بيتزا	du lait	لبن
de la confiture	مربي	du thé	شاي
de la soupe	شوربة	du jus d'orange	عصير برتقال
de la viande	لحمة	du carcadet	كركدية
de la glace	آيس كريم	du coca	كوكاكولا
de la pastèque	بطيخ	de l'eau minérale (f)	مياه معدنية
de la salade de fruits	سلطة فواكه	du soda	صودا

* salade niçoise : هي سلطة فرنسية مشهورة (نسبة إلى مدينة نيس) تتكون عادة من (طماطم ، تونة أو بيض مسلوق ، زيتون اسود ، فاصوليا خضراء و بطاطس أحياناً) .

* salade composée : هي سلطة مشكلة تحتوى على عدة مكونات مختلفة مثل (الجزر - الطماطم - الفلفل - الزيتون - الخس -) وغير ذلك.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous mangeons salade composée.
☐ a de ☐ b du ☐ c de la
- 2 Au petit-déjeuner, je prends confiture.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 3 Le matin, mon père prend café.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 4 Elle mange poulet.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 5 Les enfants mangent frites.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 6 Je prends lait.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 7 Mon frère mange pastèque.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 8 Ils mangent concombres.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 9 Elle prend poisson.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 10 Je veux eau minérale.
☐ a de la ☐ b du ☐ c de l'
- 11 Je prends riz.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 12 Ma sœur veut carcadet.
☐ a du ☐ b de ☐ c de la
- 13 Je mange baguette.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 14 Ma mère achète oignons.
☐ a du ☐ b de l' ☐ c des
- 15 Nous prenons kouchari au déjeuner.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des

Activité 2 - Choisis la bonne réponse :

- 1 Ma sœur prend yaourt.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de l'
- 2 Mon frère et moi mangeons œufs.
☐ a du ☐ b de l' ☐ c des
- 3 J'achète farine.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 4 Tu manges poisson ?
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 5 Nous aimons viande.
☐ a du ☐ b de la ☐ c la
- 6 Je ne prends pas thé.
☐ a de ☐ b de la ☐ c du
- 7 Ma mère achète pommes de terre.
☐ a du ☐ b de la ☐ c des
- 8 Mon cousin n'aime pas croissants.
☐ a des ☐ b de ☐ c les
- 9 Vous prenez soupe ?
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 10 Je mets huile dans la salade.
☐ a de l' ☐ b de la ☐ c du

2 Les verbes

الأفعال

A Les verbes "manger - boire - prendre"



v. manger يأكل

v. boire يشرب

v. prendre يتناول

je	mange	je	bois	je	prends
tu	manges	tu	bois	tu	prends
il/elle/on	mange	il/elle/on	boit	il/elle/on	prend
nous	mangeons	nous	buvons	nous	prenons
vous	mangez	vous	buvez	vous	prenez
ils/elles	mangent	ils/elles	boivent	ils/elles	prennent

ACTIVITÉ 1 - Choisis la bonne réponse :

- Nous _____ du café.
 (a) boivent (b) buvons (c) buvez
- Je _____ du chocolat.
 (a) prends (b) prend (c) prendre
- Tu _____ des œufs ?
 (a) mange (b) manges (c) mangent
- Ali et Ahmed _____ des frites.
 (a) prenons (b) prenez (c) prennent
- Qu'est-ce que vous _____ ?
 (a) boivent (b) buvez (c) buvons
- Au déjeuner, on _____ du poisson.
 (a) prend (b) prends (c) prennent
- Nous _____ des croissants.
 (a) mange (b) mangez (c) mangeons
- Le matin, je _____ du lait.
 (a) bois (b) boit (c) boivent

Activité 2 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Vous (manger) des croissants ?
- 2 Yara (prendre) du café.
- 3 Ils (boire) du jus d'orange.
- 4 Je (manger) de la pizza.
- 5 Qu'est-ce que tu (prendre) au petit-déjeuner ?
- 6 Tu (boire) du thé ou du café ?
- 7 On (manger) de la crêpe.
- 8 Nous (prendre) du lait le matin.
- 9 Qu'est-ce que tes enfants (manger) au goûter ?
- 10 On (prendre) trois repas par jour.
- 11 Ils (manger) de la pastèque.
- 12 Vous (prendre) de la viande ?
- 13 Je (boire) deux litres d'eau par jour.
- 14 Ils (prendre) des frites.

B Les verbes "payer - acheter"



v. payer يدفع

je	paie/payé
tu	paies/payes
il/elle/on	paie/payé
nous	payons
vous	payez
ils/elles	paient/ payent

v. acheter يشتري

j'	achète
tu	achètes
il/elle/on	achète
nous	achetons
vous	achetez
ils/elles	achètent

- عند تصريف فعل (payer) تحول الـ "y" إلى "i" مع جميع الضمائر ماعدا (nous / vous) أو تبقى كما هي.

Activité - Choisis la bonne réponse :

- 1 Comment vous ?
 (a) paie (b) payez (c) paient
- 2 J' des fruits.
 (a) achète (b) achètes (c) achètent

- 3 Nous des pommes de terre.
 a) achetez b) achetons c) achètent
- 4 Tu en espèces ?
 a) paies b) paie c) payons
- 5 Mon frère des concombres.
 a) achètent b) achètes c) achète

Activité 2 - Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je (payer) par carte de crédit.
 2 Ils (acheter) des bananes.
 3 Nous (payer) par carte bancaire.
 4 Qu'est-ce que vous (acheter) ?
 5 Au magasin, on (acheter) des vêtements et des chaussures.
 6 Il (payer) en espèces.
 7 Nous (acheter) des fleurs.
 8 Ils (payer) l'addition.

3 Exprimer des quantités التعبير عن الكميات

A- Les quantités précisées :

الكميات المحددة

- ليعبر عن الكميات المحددة باستخدام :

Ex. Je voudrais une glace.

Ex. Je voudrais quatre pommes.

1 الأعداد

2 وحدات الأوزان مسبقة بعدد

... kilo de ... - ... grammes de ... جرام من ... كيلو من ...

Ex. Je voudrais un kilo de tomates.

Ex. Je voudrais 250 grammes de sucre.

3 العبوات والمقادير مسبقة بعدد

un litre de ...	لتر من	une tranche de ...	شريحة من
une bouteille de ...	زجاجة من	une plaquette de ...	قالب / مكعب من
une boîte de ...	علبة من	une tablette de ...	قالب من
un paquet de ...	باكو من		

ملاحظات

1 - تعتبر أدوات النكرة (un, une) أعداد أيضا.

Ex. Je voudrais un litre de lait.

Ex. Je voudrais une tablette de chocolat.

2 - بعد وحدات الأوزان والعبوات والمقادير حرف الجر "d" ثابت ولا يتغير (لا يدغم).

Ex. Je voudrais deux kilos de pommes.

Ex. Je voudrais trois bouteilles d'eau.

B- Les quantités non précisées :

الكميات الغير محددة

- نعبّر عن الكميات الغير محددة باستخدام :

(du - de la - de l' - des)

أدوات التجزئة

Ex. Je mange du poisson.

un peu de قليل من - beaucoup de كثير من

ظروف الكمية

نستخدم ظرف الكمية قبل الاسم أو الشيء المطلوب :

- un peu de ➔ J'achète un peu de fromage. - Je mets un peu d'huile dans la salade.
- beaucoup de ➔ Elle prend beaucoup de gâteaux. - Elle boit beaucoup d'eau.

Activité - Fais des phrases sur le modèle précédent en utilisant " un peu de " ou " beaucoup de ".

Exemples : lait ➔ thé - Je mets un peu de lait dans mon thé.

sucré ➔ café - Je mets beaucoup de sucre dans mon café.

- 1 sel ➔ soupe
- 2 ketchup ➔ frites
- 3 huile ➔ salade
- 4 lait ➔ café
- 5 beurre ➔ gâteau

4 Les repas

الوجبات

A) Les noms des repas :

أسماء الوجبات

- On prend 3 repas par jour :

نتناول عادة ٣ وجبات يوميا

le petit-déjeuner



وجبة الإفطار

le déjeuner



وجبة الغداء

le dîner



وجبة العشاء

B) Les aliments et les boissons de 3 repas :

الأطعمة والمشروبات التي يمكن تناولها في الوجبات الثلاث

1. Au petit-déjeuner, on prend

أ- في الإفطار نتناول

du croissant



كرواسون

du pain



خبز

du fromage



جبنة

de la confiture



مربى

du lait



du thé



du café



du café au lait



2. Au déjeuner, on prend

٢- في الغداء نتناول ...

du poulet



du poisson



de la viande



de la salade



de la banane



du raisin



du jus d'orange



de la pastèque



3. Au dîner, on prend

٣- في العشاء نتناول ...

un yaourt



un sandwich



une pizza



5 Le menu قائمة الطعام

- قائمة الطعام تحتوي على أسماء المأكولات والمشروبات التي يقدمها المطعم ومن خلالها يقوم الزبون باختيار ما يرغب في تناوله.

- **Entrée :** ما يبدأ به الوجبة بارد (سلطة) ، ساخنة (شوربة)
⇒ (de la salade, de la soupe)
- **Plat principal :** الطبق الرئيسي
⇒ de la viande
⇒ du poulet
⇒ du poisson
- **Avec : des légumes / des pâtes / du riz**
- **Dessert :** التحلية
⇒ des fruits frais (du raisin - de la banane - de la fraise -.....)
⇒ (un gâteau au chocolat - une tarte aux pommes - une glace - Om Ali)
- **Boissons :** المشروبات
(de l'eau minérale - du coca - du carcadet - du café - du thé -.....)



- و للطلب بصيغة تأدب (demander poliment) نستخدم :

- Je voudrais أنا أريد
 - J'aimerais أنا أحب
 - J'aimerais bien أنا أحب جدا
- + اسم / اسم + s'il vous plaît !

Ex. Je voudrais du poisson avec du riz, s'il vous plaît !

- J'aimerais une glace au chocolat.
- J'aimerais bien dîner au restaurant.

• طرق دفع الحساب :

يمكن الدفع بطريقتين اما باستخدام البطاقة البنكية (الفيزا) او الدفع نقداً.

• **Pour payer :**

On peut utiliser sa carte de crédit ou payer en espèces.



• payer en espèces (كاش) الدفع نقداً



• payer par carte de crédit الدفع باستخدام الفيزا

Ex. Vous payez comment ?

- Je paie en espèces.
- Je paie avec une carte de crédit.

Activité 1 - Choisis ce que tu veux manger et complète ces phrases :

- 1 Comme entrée, je voudrais .
- 2 Comme plat principal, je voudrais .
- 3 Comme dessert, je voudrais .

Activité 2 - Tu es au restaurant. Regarde les images et demande poliment les choses.



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

6 L'expression "Il faut" التعبير "يلزم / يجب"

- للتعبير عما يلزم لفعل شيء ما نستخدم :

- A) يلزم = اسم +
Pour faire un plat de Kouchari, il faut du riz, des pâtes, des oignons frits,
- B) يجب = المصدر +
Pour faire un plat de Kouchari, il faut acheter du riz, des pâtes,

7 Les nombres jusqu' à 1000

الأعداد حتى ١٠٠٠

1 un	14 quatorze	40 quarante	80 quatre-vingts	401 quatre cent un
2 deux	15 quinze	41 quarante et un	81 quatre-vingt-un	500 cinq cents
3 trois	16 seize	42 quarante-deux	82 quatre-vingt-deux	501 cinq cent un
4 quatre	17 dix-sept	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix	600 six cents
5 cinq	18 dix-huit	51 cinquante et un	91 quatre-vingt-onze	601 six cent un
6 six	19 dix-neuf	52 cinquante-deux	92 quatre-vingt-douze	700 sept cents
7 sept	20 vingt	60 soixante	100 cent	701 sept cent un
8 huit	21 vingt et un	61 soixante et un	101 cent un	800 huit cents
9 neuf	22 vingt-deux	62 soixante-deux	200 deux cents	801 huit cent un
10 dix	23 vingt-trois	70 soixante-dix	201 deux cent un	900 neuf cents
11 onze	30 trente	71 soixante et onze	300 trois cents	901 neuf cent un
12 douze	31 trente et un	72 soixante-douze	301 trois cent un	1000 mille
13 treize	32 trente-deux	73 soixante-treize	400 quatre cents	

ملاحظات

- ١- أمام الأعداد (huit / onze) لا نضع (l') ولكن نضع (le)
Ex. Je suis né le onze mars. - Aujourd'hui, on est le huit septembre.
- ٢- نستخدم (et) مع الأرقام التالية فقط (21 / 31 / 41 / 51 / 61 / 71).
Ex. vingt et un / trente et un / quarante et un / cinquante et un /
soixante et un / soixante et onze
- * أما باقي الأرقام المركبة نضع (-) بينهم
Ex. vingt-deux / cinquante-deux / soixante-douze / quatre-vingt-onze /
- ٣- العددان (vingt / cent) يضاف لهما (s) عند الجمع وتُحذف الـ (s) إذا جاء بعدهما عدد.
Ex. 80 : quatre-vingts 200 : deux cents
82 : quatre-vingt-deux 203 : deux cent trois
- ٤- العدد (mille) لا يُضاف له (s) عند الجمع.
Ex. Il y a deux mille élèves dans ce lycée.

Activité 1 - Choisis la bonne réponse :

- ① 90 = (quatre-vingt-dix - dix-neuf - cent neuf)
② 750 = (sept cent cinq - sept cent quinze - sept cent cinquante)
③ 800 = (quatre-vingts - huit cents - cent huit)
④ 402 = (deux cent quatre - quatre cents - quatre cent deux)
⑤ 270 = (deux cent soixante-dix - sept cent vingt - soixante-douze)

Activité 2 - Écris ces nombres en chiffres.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1 cent onze | 2 trente-six |
| 3 trois cent cinquante | 4 cent trente-quatre |
| 5 neuf cent soixante-trois | 6 mille |
| 7 cinq cent vingt-neuf | 8 deux cent sept |
| 9 sept cent quarante | 10 six cent soixante et un |
| 11 quatre-vingt-treize | 12 huit cent soixante-douze |

8 Demander le prix السؤال عن السعر

1- Quel est le prix de + اسم الشيء ؟

Ex. Quel est le prix de bananes ?

2- ça fait combien ? + اسم الشيء

Ex. Un kilo de tomates, ça fait combien ?

3- Combien coûte + اسم الشيء ؟

Ex. Combien coûte un litre de lait ?

BRAVO!



إسم يتجدد

فكر يتجدد

Je communique



النقطة
و
اسم



Parler du nombre de repas quotidiens

للحديث عن عدد الوجبات اليومية

Combien de repas
tu prends par jour ?



Je prends trois repas par
jour.

Parler de ce qu'on mange le matin

للحديث عما نتناوله في الصباح

Qu'est-ce que tu
prends au
petit-déjeuner ?



Je prends du pain et du
fromage.

Parler des ingrédients d'un plat

للحديث عن مكونات طبق ما

Qu'est-ce qu'il faut
pour faire une salade ?



Il faut des tomates,
des concombres et des
carottes.

Parler du prix d'un produit

للحديث عن سعر منتج ما

Un kilo de tomates,
c'est combien ?



Ça fait 25 L.E.

Je produis

A) Phrases à compléter :

- ① La pastèque, c'est mon fruit préféré.
- ② Les concombres, c'est mon légume préféré.
- ③ J'aimerais une glace au chocolat.
- ④ Ma boisson préférée est le jus d'orange.
- ⑤ Je prends trois repas par jour.
- ⑥ Au petit-déjeuner, je prends du croissant et du lait.
- ⑦ Au déjeuner, je mange du poulet et des frites.
- ⑧ Au dîner, je prends du yaourt et un jus d'orange.
- ⑨ Pour faire une salade de fruits, j'achète des bananes, des pommes et des fraises.
- ⑩ Pour faire un plat de kouchari, il faut du riz, des pâtes et des lentilles.
- ⑪ Pour préparer une pizza, il faut de la farine, du fromage et des œufs.
- ⑫ Dans la salade composée, je mets des tomates, des concombres et des carottes.
- ⑬ Donnez-moi un paquet de sucre et 2 bouteilles de jus d'orange.
- ⑭ Je voudrais du poulet avec des frites.
- ⑮ Vous pouvez payer par votre carte de crédit.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحصة اللغوية.

١- مأكولات

• poisson - frites - œufs - viande - poulet - croissant -

٢- خضروات

• concombres - tomates - pommes de terre - carottes - haricots verts -

٣- فواكه

• banane - pomme - pastèque - fraise - raisin -

٤- مشروبات

• jus - thé - café - carcadet - coca - soda -

٥- تحلية

- gâteau - chocolat - orange - Om Ali - glace -

٦- وجبات

- petit-déjeuner - déjeuner - goûter - dîner

٧- كميات "أوزان - مقادير"

- kilo - gramme - litre - bouteille - paquet - tablette -

٨- أفعال الميول

- aimer - préférer - adorer - détester

٩- أطباق

- pizza - crêpe - cheeseburger - kouchari - poulet à la crème -

C) Tâche finale :

À la fin de ce module, tu vas être capable d'écrire sur tes repas quotidiens.

Je prends trois repas par jour. **Au petit-déjeuner**, je mange du fowl, du fromage et du pain. Je bois du thé au lait. **Au déjeuner**, je mange de la viande avec des pâtes et de la salade. Puis, je prends des fruits comme dessert. **Au dîner**, je prends un yaourt et un jus d'orange.



Les plats traditionnels en France et en Égypte

En France

La cuisine française est célèbre dans le monde entier.

المطبخ الفرنسي مشهور في جميع أنحاء العالم.

Les galettes : des crêpes salées de Bretagne, faites avec de la farine et garnies de fromage, ou d'œufs.



Bretagne فطائر مالحة من منطقة تصنع من دقيق وتحشى بالجبن أو البيض.

La quiche lorraine : une tarte salée avec des œufs, de la crème, du fromage et des lardons.



فطيرة مالحة تُحضّر بالبيض والكريمة والجبن وقطع اللحم المقدد.

Le steak-frites : un plat simple avec un steak et des frites.



طبق بسيط مكوّن من قطعة لحم مشوية مع بطاطس مقلية.

Le pot-au-feu : un plat traditionnel à base de viande de bœuf, de légumes (carottes, pommes de terre, poireaux) et de bouillon.



طبق تقليدي مكوّن من لحم البقر والخضروات مثل الجزر والبطاطس والكراث مطهو في المرق.

La choucroute : un plat d'Alsace fait avec du chou fermenté, des saucisses et de la viande.



طبق من منطقة الألزاس يُحضّر من الكرنب المحمّر مع النقانق واللحوم.

La fondue savoyarde : un plat chaud à base de fromage fondu dans du vin blanc, où l'on trempe des morceaux de pain.



طبق ساخن يُحضّر من الجبن المذاب في النبيذ الأبيض، وتغمس فيه قطع الخبز.

La tarte aux fraises : un dessert sucré préparé avec une pâte, de la crème et des fraises fraîches.



حلوى تتكوّن من عجينة مقرمشة، وكريمة، وقطع فراولة طازجة.

En Égypte

Les plats traditionnels égyptiens sont très variés

الأطباق التقليدية في مصر متنوعة جداً.

Le kouchari : un plat populaire préparé avec du riz, des lentilles, des pâtes, des houmous et une sauce tomate épicée.



الكشري : طبق شعبي يتكوّن من الأرز والعدس والمكرونة والحمص وصلصة الطماطم الحارة.

Le molokhia : une soupe verte faite avec des feuilles de molokhia, du bouillon et du poulet ou du lapin.



الملوخية : حساء أخضر يُحضّر من أوراق الملوخية والمرق والدجاج أو الأرانب.

Om Ali : un dessert chaud préparé avec de la pâte feuilletée, du lait, du sucre et des fruits secs.



أم علي : حلوى مصرية تُقدّم ساخنة، تتكوّن من رقائق العجين بالحليب والسكر والمكسرات

IV Je m'entraîne**1- Lis ce document puis réponds aux questions :**

Bonjour,

Je m'appelle Sarah. Je vous parle de ma journée de dimanche. Je me lève à 9 heures. Je prends mon petit-déjeuner. Je prends toujours du fromage, un croissant et du jus d'orange. Je commence ma journée par faire du sport, j'aime beaucoup la natation. Je pratique ce sport 3 fois par semaine. À midi, je prends souvent mon déjeuner avec mes amis au restaurant. L'après-midi, je vais à la bibliothèque du quartier. J'aime lire les livres d'histoire et de sciences. Le soir, je prends mon dîner avec ma famille. On mange souvent de la viande ou du poulet avec des pâtes. Mon petit frère Antoine adore les pâtes. Je me couche à 21 heures.

A) Choisis la bonne réponse :

① Où Sarah déjeune le dimanche ?

☐ a au restaurant self

☐ b au restaurant

☐ c à la maison

② Qu'est-ce qu'Antoine prend au dîner ?

☐ a de la pizza

☐ b du fromage

☐ c de la viande

③ Combien de fois par semaine Sarah pratique son sport préféré ?

☐ a deux fois

☐ b trois fois

☐ c quatre fois

B) Réponds par "Oui" ou "Non" :

① Est-ce que Sarah dîne avec ses amies le dimanche ? (.....)

② Est-ce que le frère de Sarah adore les pâtes ? (.....)

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

 Envoyer   

De

caroline@yahoo.com

À

laura@gmail.com

Objet

Repas quotidiens

Chère amie,

Aujourd'hui, je te parle de mes repas quotidiens. Pour mon petit-déjeuner, je prends un croissant et je bois du café au lait. Pendant la journée, je bois beaucoup d'eau. Au déjeuner, j'aime manger du poulet, du riz avec des haricots verts. Je prends du poisson trois fois par semaine. À côté du poisson, je prends de la salade et du riz. Je n'aime pas la viande. Après le déjeuner, je bois du thé. Au goûter, je mange une pomme. Et toujours, je dîne avec ma famille. On prend du pain, du fromage avec des œufs.

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Avec qui Caroline prend son dîner ?

☐ a) seule

☐ b) avec ses amies

☐ c) avec sa famille
- ② Quelle boisson Caroline prend après le déjeuner ?

☐ a) du thé

☐ b) du café

☐ c) du café au lait
- ③ Combien de fois par semaine Caroline mange du poisson ?

☐ a) deux fois

☐ b) trois fois

☐ c) toute la semaine

B) Réponds par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Caroline adore la viande ? ()
- ② Est-ce que Caroline prend des croissants au dîner ? ()

3- Lis ce document puis réponds aux questions :

Au restaurant " La bonne Fourchette "

- Le garçon** : Bonjour ! Qu'est-ce que vous prenez ?
Céline : Je voudrais de la viande avec des pâtes et des frites.
Le garçon : Qu'est-ce que vous voulez comme entrée ?
Céline : Une salade composée.
Le garçon : Et vous madame ?
Marie : Je voudrais du poisson avec du riz.
Le garçon : Avec des frites aussi ?
Marie : Non, avec de la salade verte.
Le garçon : Et comme dessert ?
Céline : Pour moi, un gâteau au chocolat.
Marie : Moi, un gâteau à la crème.

A) Choisis la bonne réponse :

- ① Céline et Marie sont au restaurant pour prendre
 (a) le petit-déjeuner (b) le déjeuner (c) le dîner
- ② Marie demande
 (a) du poisson (b) de la viande (c) des frites
- ③ Comme dessert, Marie prend
 (a) un gâteau au chocolat (b) un gâteau à la crème (c) une tarte

B) Réponds par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Céline prend une salade composée comme entrée ? (.....)
 ② Est-ce que Marie aime les frites ? (.....)

4- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|--------------------|-------------------|---|---|
| ① • haricots verts | • pommes de terre | • | • |
| ② • tablette | • paquet | • | • |
| ③ • gâteau | • Om Ali | • | • |
| ④ • riz | • lentilles | • | • |
| ⑤ • thé | • carcadet | • | • |

5- Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|--------------------|---------------|---|---|
| ① • petit-déjeuner | • déjeuner | • | • |
| ② • Salut | • Bonjour | • | • |
| ③ • marché | • supermarché | • | • |
| ④ • pastèque | • orange | • | • |
| ⑤ • cinquante | • cent | • | • |

6- Associe (A) avec (B) :

- | | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">A</p> <p>1 Mon fruit préféré</p> <p>2 Le matin, je prends</p> <p>3 Le petit-déjeuner</p> <p>4 Le concombre et l'oignon</p> | <p style="text-align: center;">B</p> <p>a. du café.</p> <p>b. est un repas.</p> <p>c. sont des légumes.</p> <p>d. est le raisin.</p> |
|--|---|

7- Classe les mots suivants dans la colonne convenable :

(café - viande - lait - frites - tomates - jus d'orange - poulet - salade -
eau minérale - thé - coca - poisson)

aliments	boissons
---	---

8- Complète ce texte avec :

" pâtes - yaourt - fromage - café - confiture - poulet "

Je prends trois repas par jour. Au petit-déjeuner, je prends du et
de la Je bois du Au déjeuner , je mange du
et des Au dîner, je prends un

9- Mets ces mots en ordre, puis réécrit la phrase :

- ① aime - de la - J' - pizza. - manger
-
- ② dans - sucre - mets - beaucoup de - Je - mon café.
-
- ③ des concombres. - Dans - composée, - mets - la salade - je
-
- ④ commande - téléphone. - Mon père - par - un repas
-
- ⑤ prépare - à la cuisine. - Ma mère - le dîner
-
- ⑥ des fraises - pour - une salade - faire - de fruits. - J'achète
-
- ⑦ boire - n' - Ma sœur - pas - café. - du - aime
-
- ⑧ Ma boisson - le coca. - est - préférée
-
- ⑨ va - eau minérale. - Sarah - de l' - acheter
-
- ⑩ goûter, - prends - un - je - yaourt. - Au
-

10- Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 voulez - comme dessert ? - vous - Qu'est-ce que
-
- 2 jour. - trois - prends - par - Je - repas
-
- 3 eau, - s'il vous plaît. - voudrais - Je - de l'
-
- 4 coûte - Combien - de - un kilo - tomates ?
-
- 5 aide - le dîner. - ma - à préparer - mère - J'
-
- 6 payez - ou - en espèces - Vous - une carte de crédit ? - avec
-
- 7 de la - entrée, - prends - Comme - je - salade.
-
- 8 adore - légumes - J' - frais. - les
-
- 9 supermarché - faire les courses. - au - Nous - pour - allons
-
- 10 Le gâteau - préféré. - dessert - mon - est
-
- 11 le nombre de - quotidiens ? - est - Quel - tes repas
-

11- Choisis la bonne réponse :

- 1 Nous buvons thé.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 2 Je prends viande.
☐ a de ☐ b de la ☐ c du
- 3 Ma sœur aime chocolat.
☐ a du ☐ b de la ☐ c le

- 4 Je voudrais poisson.
☐ a du ☐ b de la ☐ c de
- 5 Elles mangent riz.
☐ a du ☐ b le ☐ c de
- 6 Ma mère n'aime pas kouchari.
☐ a de ☐ b le ☐ c du
- 7 Mes parents adorent salade composée.
☐ a le ☐ b de la ☐ c la
- 8 Il prend coca-cola.
☐ a du ☐ b de la ☐ c le
- 9 Youssef mange cheeseburger.
☐ a du ☐ b de ☐ c de la
- 10 Mon petit frère aime glace.
☐ a de la ☐ b la ☐ c le

12- Choisis la bonne réponse :

- 1 La cliente 20 €.
☐ a achète ☐ b vend ☐ c paie
- 2 La scène dans un magasin.
☐ a a ☐ b se passe ☐ c passe
- 3 Je du poisson.
☐ a mange ☐ b manges ☐ c aime
- 4 La crêpe un dessert.
☐ a a ☐ b est ☐ c fait
- 5 Je peux par Internet.
☐ a manger ☐ b utiliser ☐ c commander
- 6 Je des bananes, s'il vous plaît !
☐ a bois ☐ b voudrais ☐ c préfère
- 7 Combien ces cadeaux ?
☐ a coûtent ☐ b sont ☐ c achètent

- 8 Il _____ du café.
 (a) prends (b) achète (c) va
- 9 Tu _____ les courses quand ?
 (a) vas (b) fais (c) donne
- 10 Je _____ regarder les matchs à la télé.
 (a) aime (b) adore (c) préfère
- 11 Je _____ une pizza pour le dîner.
 (a) prépare (b) fait (c) manges
- 12 Je voudrais _____ de la tarte aux pommes.
 (a) prends (b) prend (c) prendre

13- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Qu'est-ce que vous (prendre) _____ le matin ?
- 2 Nous (boire) _____ du carcadet.
- 3 Tu (manger) _____ du poulet ?
- 4 Comment il (payer) _____ ?
- 5 Mes parents (acheter) _____ des fruits.
- 6 On (commander) _____ par téléphone.
- 7 Ils (prendre) _____ de la crêpe.
- 8 Ces légumes (être) _____ frais.
- 9 Ma mère (faire) _____ les courses chaque vendredi.
- 10 Je (préparer) _____ une pizza pour le dîner.
- 11 Pour faire une salade composée, il faut (acheter) _____ des légumes.

14- Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Nous (payer) _____ avec une carte de crédit.
- 2 Qu'est-ce que vous (boire) _____ ?
- 3 On (prendre) _____ trois repas par jour.
- 4 Céline (manger) _____ du gâteau au chocolat.
- 5 Je (mettre) _____ un peu de sucre dans mon café.
- 6 Mon père (acheter) _____ une nouvelle voiture.
- 7 Je (payer) _____ en espèces.

- 8 Hala et Nada (**acheter**) des fruits.
- 9 Vous (**manger**) quoi ?
- 10 Quand tu (**prendre**) ton petit-déjeuner ?
- 11 Le matin, on (**boire**) du thé au lait.

15- Choisis la bonne réponse :

- 1 Valentin va acheter jus.
 (a) un kilo de (b) une boîte de (c) une tranche de
- 2 Je voudrais eau.
 (a) une bouteille d' (b) une tablette d' (c) un paquet d'
- 3 Elle veut lait.
 (a) un litre de (b) une plaquette de (c) une tablette de
- 4 Je voudrais pizza.
 (a) une (b) deux (c) trois
- 5 Jacques achète beurre.
 (a) 500 grammes de (b) une tranche de (c) une bouteille de
- 6 Donne-moi chocolat !
 (a) une tablette de (b) un litre de (c) une tranche de
- 7 Ma mère veut farine.
 (a) une tablette de (b) une bouteille de (c) un paquet de
- 8 Je voudrais thé.
 (a) un paquet de (b) un litre de (c) une tablette de

16- Choisis la bonne réponse :

- 1 J'aime les fruits
 (a) frais (b) fraîche (c) délicieuses
- 2 Je voudrais 250 grammes beurre.
 (a) de la (b) du (c) de
- 3 Le petit-déjeuner est repas préféré.
 (a) mon (b) ma (c) mes
- 4 Pour faire les courses, je vais marché.
 (a) à (b) au (c) à la

- 5 Le soir, je ne mange pas viande.
 (a) de (b) du (c) de la
- 6 Nous adorons riz avec de la viande.
 (a) du (b) le (c) de la
- 7 plat coûte cher.
 (a) Ce (b) Cette (c) Cet
- 8 Le poulet est .
 (a) délicieux (b) délicieuse (c) délicieuses
- 9 On peut commander téléphone.
 (a) en (b) à (c) par
- 10 Les gâteaux sont dessert.
 (a) un (b) une (c) de
- 11 Ma mère met sucre dans son café.
 (a) beaucoup (b) beaucoup de (c) très

17- Choisis la bonne réponse :

- 1 Antoine aime les pâtes.
 (a) un peu de (b) beaucoup (c) beaucoup de
- 2 J'aime yaourt.
 (a) le (b) l' (c) du
- 3 Mon petit frère veut glace au chocolat.
 (a) un (b) une (c) du
- 4 Je voudrais acheter un kilo farine.
 (a) de (b) du (c) de la
- 5 Tarek voudrait de la soupe déjeuner.
 (a) à (b) par (c) au
- 6 Avant de prendre le repas, le garçon nous dit appétit.
 (a) bonne (b) bon (c) bons
- 7 J'aime les boissons .
 (a) froids (b) chauds (c) chaudes
- 8 Voilà menu du jour.
 (a) le (b) la (c) les

- 9 Je mets lait dans mon thé.
 (a) beaucoup (b) un peu de (c) un peu
- 10 La confiture est produit sucré.
 (a) un (b) une (c) de

18- Choisis la bonne réponse :

- 1 boisson aimes-tu ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Que
- 2 repas prends-tu par jour ?
 (a) Comment (b) Quelle (c) Combien de
- 3 tu achètes ces ingrédients ?
 (a) Où (b) Que (c) Quels
- 4 sont les ingrédients de la salade ?
 (a) Quelles (b) Quoi (c) Quels
- 5 coûte cette pizza ?
 (a) Comment (b) Combien (c) Quels
- 6 tu prends au petit-déjeuner ?
 (a) Qu'est-ce que (b) Est-ce que (c) Quoi
- 7 tu aimes déjeuner à la maison ?
 (a) Que (b) Où (c) Pourquoi
- 8 est le prix d'un litre de lait ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Comment
- 9 il faut pour faire une salade ?
 (a) Comment (b) Que (c) Qu'est-ce qu'
- 10 sont les yaourts ?
 (a) Où (b) Qui (c) Quel
- 11 Un paquet de thé, ça fait ?
 (a) quoi (b) combien (c) comment
- 12 kilos de riz vous voulez, monsieur ?
 (a) Quelles (b) Quand (c) Combien de
- 13 tu vas au restaurant ?
 (a) Pourquoi (b) Quoi (c) Qui

19- Choisis la bonne réponse :

- 1 tu dînes ?
(a) Quel (b) À quelle heure (c) Qui
- 2 tu vas pour faire les courses ?
(a) Qui (b) Quoi (c) Où
- 3 est la crêpe ?
(a) Comment (b) Quel (c) Quand
- 4 vous voulez du lait ?
(a) Que (b) Est-ce que (c) Combien
- 5 prépare le dîner ?
(a) Comment (b) Qui (c) Où
- 6 tu manges au déjeuner ?
(a) Où (b) Qu'est-ce que (c) Qui
- 7 Sarah dîne avec sa famille ?
(a) Qui (b) Quoi (c) À quelle heure
- 8 tu déjeunes ?
(a) Quand (b) Quels (c) Qui
- 9 est la pizza ?
(a) Pourquoi (b) Comment (c) Quand
- 10 vous voulez, monsieur ?
(a) Qui (b) Qu'est-ce que (c) Où
- 11 tu bois du lait ?
(a) Que (b) Quoi (c) Quand
- 12 tu achètes du pain ?
(a) Que (b) Où (c) Quel

20- Écris les prix de ces objets en lettres :



300 €

• trois cents euros



80 €



120 €



110 €



170 €



250 €



190 €



450 €

21- Explique ce que chacun prend au déjeuner :



- Pierre prend , et



- Céline prend , et

22- Complète ce dialogue :

Le vendeur : Bonjour Madame ! ?

M^{me} Céline : Bonjour ! Je voudrais un kilo d'oranges.

Le vendeur : C'est tout, madame ?

M^{me} Céline : Non, vous avez des fraises ?

Le vendeur : Oui, ?

M^{me} Céline : Deux kilos, c'est combien ?

Le vendeur :

23- Complète ces phrases :

- 1 Pour acheter des vêtements, je vais
- 2 Le garçon travaille
- 3 Le matin, on mange
- 4 Pour acheter des gâteaux, je vais
- 5 Comme entrée, on prend
- 6 Pour préparer une pizza,
- 7 Pour prendre le train, on va
- 8 Ma boisson préférée est
- 9 Pour acheter des baguettes, on va
- 10 Après le déjeuner, nous buvons
- 11 Je voudrais
- 12 On va au supermarché pour
- 13 Les concombres et les carottes sont
- 14 Nous allons au restaurant pour

24- Complète ces phrases :

- 1 Mon fruit préféré est
- 2 Pour faire des courses, on va
- 3 Pour faire un plat de kouchari, il faut , et
- 4 Au déjeuner, je prends
- 5 Pour faire une salade de fruits, j'achète , et
- 6 Comme dessert, je prends
- 7 Pour prendre du café, on va
- 8 Pour payer, vous pouvez utiliser
- 9 Ce plat est
- 10 Nous préférons
- 11 Un kilo de pommes, ça coûte
- 12 Le soir, je bois
- 13 Pour prendre le déjeuner, on va

I- Lis ce document puis réponds aux questions :

Au marché

- Laura** : Bonjour monsieur! Je voudrais un kilo de fraises, une pastèque et un kilo de pommes, s'il vous plaît !
- Le vendeur** : C'est tout, madame ?
- Laura** : Non. Combien coûte le kilo de pommes de terre ?
- Le vendeur** : 5 euros.
- Laura** : Oh, c'est cher !
- Le vendeur** : Mais, elles sont fraîches.
- Laura** : D'accord, je voudrais des carottes aussi.
- Le vendeur** : Aujourd'hui, elles ne sont pas chères: 2 euros seulement le kilo.
- Laura** : Et les bananes, c'est combien ?
- Le vendeur** : 7 euros le kilo.
- Laura** : Alors, donnez-moi deux kilos !

1- Choisis la bonne réponse :

- 1 Qu'est-ce que M^{me} Laura achète ?
 - ☐ a des légumes seulement
 - ☐ b des fruits seulement
 - ☐ c des légumes et des fruits
- 2 Combien de kilos de bananes M^{me} Laura achète ?
 - ☐ a un kilo
 - ☐ b deux kilos
 - ☐ c trois kilos
- 3 Quel est le prix d'un kilo de pommes de terre ?
 - ☐ a cinq euros
 - ☐ b quinze euros
 - ☐ c sept euros

2- Réponds par "Oui" ou "Non" :

- 1 Est-ce que ce dialogue se passe au supermarché ? (.....)
- 2 Est-ce que M^{me} Laura achète des carottes ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- 1 prends - qui - le - tu - Avec - déjeuner ?

.....

2 prendre - au poulet. - J' - de la crêpe - aimerais

-

3 café. - Ma - préférée - le - est - boisson

-

4 du poisson - Nous - du riz. - mangeons - avec

-

5 mets - sucre - Je - mon thé. - beaucoup de - dans

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

1 Mon père ne boit pas thé.

a du

b de la

c de

2 manges-tu au petit-déjeuner ?

a Qui

b Que

c Pourquoi

3 repas est délicieux.

a Ce

b Cette

c Cet

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

1 Le matin, nous (boire) du thé.

2 Je (prendre) du poulet avec des pâtes.

3 On (payer) avec une carte de crédit.

III- Complète ces phrases :

1 Les bananes et les fraises sont

2 Comme entrée, je prends

3 Pour faire un plat de kouchari, il faut , et

Évaluation 2

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut ! Je m'appelle Nada. Je vais au restaurant à 2 h de l'après-midi avec mon amie Maha pour prendre le déjeuner. Je demande du poulet avec des pâtes. Maha prend de la viande avec du riz. Comme dessert, nous prenons de la glace au chocolat. Enfin, nous rentrons à la maison très contentes.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Nada va au restaurant
 - Ⓐ avec sa sœur
 - Ⓑ avec Maha
 - Ⓒ avec ses amies
- ② Nada va au restaurant
 - Ⓐ à quatorze heures
 - Ⓑ à treize heures
 - Ⓒ à quinze heures
- ③ Maha aime
 - Ⓐ les pâtes
 - Ⓑ le poulet
 - Ⓒ la viande

2- Réponds par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Nada et Maha aiment la glace ? (.....)
- ② Est-ce que Nada déteste le poulet ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|----------------|------------------|---------|---------|
| ① • bouteille | • tablette | • | • |
| ② • bananes | • raisins | • | • |
| ③ • café | • jus | • | • |
| ④ • concombres | • haricots verts | • | • |
| ⑤ • trente | • vingt | • | • |

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① Je voudrais pastèque.
 - Ⓐ du
 - Ⓑ de la
 - Ⓒ de
- ② Une bouteille jus, s'il vous plaît !
 - Ⓐ de
 - Ⓑ du
 - Ⓒ des

3 Cette boisson est .

a frais

b fraîche

c fraîches

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

1 Ils (manger) des croissants.

2 Nous (payer) en espèces.

3 Ma mère (mettre) 5 pommes dans le gâteau.

III- Complète ces phrases :

1 On va au supermarché pour .

2 Au goûter, je prends .

3 Dans la salade composée, je mets .

دائماً BRAVO!

جدير بثقتك

Révisions et évaluations

A) Révisions

Révision module 4 Ma journée

Vocabulaire

un emploi du temps	جدول مواعيد "الحصص"	une émission	برنامج
un cartable	شنطة مدرسية	la récréation	الفسحة
le matin	الصباح	se préparer	يستعد
midi	منتصف النهار (١٢ ظهرا)	préparer	يجهز
l'après-midi	بعد الظهر	se promener	يتلزه
le soir	المساء	se terminer	ينتهي
minuit	منتصف الليل	finir	يلهي
un programme	برنامج	rentrer	يعود
un jour de congé	يوم عطلة	déjeuner	يتناول الغداء
le début	البداية	dîner	يتناول العشاء
le petit-déjeuner	الفطار	commencer	يبدأ
le déjeuner	الغداء	durer	يستغرق / يستمر
le goûter	التصيرة	suivre	يتابع
le dîner	العشاء	fatigué (e)	مرهق
le premier cours	الحصة الأولى	facile	سهل
les moments de la journée	فترات اليوم	tôt	مبكرا
les devoirs	الواجبات	tard	متأخرا
une journée	فترة النهار	à l'heure	في الميعاد
une matière scolaire	مادة دراسية	sauf	ما عدا
une routine quotidienne	روتين يومي	autre	آخر
une activité	نشاط	par semaine	أسبوعيا
une semaine	أسبوع	par jour	يوميا
la fin	النهاية	c'est cool !	انه لطيف

أيام الأسبوع

le samedi	السبت	le mercredi	الأربعاء
le dimanche	الأحد	le jeudi	الخميس
le lundi	الاثنين	le vendredi	الجمعة
le mardi	الثلاثاء		

المواد الدراسية

le français	اللغة الفرنسية	l'histoire	التاريخ
l'anglais	اللغة الانجليزية	la géographie	الجغرافيا
l'arabe	اللغة العربية	l'informatique	الحاسب الآلي
l'espagnol	اللغة الأسبانية	le dessin	الرسم
les maths	الرياضيات	le sport	الرياضة
les sciences	العلوم	la musique	الموسيقى

Points principaux

أهم معلومات الوحدة

Dire l'heure

L'heure officielle

الساعة الرسمية

١- لا يذكر فيها فترات اليوم لأنها تبدأ من ١ حتى ٢٤.

• Il est 10 heures.

• Il est 22 heures.

٢- نستخدم فيها عدد الدقائق (15 - 30)

• Il est 14 heures 30.

٣- نذكر فيها عدد الدقائق فقط ولا نستخدم كلمة (moins).

• Il est 7 h 45.

٤- لا نستخدم حرف العطف (et) ولكن نذكر عدد الدقائق فقط.

• Il est 8 h 15.

• Il est 8 h 30.

L'heure courante

الساعة العادية

١- يذكر فيها فترات اليوم

(du matin - de l'après-midi - du soir) لأنها تبدأ

من ١ حتى ١٢.

• Il est 10 heures du matin.

• Il est 10 heures du soir.

٢- نستخدم فيها كلمة (ربع quart - نصف demie)

• Il est deux heures et demie de l'après-midi.

٣- نستخدم فيها كلمة (moins) مع كلمة (le quart)

بمعنى إلا ربع أو أي عدد من الدقائق.

• Il est huit heures moins le quart du matin.

٤- نستخدم حرف العطف (et) مع كلمة (demie , quart)

• Il est huit heures et quart du matin.

• Il est huit heures et demie du matin.

انتبه!

- ١- عند الحديث عن الساعة نستخدم الضمير *il*.
 ٢- كلمة (*demi*) تأتي مذكورة بعد كلمتي (*minuit - midi*) وقبل كلمة (*heure*).
 ➤ Il est midi et demi. / Il est minuit et demi.
 ➤ Le train part dans une demi-heure.
 - وتأتي مؤنثة بعد كلمة (*heure*) ولكنها لا تجمع.
 ➤ Il est 5 heures et demie.
 ٣- استخدام حرف جر *à* قبل الساعة عند تحديد ميعاد ما
 ➤ Il est une heure et demie.
 ➤ Il arrive au collège à 8 heures du matin.

2 Parler de l'emploi du temps الحديث عن جدول الحصص

للحديث عن جدول الحصص نستخدم :

- A "v. avoir" + اسم المادة بدون أداة**
 ➤ J'ai maths le mardi et le jeudi.
B "v. avoir" + (un) cours de (d') + اسم المادة بدون أداة
 ➤ J'ai cours de maths le mardi.
 ➤ J'ai un cours de maths le mardi.
C v. "commencer - se terminer - finir"
 • **commencer à +** ساعة البداية
 ➤ Le cours de maths commence à 9 heures.
 • **se terminer à / finir à +** ساعة النهاية
 ➤ Le cours de maths se termine à dix heures.
 ➤ Ma journée scolaire finit à 16 heures.
D v. "durer"
 • **durer +** عدد الساعات التي يستغرقها الحدث
 ➤ Le cours de maths dure une heure.

انتبه!

يمكن الحديث عن المدة التي يستغرقها الحدث باستخدام :

ساعة نهاية الحدث + *à* ساعة بداية الحدث + **de**

Ex. J'ai maths **de** 9 heures **à** 10 heures.

Les verbes

الأفعال

	se lever يقوم	partir يذهب	suivre يتابع
je	me lève	pars	suis
tu	te lèves	pars	suis
il/elle/on	se lève	part	suit
nous	nous levons	partons	suivons
vous	vous levez	partez	suivez
ils/ elles	se lèvent	partent	suivent

Les activités quotidiens / la routine quotidienne

النشاط اليومي

- | | | | |
|-----------------------------|--------------|----------------------------------|------------------|
| 1. Je me lève. | استيقظ | 2. Je me brosse les dents. | اغسل الأسنان |
| 3. Je m'habille. | ارتدى ملابس | 4. Je prends mon petit-déjeuner. | أتناول إفطاري |
| 5. Je prépare mon cartable. | أجهز شنطتي | 6. Je pars au collège. | أذهب إلى المدرسة |
| 7. Je suis les cours. | أتابع الدروس | 8. Je dors / me couche. | أنام |

L'interrogation

الاستفهام

Quelle ? ما / أي ... ؟

- للسؤال عن الوقت بالساعة :

- Quelle heure est-il ? / Il est quelle heure ? ◆ Il est 7 heures.

À quelle heure .. ? في أي ساعة ... ؟

- للسؤال عن موعد ما "بالساعة" :

- À quelle heure tu arrives au collège ? ◆ J'arrive au collège à 7 h 30.

Quand ... ? متى ... ؟

- للسؤال عن موعد حدث ما غير محدد بالساعة

- Quand tu as français ? ◆ J'ai français le mardi et le jeudi.

Où ... ? أين ... ؟

- للسؤال عن مكان مسبق بحرف جر

- Où est ton emploi du temps ? ◆ Il est sur le bureau.

Qu'est-ce que .. ? ماذا ... ؟

للسؤال عن مفعول غير عاقل

- Qu'est-ce que tu as le mardi ? ◆ Le mardi, j'ai deux cours de sciences.

انتبه!

تستخدم "Qu'est-ce que ... ?" بدلاً من "Qu'est-ce que ... ?" ولكنها توضع في وسط أو نهاية الجملة الاستفهامية.

Qu'est-ce que tu fais le mardi ? = Tu fais quoi le mardi ? = Le mardi, tu fais quoi ?

6 Combien de ... ? كم ... ؟

- للسؤال عن العدد / المدة

⇒ Combien de temps le cours de français dure ? ♦ Le cours de français dure **une heure**.

III Expression

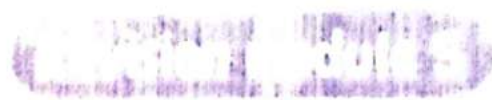
A) Phrases à compléter :

- ① Le matin, je me lève à 7 heures.
- ② Le mardi, j'ai 6 cours.
- ③ Le dernier cours finit à une heure et demie.
- ④ Mon jour préféré est le jeudi.
- ⑤ Mon emploi du temps le lundi, c'est cool.
- ⑥ Comme matière, je préfère le français.
- ⑦ En France, la semaine commence le lundi.
- ⑧ En Égypte, le week-end, c'est le vendredi.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحصة اللغوية.

- | | |
|---|---|
| • se lever - se laver - s'habiller - se coucher - | ١- أفعال الروتين اليومي / النشاط اليومي |
| • matin - après-midi - soir - nuit | ٢- فترات اليوم |
| • samedi - dimanche - lundi - mardi - | ٣- أيام الأسبوع |
| • informatique - maths - sciences - histoire - | ٤- مواد دراسية |
| • jour - semaine - mois - année | ٥- وحدات قياس زمنية |
| • début - fin - durée - cours - | ٦- كلمات متعلقة بجدول الحصص |



Dans ma ville

Vocabulaire

un itinéraire	خط سير	une fontaine	نافورة
un chemin	طريق	une place	ميدان
un quartier	حي	une liste	قائمة
un rendez-vous	ميعاد	indiquer	يبين / يوضح
un emplacement	موقع / مكان	conseiller	يلصح
un trajet	رحلة / مسار	continuer	يستمر / يكمل
un pont	كوبري	traverser	يعبر
un moyen de transport	وسيلة مواصلات	aider	يساعد
le départ	الرحيل	descendre	ينزل
un hôtel	فندق	passer	يمر
l'Opéra (m)	دار الأوبرا	situer	يحدد موقع
une ville	مدينة	se déplacer	ينقل
une direction	إتجاه	se retrouver	يتقابل
une pièce de théâtre	مسرحية	perdu (e)	نائب مفقود
une rue	شارع	simple	بسيط
une avenue	شارع واسع	prêt (e)	مستعد
un boulevard	شارع عريض جدا	seul (e)	مفردة
l'arrivée	الوصول	être en panne	عطلان
la mairie	مقر البلدية (دار العمودية)	jusqu'à	حتى / لغاية
une entrée	مدخل	tout droit	طوالي
une espace	مساحة - مساحة	en face de	في مواجهة
une route	طريق	chez moi	عندي (في منزلي)

II Points principaux

أهم معلومات الوحدة

1 Les prépositions de lieu

حروف جر المكان

- تستخدم حروف جر المكان لتحديد موقع شيء ما

sur	فوق / على	≠	sous	تحت
devant	أمام	≠	derrière	خلف
dans	في		entre	بين
à gauche (de)	على اليسار (من)	≠	à droite (de)	على اليمين (من)
près (de)	قريب (من)	≠	loin (de)	بعيد (عن)
à côté de	بجانب		en face (de)	في مواجهة

- حروف الجر المركبة (à droite de - à gauche de - près de - loin de - à côté de)، تدغم الـ de حسب الاسم الذي يأتي بعدها.

de + le → du	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	- La poste est loin du musée.
de + les → des	تسبق اسم جمع بنوعيه	- La maison est à côté des magasins.

- أما إذا سبقت أدوات التعريف "la - l'" بحرف الجر **de** فإنها لا تدغم :

- Le ballon est à côté **de** la table.
- J'habite près **de** l'école.

انتبه ! لا تدغم "de" إذا جاء بعدها أداة نكرة أو صفة ملكية.

- ➔ Ma maison est à gauche d'une banque.
- ➔ Le lycée est près de ma maison.
- ➔ Je n'habite pas près du lycée.

عند النفي تبقى أدوات المعرفة المدغمة كما هي.

2 Les verbes du déplacement

أفعال التنقل والحركة

	partir يرحل	sortir يخرج	aller يذهب	tourner يلف / يدور
je	pars	sors	vais	tourne
tu	pars	sors	vas	ournes
il/elle/on	part	sort	va	tourne
nous	partons	sortons	allons	tournons
vous	partez	sortez	allez	tournez
ils/ elles	partent	sortent	vont	tournent

Indiquer un itinéraire

لوصف خط السير نستخدم صيغة الأمر (l'impératif) :

- لوضع الفعل في صيغة الأمر نتبع الخطوات الآتية :

١- نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل **vous, nous, tu** فقط.

٢- نحذف ضمائر الفاعل **vous, nous, tu**.

٣- نحذف الـ **S** مع الضمير **tu** بالنسبة لأفعال المجموعة الأولى وكذلك فعل **aller**.

مضارع	أمر
Tu tournes	Tourne ... !
Nous tournons	Tournons ... !
Vous tournez	Tournez ... !

مضارع	أمر
Tu vas	Va ... !
Nous allons	Allons ... !
Vous allez	Allez ... !

مضارع	أمر
Tu prends	Prends ... !
Nous prenons	Prenons ... !
Vous prenez	Prenez ... !

١- نستخدم صيغة الأمر مع الضمير "**tu**" عند توجيه الأمر إلى شخص نعرفه جيدا ونتحدث معه بطريقة ودية بدون تكلف أو إذا كان في الجملة "**s'il te plaît**" أو إحدى صفات الملكية "**ton / ta / tes**".

Ex. Ali, prends l'avenue Victor Hugo ! - Prends la boîte, s'il te plaît !

- Va à ta place !

٢- نستخدم صيغة الأمر مع الضمير "**vous**" عند توجيه الأمر إلى شخص أكرم سنا أو شخص لا نعرفه وذلك لإظهار الاحترام أو إذا كان في الجملة "**s'il vous plaît**" أو إحدى صفات الملكية "**votre / vos**".

Ex. Madame, allez tout droit ! - Prenez la boîte, s'il vous plaît !

- Allez à votre place !

٣- نستخدم صيغة الأمر مع الضمير "**nous**" عند اقتراح فكرة ما.

Ex. Prenons le métro, c'est rapide.

- يمكن وصف خط السير باستخدام الأفعال الآتية :

• **v. aller / v. continuer :**

Ex. Va (Allez) tout droit !

Ex. Continue (Continuez) tout droit !

• **v. traverser :**

Ex. Traverse (Traversez) la rue !

• **v. tourner :**

Ex. Tourne (Tournez) à droite !

• **v. prendre :**

Ex. Prends (Prenez) la première rue à droite !

- يمكن وصف خط السير باستخدام التعبير "Il faut" بدلاً من الصيغة الأمرية ويأتي بعده الفعل في المصدر.
Ex. Il faut tourner à droite.

4 Demander un itinéraire السؤال عن خط السير

- يمكن السؤال عن خط السير بإحدى الطرق الآتية :

- 1 Pour aller à (au / à la / à l' / aux) + اسم مكان , s'il vous plaît ?
Ex. Pour aller au parc, s'il vous plaît ?
- 2 Comment aller à (au / à la / à l' / aux) + اسم مكان , s'il vous plaît ?
Ex. Comment aller au parc, s'il vous plaît ?
- 3 اسم مكان , s'il vous plaît ?
Ex. Le parc, s'il vous plaît ?

5 Demander la localisation d'un lieu السؤال عن موقع مكان ما

- 1 Où + v. être + اسم مكان
Ex. Où est la gare ?
- 2 Où + v. se trouver + اسم مكان
Ex. Où se trouve la gare ?

6 Les commerces et les lieux de la ville المحلات التجارية وأماكن المدينة

- كل نشاط نقوم به يرتبط بمكان محدد مخصص له :

Pour	on va ...	
faire du sport,	au stade/ au club.	الاستاد / النادي
faire de la natation / nager,	à la piscine.	حمام السباحة
faire du shopping,	au supermarché.	سوبر ماركت
acheter des médicaments,	à la pharmacie.	الصيدلية
acheter du pain,	à la boulangerie.	المخبز
acheter des gâteaux,	à la pâtisserie.	محل حلواني
acheter des vêtements et des chaussures	au magasin.	المحل
prendre des boissons,	au café / à la cafétéria.	المقهى / الكافيتريا
prendre un repas,	au restaurant.	المطعم
prendre le train,	à la gare.	محطة القطار
prendre l'avion,	à l'aéroport.	المطار
prendre le bateau,	au port.	الميناء
regarder une pièce,	au théâtre.	المسرح
regarder un film,	au cinéma.	السينما
lire et emprunter des livres,	à la bibliothèque.	مكتبة القراءة
se promener,	au parc.	متنزه عام

Expression

A) Phrases à compléter :

- ① Ma ville est grande et moderne.
- ② Dans ma ville, il y a une gare et des cinémas.
- ③ Le cinéma est à côté de la poste.
- ④ On va au cinéma pour regarder un film.
- ⑤ Pour acheter des chaussures, on va au magasin.
- ⑥ J'ai un rendez-vous avec mon copain pour nous promener.
- ⑦ Pour aller au restaurant, continuez tout droit !
- ⑧ Pour venir chez moi, il faut prendre la deuxième rue à gauche.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحصة اللغوية.

١- أماكن عامة بالمدينة "خدمية"

- école - hôpital - poste - banque - mairie - gare -

٢- أماكن عامة بالمدينة "ترفيهية"

- cinéma - théâtre - Opéra - parc - piscine -

٣- أماكن عامة بالمدينة "محال تجارية"

- café - cafétéria - magasin - supermarché - restaurant -

٤- أفعال خط السير

- tourner - traverser - continuer - marcher - prendre - aller -

٥- حروف جر المكان

- dans - sous - derrière - devant - à côté de -

Révision module 6 Qu'est-ce que tu manges ?

Vocabulaire

un repas	وجبة	des courses	مشتريات
un menu	قائمة طعام	préparer	يجهز / يعد
un plat	طبق	utiliser	يستخدم
un dessert	حلية	commander	يطلب / يوصي به
un fruit	فاكهة	raconter	يحدث
un légume	خضار	aider	يساعد
un magasin	محل	coûter	يتكلف
un restaurant	مطعم	se passer	يحدث
un marché	سوق	traditionnel (traditionnelle)	تقليدي
un commerçant	تاجر	frais (fraîche)	طازج
un vendeur	بائع	délicieux (délicieuse)	لذيذ
un client	زبون	principal (e)	أساسي
le sucre	السكر	autre chose	شيء آخر
le sel	الملح	bon appétit !	شهية طيبة
le beurre	الزبدة	bon marché	رخيص / الأرخص
le ketchup	الكاتشب	coûter cher	يكلف غالي
des ingrédients	مكونات	faire les courses	يتسوق
une boisson	مشروب	rendre visite à	يقوم بزيارة لـ
une liste	قائمة	c'est tout ?	هذا كل شيء ؟
l'huile	الزيت	payer en espèces	الدفع نقدا (كاش)
la farine	الدقيق	payer par carte de crédit	الدفع بالفيزا / ببطاقة الائتمان

Des aliments et des boissons

du pain	خبز	de la tarte aux pommes	فطيرة بالتفاح
du riz	ارز	des tomates (f)	طماطم
du houmous	حمص	des concombres (m)	خيار
du fowl	فول	des carottes (f)	جزر
du kouchari	كشري	des pommes de terre (f)	بطاطس
du fromage	جبنه	des frites (f)	بطاطس محمرة
du yaourt	زبادي	des haricots verts (m)	فاصوليا خضراء
du raisin	عنب	des oignons (m)	بصل
du poulet	فراخ	des croissants (m)	كرواسون
du cheeseburger	برجر بالجبنه	des lentilles (f)	عدس
du chocolat	شوكولاته	des pâtes (f)	مكرونه
du gâteau	تورته	des crêpes (f)	كريپ / فطائر
du poisson	سمك	des œufs (m)	بيض
du thon	تونه	des bananes (f)	موز
de la salade niçoise	سلطة (فرنسية)	des oranges (f)	برتقال
de la salade composée	سلطة مشكله	des fraises (f)	فراوله
de la baguette	عيش فرنسي طويل	du café	قهوة
de la pizza	بيتزا	du lait	لبن
de la confiture	مربى	du thé	شاي
de la soupe	شوربه	du jus d'orange	عصير برتقال
de la viande	لحمه	du carcadet	كركديه
de la glace	ايس كريم	du coca	كوكاكولا
de la pastèque	بطيخ	de l'eau minérale (f)	مياه معدنيه
de la salade de fruits	سلطة فواكه		

II Points principaux

أهم معلومات الوحدة

1 Les articles partitifs

أدوات التجزئة

- أدوات التجزئة تسبق المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة.

du	تسبق اسم مفرد مذكر مبدوء بحرف ساكن	: du café
de la	تسبق اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	: de la viande
de l'	تسبق اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك	: de l'eau
des	تسبق اسم جمع بنوعيه	: des fruits

انتبه!

- الكلمات (yaourt / houmous) تسبق بأداة التجزئة "du" وليس "de l'".
 - Je mange **du** yaourt.
 - Je prends **du** houmous.
- تحول أدوات التجزئة عند النفي إلى "de / d'".
 - Il ne prend pas **de** poisson.
 - Il ne mange pas **d'**œufs.
- الكلمات (yaourt - houmous - haricots verts) تسبق بـ (de) وليس (d').
 - Je ne mange pas **de** yaourt.
 - Il ne prend pas **de** houmous.
- تسبق أسماء المأكولات والمشروبات بأدوات معرفة مع الأفعال الدالة على الميول "aimer - adorer - préférer - détester".
 - J'aime **le** poisson.
 - Il adore **les** frites.

2 Les verbes

الأفعال

	manger ياكل	boire يشرب	prendre يتناول	payer يدفع	acheter يشترى
je / j'	mange	bois	prends	paie/payé	achète
tu	manges	bois	prends	paies/payés	achètes
il/elle/on	mange	boit	prend	paie/payé	achète
nous	mangeons	buvons	prenons	payons	achetons
vous	mangez	buvez	prenez	payez	achetez
ils/ elles	mangent	boivent	prennent	paient/ payent	achètent

3 Exprimer des quantités

التعبير عن الكميات

A- Les quantités précisées :

الكميات المحددة

- التعبير عن الكمية المحددة باستخدام :

Ex. Je voudrais **une** glace.

Ex. Je voudrais **quatre** pommes.

1 الأعداد

٢ وحدات الأوزان مسبقة بعدد

... kilo de ... كيلوغرام من ... grammes de ... جرام من

Ex. Je voudrais un kilo de tomates.

Ex. Je voudrais 250 grammes de sucre.

٣ العبوات والمقادير مسبقة بعدد

un litre de ...	لتر من	une tranche de ...	شريحة من
une bouteille de ...	زجاجة من	une plaquette de ...	قالب / مكعب من
une boîte de ...	علبة من	une tablette de ...	قالب من
un paquet de ...	باقة من		

• بعد وحدات الأوزان والعبوات والمقادير حرف الـ "d" ثابت ولا يتغير (لا تدغم).

Ex. Je voudrais deux kilos de pommes.

Ex. Je voudrais trois bouteilles d'eau.

B- Les quantités non précisées : الكميات الغير محددة

- نعبّر عن الكمية الغير محددة باستخدام :

(du - de la - de l' - des)

Ex. Je mange du poisson.

un peu de قليل من - beaucoup de كثير من

٢ ظروف الكمية

نستخدم ظرف الكمية قبل الاسم أو الشراء المطلوب :

➔ J'achète un peu de fromage. - Je mets un peu d'huile dans la salade.

➔ Elle prend beaucoup de gâteaux. - Elle boit beaucoup d'eau.

Les nombres jusqu' à 1000

1 un	14 quatorze	40 quarante	80 quatre-vingts	401 quatre cent un
2 deux	15 quinze	41 quarante et un	81 quatre-vingt-un	500 cinq cents
3 trois	16 seize	42 quarante-deux	82 quatre-vingt-deux	501 cinq cent un
4 quatre	17 dix-sept	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix	600 six cents
5 cinq	18 dix-huit	51 cinquante et un	91 quatre-vingt-onze	601 six cent un
6 six	19 dix-neuf	52 cinquante-deux	92 quatre-vingt-douze	700 sept cents
7 sept	20 vingt	60 soixante	100 cent	701 sept cent un
8 huit	21 vingt et un	61 soixante et un	101 cent un	800 huit cents
9 neuf	22 vingt-deux	62 soixante-deux	200 deux cents	801 huit cent un
10 dix	23 vingt-trois	70 soixante-dix	201 deux cent un	900 neuf cents
11 onze	30 trente	71 soixante et onze	300 trois cents	901 neuf cent un
12 douze	31 trente et un	72 soixante-douze	301 trois cent un	1000 mille
13 treize	32 trente-deux	73 soixante-treize	400 quatre cents	

ملاحظات

- ١- نستخدم (et) مع الأرقام التالية فقط (21 / 31 / 41 / 51 / 61 / 71) وباقي الأرقام المركبة نضع (-) بينهم
- ٢- العددين (vingt / cent) يضاف لهما (s) عند الجمع وتحذف الـ (s) إذا جاء بعدهما عدد.
- ٣- العدد (mille) لا يضاف له (s) عند الجمع.

5

Le menu

قائمة الطعام

- قائمة الطعام في المطعم تحتوي على أسماء المأكولات والمشروبات لكي تساعد الزبائن على اختيار ما يريدون تناوله.

- ما يبدأ به الوجبة
- Entrée :
⇒ (de la salade, de la soupe)
- الطبق الرئيسي
- Plat principal :
⇒ de la viande - du poulet - du poisson
- Avec : des légumes / des pâtes / du riz
- التحلية
- Dessert :
⇒ des fruits frais (du raisin - de la banane - de la fraise -.....)
⇒ (un gâteau au chocolat - une tarte aux pommes - une glace - Om Ali)
- المشروبات
- Boissons :
(de l'eau minérale - du coca - du carcadet - du café - du thé -.....)

- وللطلب بصيغة تأدب (demander poliment) نستخدم :

- | | | |
|-------------------|-------------|--------------------------------------|
| - Je voudrais | أنا أريد | } + s'il vous plaît !
+ فعل / اسم |
| - J'aimerais | أنا أحب | |
| - J'aimerais bien | أنا أحب جدا | |

Ex. Je voudrais du poisson avec du riz, s'il vous plaît !

- J'aimerais une glace au chocolat.
- J'aimerais bien dîner au restaurant.

• طرق دفع الحساب :

يمكن الدفع بطريقتين اما باستخدام البطاقة البنكية (الفيزا) او الدفع نقدا.

• Pour payer :

On peut utiliser sa carte de crédit ou payer en espèces.

- payer en espèces (الدفع نقدا كاش)
- payer par carte de crédit (الدفع باستخدام الفيزا)

Ex. Vous payez comment ?

- Je paie en espèces.
- Je paie avec une carte de crédit.

L'expression "il faut"

للتعبير عما يلزم لفعل شيء ما نستخدم :

A) Il faut + اسم = يلزم

Ex. Pour faire un plat de Kouchari, il faut du riz, des pâtes, des oignons frits

B) Il faut + المصدر = يجب

Ex. Pour faire un plat de Kouchari, il faut acheter du riz, des pâtes,

Demander le prix

1- Quel est le prix de + اسم الشيء ؟

Ex. Quel est le prix de bananes ?

2- ça fait combien + اسم الشيء ؟

Ex. Un kilo de tomates, ça fait combien ?

3- Combien coûte + اسم الشيء ؟

Ex. Combien coûte un litre de lait ?

Expression

A) Phrases à compléter :

- ① Je prends trois repas par jour.
- ② Au petit-déjeuner, je prends du croissant et du lait.
- ③ Au déjeuner, je mange du poulet et des frites.
- ④ Au dîner, je prends du yaourt et un jus d'orange.
- ⑤ Pour faire une salade de fruits, j'achète des bananes, des pommes et des fraises.
- ⑥ Dans la salade composée, je mets des tomates, des concombres et des carottes.
- ⑦ Pour faire un plat de kouchari, il faut du riz, des pâtes et des lentilles.
- ⑧ Pour préparer une pizza, il faut de la farine, du fromage et des œufs.

B) Des mots du même bagage linguistique :

كلمات مرتبطة بنفس المجال أو الحصة اللغوية.

- | | |
|---|------------|
| • poisson - frites - œufs - viande - poulet - croissant - | ١- مأكولات |
| • concombres - tomates - pommes de terre - carottes - haricot verts - | ٢- خضروات |
| • banane - pomme - pastèque - fraise - raisin - | ٣- فواكه |
| • jus - thé - café - carcadet - coca - soda - | ٤- مشروبات |
| • gâteau - chocolat - tarte - Om Ali - glace - | ٥- تحلية |
| • petit-déjeuner - déjeuner - goûter - dîner | ٦- وجبات |
| • kilo - gramme - litre - bouteille - paquet - tablette - | ٧- كميات |

Tableau de spécification

**2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 2^e semestre / Durée : 1h.30
2025/2026**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : Compréhension A- Un document, de 40 à 50 mots en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Mettre les phrases en ordre, contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. De 4 à 6 mots ou compléter avec des mots de la même famille.	A -Trois phrases Q.C.M. (3 choix) - Répondre par oui ou non d'après le document. (deux phrases) B- Cinq phrases en désordre et l'apprenant les mettre en ordre ou compléter par des mots du même bagage linguistique.	Compréhension	15 3x1= 3 2x1=2 5x2=10	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Q.C.M. qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme	- Trois phrases (Q.C.M.) sur les notions grammaticales. (3 choix) - Conjuguer les verbes au temps convenable. (trois phrases)	Application	9 3x2=6 3x1=3	30%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Compléter les phrases suivantes.	Niveaux élevés	6 3x2=6	20%
Total			30	100%

L'apprenant répond dans la feuille de l'examen.

الإجابة في نفس ورقة الأسئلة

B) Évaluations



I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut Soha !

Aujourd'hui, le samedi 5 janvier, c'est mon anniversaire. Je fais une grande fête chez moi. La fête commence à 20 heures. On chante, danse et écoute de la musique. Pour arriver chez moi, marche jusqu'à la place de l'Opéra, puis prends la première rue à droite. Ma maison est à côté de la banque. Tu peux venir avec ta sœur Yara.

Esraa

1- Choisis la bonne réponse :

① Avec qui Soha peut venir à la fête ?

Ⓐ avec son frère

Ⓑ avec sa copine

Ⓒ avec sa sœur

② Quand Esraa est née ?

Ⓐ au premier mois de l'année

Ⓑ au deuxième mois de l'année

Ⓒ au troisième mois de l'année

③ Où Esraa fête son anniversaire ?

Ⓐ à l'Opéra

Ⓑ à la maison

Ⓒ au club

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

① Est-ce que la fête commence à 8 heures du soir ?

(.....)

② Est-ce qu'il y a une banque à côté de la maison d'Esraa ?

(.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① pour - le bateau. - au port - va - prendre - On

.....

② au collège. - mon cartable - pour - prépare - aller - Je

.....

③ à 10 heures. - et sœurs - se lèvent - mes frères - Le week-end,

.....

④ concombres. - composée, - la salade - des - Dans - je mets

-

⑤ devant - chez moi, - le parc. - il faut - Pour venir - passer

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

① Le cinéma est ma maison.

Ⓐ près de

Ⓑ à côté du

Ⓒ à gauche

② Notre voisine est très

Ⓐ fatigué

Ⓑ fatiguée

Ⓒ fatigués

③ Je prends chocolat.

Ⓐ de

Ⓑ de

Ⓒ du

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Le matin, on (*boire*) du lait.

② Nous (*se lever*) à 8 heures.

③ Monsieur! Pour aller au théâtre, (*continuer*) tout droit !

III- Complète ces phrases :

① C'est mon ami Sami, il est

② Je vais au collège

③ Le jus d'orange est

Évaluation 2

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

le garçon : Bonsoir monsieur ! Qu'est-ce que vous prenez ?
 M. Omar : Du poulet et du riz.
 le garçon : Vous voulez des frites ?
 M. Omar : Non, merci.
 le garçon : Et comme dessert ?
 M. Omar : Du gâteau au chocolat et un coca-cola, s'il vous plaît ! Ça fait combien ?
 le garçon : Ça fait 200 L.E

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Où ces personnes sont ?
 (a) au restaurant (b) au cinéma (c) à la maison
- ② Qu'est-ce que monsieur Omar prend ?
 (a) le petit-déjeuner (b) le déjeuner (c) le dîner
- ③ Combien de livres égyptiennes monsieur Omar paie ?
 (a) deux mille L.E (b) vingt-deux L.E (c) deux cents L.E

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que M. Omar aime les frites ? (.....)
- ② Est-ce que M. Omar prend du poulet et des pâtes ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① • français • sciences • •
- ② • banane • raisin • •
- ③ • chef • garçon • •
- ④ • matin • après-midi • •
- ⑤ • cour • classe • •

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① coûte un kilo de concombres ?
 (a) Comment (b) Combien (c) Quel
- ② Le vendredi, nous allons théâtre.
 (a) au (b) à (c) à la
- ③ Je ne mange pas poulet.
 (a) du (b) de la (c) de

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Le cours d'informatique (*se terminer*) à 15 heures.
- ② (*Tourner*) à gauche, s'il vous plaît !
- ③ Marie et Léa (*prendre*) de la pizza.

III- Complète ces phrases :

- ① Le week-end, je
- ② Je vais à la cafétéria pour
- ③ Pour faire du Kouchari, il faut

Évaluation 3

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle Malak, je vais au collège "El Nasr". Dans ma classe, il y a 12 filles et 10 garçons. Nous étudions six matières. Nous avons cinq cours chaque jour. La récréation est à 11 h. Les garçons aiment le football. Moi, j'aime mes amies de classe et j'aime beaucoup l'anglais et les maths.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Quel est le nom du collège de Malak ?
(a) Les Fleurs (b) El Nasr (c) La Paix
- ② Malak a combien de cours par jour ?
(a) six cours (b) sept cours (c) cinq cours
- ③ Quelle matière Malak aime ?
(a) l'anglais (b) les sciences (c) l'histoire

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Malak va à un collège mixte ? (.....)
- ② Est-ce que Malak est dans la cour à onze heures du matin ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① goûter ? - tu - À quelle - prends - heure - ton
-
- ② jours - vais - cinq - Je - par semaine. - au collège
-
- ③ ville. - dans - Mon ami - une grande - habite
-
- ④ et 2 bouteilles - de sucre - Donnez-moi - un paquet - de jus d'orange.
-
- ⑤ émissions - aime - les - regarder - J' - de mode.
-

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① émission est super.
 (a) Ce (b) Cet (c) Cette
- ② J'ai rendez-vous cafétéria.
 (a) à (b) à la (c) au
- ③ Ma maison est la gare.
 (a) à gauche de (b) en face du (c) entre

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Sandy et Aya (*se promener*) au parc.
- ② Marc ! (*Continuer*) tout droit.
- ③ Nous (*prendre*) le petit-déjeuner à la maison.

III- Complète ces phrases :

- ① L'émission de sport commence
- ② Je ne vais jamais
- ③ Au goûter, je



Évaluation 4

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Au supermarché

le vendeur : Bonsoir madame, que voulez-vous ?

M^{me} Nadine : Un paquet de thé, un kilo de sucre et une boîte de confiture de carottes.

le vendeur : Les voilà madame, le thé 25 L.E., le sucre 35 L.E., mais nous avons de la confiture de fraises.

M^{me} Nadine : Ma fille aime aussi les fraises, alors, je prends une boîte, c'est combien ?

le vendeur : 90 L.E. la boîte.

M^{me} Nadine : Je voudrais aussi dix œufs.

le vendeur : D'accord madame, dix œufs, c'est 50 L.E, alors madame, ça fait 200 L.E.

M^{me} Nadine : Les voilà, merci !

1- Choisis la bonne réponse :

① Qu'est-ce que M^{me} Nadine achète ?

Ⓐ des aliments seulement

Ⓑ des aliments et des boissons

Ⓒ des boissons seulement

② Quand M^{me} Nadine va au supermarché ?

Ⓐ le matin

Ⓑ l'après-midi

Ⓒ le soir

③ Qui aime les fraises ?

Ⓐ la fille de M^{me} Nadine

Ⓑ le vendeur

Ⓒ M^{me} Nadine

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

① Est-ce que M^{me} Nadine achète de la confiture de carottes ? (.....)

② Est-ce que M^{me} Nadine paie quatre-vingt-dix L.E au total ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① • se lever

• se brosser les dents

•

•

② • minute

• heure

•

•

③ • commencer

• durer

•

•

④ • paquet

• tranche

•

•

⑤ • lundi

• mardi

•

•

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① est ton emploi du temps ?
 (a) Quoi (b) Quelle (c) Quel
- ② cartable est sur la table.
 (a) Ta (b) Ton (c) Leurs
- ③ Nous adorons frites.
 (a) les (b) des (c) de

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Qu'est-ce que tu (*mettre*) sur la salade ?
- ② Céline (*se réveiller*) à 7 h 30.
- ③ Monsieur ! (*aller*) tout droit.

III- Complète ces phrases :

- ① Quand je rentre du collège, je
- ② On va au magasin pour
- ③ Pour acheter des aliments, on doit préciser



I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

☐ Envoyer

De

lina@yahoo.com

À

sarah@gmail.com

Objet

Invitation

Bonjour Sarah !
À l'occasion de mes quatorze ans, j'organise une fête chez moi, le vendredi 8 mars à 18 h. Pour venir chez moi, c'est facile : prends le bus numéro 12, descends à la place Tahrir, puis va tout droit jusqu'à la rue Ramsès. J'habite au numéro 25, au sixième étage.

Ton amie Lina

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Où est la fête d'anniversaire de Lina ?
(a) chez Sarah (b) à la maison (c) au club
- ② Quelle est la profession de Lina ?
(a) une collégienne (b) une lycéenne (c) une professeure
- ③ À quel étage Lina habite ?
(a) au 2^e étage (b) au 5^e étage (c) au 6^e étage

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que l'anniversaire de Lina est le 8/3 ? (.....)
- ② Est-ce que Sarah va à la rue Ramsès en bus ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① mes copains - vais - à vélo. - avec - Je - au collègue
-
- ② des lentilles. - Pour - il faut - faire - de kouchari, - un plat
-
- ③ faire - Il va - une casquette. - chaud, - apporte
-

④ visiter - la ville. - pour - l'itinéraire - Je demande

-

⑤ quoi - ce soir ? - Tu - à la télé - regardes

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

① J'aime les fruits

Ⓐ frais

Ⓑ fraîches

Ⓒ fraîche

② pâtisserie, il y a des gâteaux.

Ⓐ Au

Ⓑ À la

Ⓒ À

③ Ali déteste la musique, et ?

Ⓐ moi

Ⓑ je

Ⓒ toi

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Nous (*se réveiller*) à 9 h.

② Ils (*prendre*) du café au lait.

③ On (*être*) fatigués.

III- Complète ces phrases :

① Au goûter, je prends

② Pour acheter des médicaments, on va

③ Ma maison est

Évaluation 6

I- Lis ce document puis réponds aux questions :

Moi, c'est Robert, j'ai 13 ans, chaque matin, je me lève à 7 h. Je me douche à 7 h 15. Puis, je prends mon petit-déjeuner avant de m'habiller et après, je prends mon vélo pour aller au collège. À 8 heures, c'est le 1^{er} cours. À midi, je prends le déjeuner au restaurant self avec mes copains à 12 h 30. Je rentre à la maison à 17 heures. Le soir, je fais mes devoirs et regarde la télévision avant de me coucher.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Quel âge a Robert ?
 - Ⓐ treize ans
 - Ⓑ quatorze ans
 - Ⓒ quinze ans
- ② Avec qui Robert déjeune ?
 - Ⓐ avec ses parents
 - Ⓑ avec ses amis
 - Ⓒ avec ses voisins
- ③ Comment Robert va au collège ?
 - Ⓐ à pied
 - Ⓑ en bus
 - Ⓒ à vélo

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Robert aime regarder la télévision ? (.....)
- ② Est-ce que Robert est au restaurant self à onze heures ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① • sciences • anglais • •
- ② • théâtre • cirque • •
- ③ • train • métro • •
- ④ • pastèque • pomme • •
- ⑤ • sous • sur • •

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① Je mets huile dans la salade.
 - Ⓐ un peu d'
 - Ⓑ un peu
 - Ⓒ beaucoup
- ② Comment vous passez journée scolaire ?
 - Ⓐ ton
 - Ⓑ votre
 - Ⓒ son

③ Je voudrais soupe.

Ⓐ de

Ⓑ du

Ⓒ de la

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Le repas (*finir*) à 13 heures.

② Marc et Antoine (*prendre*) des frites.

③ Sarah (*se préparer*) pour aller au collège.

III- Complète ces phrases :

① On va à la gare pour

② Je paie

③ Je prends mon petit-déjeuner, puis je

BRAVO!

إبداع

تفوق

تميز



I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Restaurant 'Brigo'

25, rue El Salam, Minia

offre 2 repas (le déjeuner et le dîner)

Plats (libanais - français - égyptiens)

Entrées : tomates - concombres - carottes

Plats : viande - poulet - pâtes - riz

Desserts : gâteau au chocolat - glace

Ouvert tous les jours de 11 h du matin à minuit

1- Choisis la bonne réponse :

- ① À quelle heure ce restaurant ouvre ses portes ?
Ⓐ à dix heures Ⓑ à onze heures Ⓒ à midi
- ② Où se trouve ce restaurant ?
Ⓐ à Minia Ⓑ au Caire Ⓒ à Alexandrie
- ③ Combien de repas ce restaurant offre ?
Ⓐ quatre repas Ⓑ trois repas Ⓒ deux repas

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que ce restaurant offre de la glace comme dessert ? (.....)
- ② Est-ce que ce restaurant offre des plats italiens ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① du kouchari ? - sont - les ingrédients - Quels
-
- ② vais - ma famille. - au - Je - avec - cinéma
-
- ③ une matière - L'informatique, - scolaire. - c'est
-
- ④ préféré - jour - le dimanche. - est - Mon
-

- ⑤ avant de - regarde - se coucher. - Maha - la télévision

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① Je ne bois pas jus.
 (a) du (b) de (c) des
- ② Nous sommes dans cette ville.
 (a) perdu (b) perdue (c) perdus
- ③ repas prends-tu par jour ?
 (a) Combien de (b) Quelle (c) Comment

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① J'(acheter) un cadeau à ma mère.
- ② Céline ! (mettre) un peu de sucre dans mon café.
- ③ À quelle heure tu (finir) tes cours ?

III- Complète ces phrases :

- ① Ma boisson préférée est
- ② Le premier cours commence
- ③ Avant d'aller au collège, je

Évaluation 8

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Mes activités quotidiennes

Malak : J'ai 13 ans, je me lève à 6 h. Je me douche. Je m'habille et je vais à l'école à vélo, j'arrive à 8 h. Je rentre à la maison à 14 h. Je déjeune à 15 h, puis je fais mes devoirs.

Jana : J'ai 14 ans. Le matin, je prends le petit-déjeuner avec mes parents. Je vais au collège avec ma sœur Hend et mon amie Nahla. On prend le bus à 7 h, on arrive au collège à 7 h 30. Je déjeune à la maison à 16 h. Je me couche à 22 h.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Quel âge Jana a ?
 (a) treize ans (b) quatorze ans (c) seize ans
- ② Comment Malak va au collège ?
 (a) en bus (b) en voiture (c) à vélo
- ③ Avec qui Jana prend le petit-déjeuner ?
 (a) avec ses amies (b) avec sa famille (c) avec Nahla

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Malak fait ses devoirs après le déjeuner ? (.....)
- ② Est-ce que Jana va seule au collège ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|----------------|-------------|---------|---------|
| ① • restaurant | • magasin | • | • |
| ② • près de | • entre | • | • |
| ③ • thé | • café | • | • |
| ④ • cinéma | • parc | • | • |
| ⑤ • prendre | • continuer | • | • |

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① Je voudrais un kilo beurre, s'il vous plaît.
① a de ② b du ③ c de la
- ② émission est super.
① a Ce ② b Cet ③ c Cette
- ③ boulangerie, il y a des croissants.
① a À ② b À la ③ c Au

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① On (*partir*) pour Alexandrie à midi.
- ② Nous (*boire*) du thé le matin.
- ③ Les ados (*se promener*) à vélo dans le parc.

III- Complète ces phrases :

- ① Pour faire une pizza, il faut
- ② Nous allons à la bibliothèque pour
- ③ Pour aller au parc, continue



I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Je m'appelle Nada, je vais à l'école "Al Horreya" à 7 h tous les jours sauf le vendredi, c'est le week-end.

Le mardi n'est pas facile, j'ai cours de français, de sciences, d'arabe, d'anglais et deux cours de maths. Je n'ai pas de cours de sport. Je rentre à la maison à 15 h.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Quand Nada ne va pas à l'école ?
a) le jeudi b) le vendredi c) le samedi
- ② Nada a combien de cours le mardi ?
a) quatre b) cinq c) six
- ③ À six heures du matin, Nada est où ?
a) à la maison b) à l'école c) en classe

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Nada rentre à la maison à trois heures de l'après-midi ? (.....)
- ② Est-ce que le mardi, Nada a un cours de sport ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① des légumes ? - pour - tu - acheter - Où - vas
-
- ② prends - Au déjeuner, - je - du poulet - du riz. - et
-
- ③ entre - le bureau - Le lit - est - l'armoire. - et
-
- ④ nous - Le soir, - à la pâtisserie. - allons - ensemble
-
- ⑤ déjeune - restaurant - mes amis. - Je - avec - au
-

Évaluation 10

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Mazen : Bonjour Tamer, je t'invite à fêter mon anniversaire chez moi.
 Tamer : Bonjour Mazen, c'est quand ton anniversaire ?
 Mazen : Vendredi, le 5 janvier à 22 h.
 Tamer : Pour venir chez toi ?
 Mazen : C'est facile, prends la rue "El Salam" tout droit, puis tourne à gauche, c'est la rue de la Gare, j'habite au numéro 65, en face du club.
 Tamer : Bon anniversaire ! Je viens avec mon frère Ahmed.
 Mazen : Je vous attends. Au revoir !

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Où la fête d'anniversaire de Mazen est ?
 (a) au club (b) à la maison (c) chez Tamer
- ② Avec qui Tamer va à la fête ?
 (a) avec Mazen (b) seul (c) avec Ahmed
- ③ À quelle heure la fête d'anniversaire est ?
 (a) à dix heures du soir (b) à huit heures du soir (c) à neuf heures du soir

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Mazen est né la première semaine de l'année ? (.....)
- ② Est-ce que Mazen habite au numéro soixante-quinze ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- ① • robe • jupe • •
- ② • cuisine • salon • •
- ③ • bureau • placard • •
- ④ • trottinette • vélo • •
- ⑤ • pâtisserie • boulangerie • •

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① Mon oncle est
 (a) fatigué (b) fatiguée (c) fatigués
- ② Céline et Marie déjeunent avec parents.
 (a) ses (b) leur (c) leurs
- ③ On prend coca à la fête.
 (a) du (b) de la (c) la

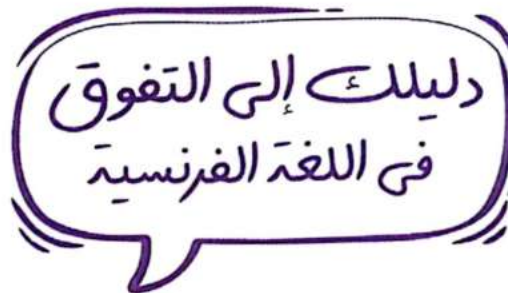
B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Je (*sortir*) avec mes amis.
- ② Monsieur ! (*prendre*) la deuxième rue à gauche.
- ③ Nous (*manger*) des bananes.

III- Complète ces phrases :

- ① Je vais au restaurant pour
- ② Dans ma ville, il y a
- ③ Ma matière préférée est

BRAVO!



Évaluation 11

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

✉ Envoyer
✉ 🗨 📧

De

À

Objet

Je m'appelle Charlotte, j'habite à Marseille. C'est facile de se déplacer à Marseille parce qu'il y a beaucoup de moyens de transport. Je prends le tramway pour aller au collège. Papa prend le métro pour aller à son travail. Ma copine de classe s'appelle Julie. Je vais chez elle à pied. Mon frère a une moto. Je vais avec lui au cinéma à moto. Ma famille et moi, nous utilisons la voiture pour aller chez mes grands-parents. Le week-end, je vais au marché en bus.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Comment Charlotte va à son collège ?

Ⓐ en bus
Ⓑ à pied
Ⓒ en tramway
- ② Où Charlotte va pendant le week-end ?

Ⓐ au marché
Ⓑ au cinéma
Ⓒ au collège
- ③ Où habite Charlotte ?

Ⓐ en France
Ⓑ en Égypte
Ⓒ en Espagne

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Charlotte va au cinéma seule ? (.....)
- ② Est-ce que Charlotte va chez ses grands-parents en voiture ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|------------------|------------|---------|---------|
| ① • sur | • sous | • | • |
| ② • raisins | • bananes | • | • |
| ③ • vingt | • soixante | • | • |
| ④ • informatique | • sciences | • | • |
| ⑤ • kilo | • gramme | • | • |

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① Il y a beaucoup de trafic le pont.
 (a) sur (b) près du (c) entre
- ② Nous allons théâtre mardi.
 (a) à (b) à la (c) au
- ③ il part à Alexandrie ?
 (a) Quand (b) Combien de (c) Qu'

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Qu'est-ce que vous (*boire*) ?
- ② Les fruits (*être*) frais.
- ③ Quel moyen tu utilises pour (*se déplacer*) ?

III- Complète ces phrases :

- ① Le lundi, j'ai
- ② Au petit-déjeuner, je mange
- ③ Pour aller au cinéma, prends

Evaluation 12

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Au restaurant "Bon Appétit", à 13 heures

Le garçon : Que voulez-vous, monsieur ?
 Jean : Le menu, s'il vous plaît !
 Le garçon : Le voilà, monsieur !
 Jean : Je voudrais du poisson, du riz et de la salade.
 Le garçon : Et comme dessert ?
 Jean : Une tarte aux pommes.
 Le garçon : Autre chose, monsieur ?
 Jean : Non, merci.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Qu'est-ce que Jean commande ?
 (a) de la viande (b) du poisson (c) du poulet
- ② À quelle heure ce dialogue se passe ?
 (a) À une heure de l'après-midi. (b) À midi. (c) À deux heures de l'après-midi.
- ③ Qu'est-ce que Jean prend comme dessert ?
 (a) une tarte à la fraise (b) un gâteau au chocolat
 (c) une tarte aux pommes

2- Réponds aux questions par "Oui" ou "Non" :

- ① Est-ce que Jean demande au garçon le menu ? (.....)
- ② Est-ce que Jean déteste la salade ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① à - 7 heures. - Je - petit-déjeuner - prends - mon

 -
- ② chez - Le cinéma - à côté de - est - moi.

 -
- ③ pas - mange - frites. - ne - Je - de

 -

④ combien ? - Un kilo - c'est - de farine,

-

⑤ lire. - Je - à la - vais - bibliothèque - pour

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

① Je ne mange pas poulet.

Ⓐ le

Ⓑ du

Ⓒ de

② Lucie est dans la rue.

Ⓐ perdu

Ⓑ perdue

Ⓒ perdus

③ vous passez votre journée ?

Ⓐ Que

Ⓑ Comment

Ⓒ Quelle

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Nous (*mettre*) un peu de sel dans la soupe.

② Ils (*prendre*) le déjeuner au restaurant.

③ Mes enfants, (*continuer*) tout droit !

III- Complète ces phrases :

① Je vais au parc pour

② Je paie avec

③ Le premier cours commence



I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Mes activités quotidiennes

Le matin, je me lève à 7 h 30. Je me douche, puis je m'habille. Je prends mon petit-déjeuner à 8 heures. À 8 h 30, je vais à mon travail, je ne prends pas le métro, j'aime marcher. Je rentre à la maison à 14 h 30. Je prends le déjeuner, puis je vais au club pour rencontrer mes amies. Je dîne avec la famille à 20 h. Je regarde la télévision à 21 h. Je me couche à 22 heures.

Mona

1- Choisis la bonne réponse :

① À quelle heure Mona se lève ?

Ⓐ à sept heures

Ⓑ à sept heures trente

Ⓒ à huit heures trente

② Comment Mona va à son travail ?

Ⓐ à pied

Ⓑ en métro

Ⓒ en bus

③ Pourquoi Mona va au club ?

Ⓐ Pour jouer

Ⓑ Pour voir ses amies

Ⓒ Pour regarder un match

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

① Est-ce que Mona va au club l'après-midi ?

(.....)

② Est-ce que Mona prend le dîner seule ?

(.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|--------------|------------------|---------|---------|
| ① • mardi | • vendredi | • | • |
| ② • déjeuner | • petit-déjeuner | • | • |
| ③ • jus | • café | • | • |
| ④ • cinéma | • Opéra | • | • |
| ⑤ • sciences | • anglais | • | • |

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① Je mange fruits.
 (a) un peu (b) beaucoup (c) beaucoup de
- ② cours se termine à 10 h.
 (a) Ce (b) Cette (c) Ces
- ③ repas tu prends par jour ?
 (a) Comment (b) Combien de (c) Quelles

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Un kilo de tomates, ça (*faire*) 20 L.E.
- ② Le matin, mon père (*boire*) du café.
- ③ Le week-end, nous (*aller*) au club.

III- Complète ces phrases :

- ① Le jus d'orange est ma
- ② Mon repas préféré est
- ③ Chaque matin, je me lève

Évaluation 14

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Quel moyen de transport vous prenez ?

- Jean, 32 ans, médecin : Je vais à l'hôpital en voiture, c'est rapide.
 Cécile, 24 ans, journaliste : Moi, je préfère le métro tous les jours, mais le week-end, je prends le tram pour aller au marché.
 Claude, 24 ans, pharmacien : Tous les jours, je prends le bus pour aller à mon travail.
 Léa, 29 ans, professeure : Le matin, je vais à l'école à pied avec mes enfants.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Où travaille Claude ?
 (a) dans une école (b) dans une pharmacie (c) dans un journal
- ② Quel âge a M. Jean ?
 (a) trente-deux ans (b) vingt-neuf ans (c) vingt-quatre ans
- ③ Comment Léa va à son travail ?
 (a) en bus (b) à pied (c) en métro

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- ① Est-ce que Jean va à son travail en voiture ? (.....)
- ② Est-ce que Cécile va au marché tous les jours ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① me - à - je - Le matin, - réveille - 8 heures.
 -
- ② prends - je - glace. - dessert, - Comme - de la
 -
- ③ pour - Je - à la - vais - nager. - piscine
 -
- ④ le mardi ? - cours - Combien de - tu - as
 -
- ⑤ école - à l' - vais - bus. - Je - en
 -

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Au café "Carlito"

Mazen invite son ami Hossam

Le garçon : Bonsoir, qu'est-ce que vous buvez ?

Mazen : Bonsoir, avez-vous un jus de fruits frais ?

Le garçon : Oui, quel fruit aimez-vous ?

Mazen : Pour moi, j'aime le jus d'orange, et pour toi Hossam ?

Hossam : Je voudrais un jus de fraise.

Le garçon : Pardon, on n'a pas de jus de fraise, voulez-vous un jus de banane ?

Hossam : Non, merci. Je n'aime pas les bananes, je prends un café.

Mazen : C'est combien ?

Le garçon : Un jus d'orange 30 L.E, plus un café 20 L.E, ça fait 50 L.E.

1- Choisis la bonne réponse :

① Où Mazen et Hossam sont ?

Ⓐ au club

Ⓑ au café

Ⓒ à la gare

② Qu'est-ce que Mazen aime ?

Ⓐ le jus d'orange

Ⓑ le jus de fraise

Ⓒ le café

③ Quel fruit Hossam aime ?

Ⓐ l'orange

Ⓑ la banane

Ⓒ la fraise

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

① Est-ce que Mazen paye cent L.E ?

(.....)

② Est-ce que Hossam demande du jus d'orange ?

(.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

① le mardi ? - fais - Qu' - tu - est-ce que

.....

② à la deuxième - à - Tournez - rue - gauche.

.....

③ beurre. - aimerais - du - J' - acheter

.....

④ aime - matières. - J' - toutes - les

-

⑤ du - Je - à dix - me couche - heures - soir.

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

① Au petit-déjeuner, je prends yaourt.

Ⓐ de

Ⓑ du

Ⓒ de la

② La pâtisserie est club.

Ⓐ près du

Ⓑ à côté de

Ⓒ devant

③ vous allez à l'école ?

Ⓐ Que

Ⓑ Comment

Ⓒ Quoi

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Que (*prendre*) -vous, monsieur ?

② Madame ! (*continuer*) tout droit !

③ Je (*vouloir*) une tablette de chocolat.

III- Complète ces phrases :

① Au petit-déjeuner, je bois

② Ma matière préférée est

③ Dans ma ville, il y a et

Évaluation 16

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

☐ Envoyer

De

stéphane@gmail.com

À

antoine@hotmail.com

Objet

Bonjour !

Salut Antoine !

Tout va bien et je suis en forme. J'ai un nouveau copain, il s'appelle Jacques et il a dix-huit ans. Il est étudiant, on travaille ensemble au supermarché le samedi seulement. Je connais Jacques depuis quelques mois, mais on sort ensemble depuis deux semaines. Il est très sympa, il est grand. Il est très sportif. Moi, je ne fais pas trop de sport. On part en vacances ensemble cette semaine avec mon frère Pierre pour faire du sport dans le sud-ouest de la France. Nous allons faire de la natation.

À bientôt !

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Combien de jours Stéphane et Jacques travaillent ensemble ?
 (a) un jour par semaine (b) deux jours par semaine (c) toute la semaine
- ② Où Jacques et Stéphane partent en vacances ?
 (a) au nord de la France (b) à l'est de la France (c) au sud-ouest de la France
- ③ Comment est Jacques ?
 (a) gros (b) sportif (c) petit

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- ① Est-ce que Stéphane connaît son ami Jacques depuis deux semaines ? (.....)
- ② Est-ce que Stéphane aime faire de la natation ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|--------------|------------|---------|---------|
| ① • bus | • métro | • | • |
| ② • jus | • café | • | • |
| ③ • matin | • soir | • | • |
| ④ • français | • maths | • | • |
| ⑤ • lundi | • mercredi | • | • |

II- A) Choisis la bonne réponse :

Évaluations !

- ① Je ne mange pas haricots verts.
 (a) des (b) de (c) d'
- ② Le garçon de restaurant est
 (a) fatigué (b) fatiguée (c) fatigués
- ③ voulez-vous ?
 (a) Où (b) Que (c) Quelle

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Ma mère (*préparer*) une pizza pour le dîner.
- ② Je (*se lever*) à sept heures.
- ③ Le week-end, nous (*aller*) au théâtre.

III- Complète ces phrases :

- ① Pour faire du kouchari, il faut
- ② Je prépare mon cartable, puis
- ③ Pour faire les achats, on va

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Qu'est-ce que vous aimez manger ?

Maria : J'adore les légumes et les fruits frais. Je ne bois pas de thé. Je fais de la gymnastique le week-end chez moi.

Nicolas: Je mange du poisson trois fois par semaine. Je préfère tous les produits frais. Je déteste les chocolats et le lait, mais j'aime les fruits.

Adham: Moi, j'aime beaucoup manger de la pizza et du gâteau. Je mange de la viande et du poulet. J'adore les glaces. Je mange un peu de légumes frais. Je bois du café au lait et je fais du sport quatre fois par semaine.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Qui aime le café au lait ?
 (a) Maria (b) Adham (c) Nicolas
- ② Combien de fois par semaine Adham fait du sport ?
 (a) deux fois (b) trois fois (c) quatre fois
- ③ Qu'est-ce que Nicolas aime ?
 (a) le poulet (b) la pizza (c) le poisson

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- ① Est-ce que Maria fait du sport à la maison ? (.....)
- ② Est-ce que Nicolas boit du lait ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① les horaires - ton - Quels - travail ? - sont - de
 -
- ② pas - Nous - d' - prenons - œufs. - ne
 -
- ③ rendez-vous - cafétéria. - J' - à la - ai
 -
- ④ pour - piscine - On - nager. - à la - va
 -

- 5 Les maths, - préférée. - ma - c'est - matière

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

- 1 est ta routine quotidienne ?
 (a) Qui (b) Quel (c) Quelle
- 2 Il y a un parc ma maison.
 (a) entre (b) loin du (c) en face de
- 3 C'est emploi du temps.
 (a) ma (b) mon (c) mes

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Il faut (*acheter*) de la farine et du yaourt.
- 2 Mes enfants (*suivre*) les cours.
- 3 Sami ! (*boire*) beaucoup d'eau.

III- Complète ces phrases :

- 1 On va au supermarché pour
- 2 Au petit-déjeuner, je
- 3 Pour prendre le train, on

Évaluation 18

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Rencontre sur le chat

Comment passez-vous votre week-end ?

- Martine** : Samedi et dimanche, je me lève à 10 h. Je fais les courses. J'aime regarder les vêtements dans les boutiques. J'aime acheter de nouveaux vêtements.
- Lucas** : Pour moi, le week-end, j'aime rester chez moi. Je regarde un film à la télévision, je lis un beau livre, je dîne en famille et je me couche tard.
- Thomas** : J'aime pratiquer le sport le jour de congé. Je vais au club pour jouer au handball avec mes copains. Puis, on prend le dîner au restaurant du club.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Quand Thomas va au club ?
 (a) le lundi (b) le mardi (c) le samedi
- ② Qui aime la lecture ?
 (a) Thomas (b) Lucas (c) Martine
- ③ Où Thomas dîne ?
 (a) à la maison (b) au club (c) chez Lucas

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- ① Est-ce que Martine aime acheter de nouveaux vêtements ? (.....)
- ② Est-ce que Lucas va au cinéma le week-end ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|--------------------|------------------|---------|---------|
| ① • juin | • avril | • | • |
| ② • chemise | • pull | • | • |
| ③ • petit-déjeuner | • déjeuner | • | • |
| ④ • salon | • cuisine | • | • |
| ⑤ • concombres | • haricots verts | • | • |

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① Je mets sel dans la soupe.
① a un peu ② beaucoup ③ un peu de
- ② camarade est collégienne.
① Mon ② Ma ③ Mes
- ③ repas tu prends par jour ?
① Combien de ② Quelle ③ Que

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① À quelle heure vous (*partir*) ?
- ② Les cours (*se terminer*) à 14 h.
- ③ Jean ! (*prendre*) tes sandwiches.

III- Complète ces phrases :

- ① Comme entrée, je mange
- ② On va au parc pour
- ③ Les maths, c'est

Évaluation 19

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Quels sont vos plats préférés ?

Laura : Mon plat préféré est un sandwich espagnol "Bocadillo", les ingrédients sont : fromage, huile d'olive, œuf et pain. Je mange ce sandwich au petit-déjeuner.

Sarah : Mon plat préféré est le poulet à la crème, c'est un plat italien, ses ingrédients sont : poulet, mayonnaise, crème fraîche et yaourt. Je prends ce plat avec du riz au déjeuner.

Alex : Au dîner, je prends "un Pinton", c'est un sandwich sénégalais. Les ingrédients de ce sandwich sont : poisson, oignon, pain et mayonnaise.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Avec quoi Sarah prend son plat préféré ?
(a) avec des pâtes (b) avec du pain (c) avec du riz
- ② Qui aime le sandwich espagnol ?
(a) Sarah (b) Laura (c) Alex
- ③ Qu'est-ce qu'Alex aime ?
(a) le poisson (b) le poulet (c) la viande

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- ① Est-ce que Sarah mange du poulet au déjeuner ? (.....)
- ② Est-ce que Laura préfère le fromage ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① lit - l'armoire. - Mon - à côté de - est
-
- ② chocolat. - préférons - le gâteau - Nous - au
-
- ③ commence - huit - Le premier - à - cours - heures.
-
- ④ On - pour - bibliothèque - va - lire. - à la
-

- 5 au cinéma, - Pour - il faut - à gauche. - aller - tourner

.....

II- A) Choisis la bonne réponse :

- 1 produit est frais.
 (a) Ce (b) Cet (c) Cette
- 2 vous allez à l'Opéra ?
 (a) Où (b) Qu'est-ce que (c) Pourquoi
- 3 Je ne mange pas yaourt.
 (a) de (b) du (c) d'

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- 1 Je (*sortir*) avec mes amis chaque jeudi.
- 2 Nous (*se coucher*) à 10 h du soir.
- 3 On (*manger*) du gâteau à la fête.

III- Complète ces phrases :

- 1 Comme dessert, je prends
- 2 Dans ma ville, il y a
- 3 J'aime toutes les matières sauf

Evaluation 20

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Quel moyen de transport préférez-vous ?

- Ali, 13 ans : Moi, j'aime beaucoup le vélo et je vais à l'école à vélo. Le vélo est pratique et ça ne me coûte rien.
- Habiba, 17 ans : Moi, je suis lycéenne, je prends toujours un taxi pour me déplacer, mais cela me coûte cher. Je n'aime pas marcher et je ne sais pas faire du vélo.
- Lina, 14 ans : Je suis collégienne. Je n'aime pas prendre le bus. Je prends le métro pour arriver au collège à l'heure, c'est rapide et pas cher.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Quel âge a Habiba ?
 - Ⓐ treize ans
 - Ⓑ quatorze ans
 - Ⓒ dix-sept ans
- ② Comment Habiba se déplace en ville ?
 - Ⓐ en taxi
 - Ⓑ en bus
 - Ⓒ en métro
- ③ Pourquoi Lina aime prendre le métro ?
 - Ⓐ Parce qu'il est rapide.
 - Ⓑ Parce qu'elle ne sait pas faire du vélo.
 - Ⓒ Parce qu'elle n'aime pas marcher.

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- ① Est-ce que Lina et Ali sont collégiens ? (.....)
- ② Est-ce qu'Ali préfère se déplacer à vélo ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① bien - boissons - J' - chaudes. - les - aimerais

.....

- ② préférée. - est - ma - L'informatique - matière

.....

- ③ parc - pour - On - se promener. - au - va

.....

- ④ me réveille - heures. - Le vendredi, - je - à - dix

.....

- ⑤ ma ville, - des écoles - Dans - un cinéma. - il y a - et

-

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① J'aime houmous.

Ⓐ le

Ⓑ du

Ⓒ d'

- ② Nous mangeons légumes.

Ⓐ un peu

Ⓑ beaucoup

Ⓒ beaucoup de

- ③ aliments tu préfères ?

Ⓐ Quels

Ⓑ Quelles

Ⓒ Qu'

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Qu'est-ce que tu (*mettre*) sur les frites ?

- ② Ma sœur (*acheter*) un nouveau collier.

- ③ Nous (*préférer*) l'informatique.

III- Complète ces phrases :

- ① Je voudrais de la viande avec

- ② Le mardi, j'ai

- ③ Pour voyager à Paris, on

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Pauline : Salut ! Je vais à la fête d'anniversaire de notre amie Lucie lundi à 18 h, tu viens avec moi ?

Lola : Salut ! C'est génial, mais comment nous allons chez elle ?

Pauline : C'est facile ! Nous prenons le métro jusqu'à la place Tahrir, et après, nous tournons à la troisième rue à droite, sa maison est à côté du café.

Lola : D'accord ! Je viens.

1- Choisis la bonne réponse :

① Quand les deux filles vont à la fête ?

Ⓐ le matin

Ⓑ l'après-midi

Ⓒ le soir

② Chez qui est la fête ?

Ⓐ chez Lola

Ⓑ chez Lucie

Ⓒ chez Pauline

③ Comment Pauline et Lola vont à la place Tahrir ?

Ⓐ en bus

Ⓑ à pied

Ⓒ en métro

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

① Est-ce que la maison de Lucie est près du café ?

(.....)

② Est-ce que Lola accepte l'invitation de Pauline ?

(.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

① • classe

• cour

•

•

② • aimer

• préférer

•

•

③ • quatre-vingts

• soixante et onze

•

•

④ • poste

• banque

•

•

⑤ • gâteau

• tarte

•

•

II- A) Choisis la bonne réponse :

① Sarah achète baguettes.

Ⓐ un

Ⓑ une

Ⓒ deux

② J'aime la glace fraise.

Ⓐ à la

Ⓑ au

Ⓒ aux

③ est ta chambre ? -Très grande.

Ⓐ Qu'

Ⓑ Quelle

Ⓒ Comment

Évaluations !

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Vous (*devoir*) avoir la fiche.

② On (*avoir*) une seule chambre pour 2 nuits.

③ Un kilo de tomates, ça (*faire*) combien ?

III- Complète ces phrases :

① Mon lit est

② Je prends mon petit-déjeuner à

③ Le mardi, j'ai

Évaluation 22

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut Amr !

Comment ça va ? Je suis à Louxor pour passer une semaine avec ma famille. C'est une grande ville, elle est au bord du Nil. Beaucoup de touristes viennent pour visiter ses monuments. Je visite beaucoup de temples et je prends des photos du Nil et des bateaux. Au centre-ville, il y a une bibliothèque entre le musée et la gare.

À bientôt !

Ton ami

Ali

1- Choisis la bonne réponse :

① Avec qui Ali visite Louxor ?

Ⓐ avec ses parents

Ⓑ avec son ami

Ⓒ avec sa classe

② Où se trouve Louxor ?

Ⓐ au bord du Nil

Ⓑ loin du Nil

Ⓒ au bord de la mer

③ Combien de jours Ali passe à Louxor ?

Ⓐ dix-sept jours

Ⓑ sept jours

Ⓒ vingt-sept jours

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

① Est-ce qu'il y a des temples à Louxor ?

(.....)

② Est-ce qu'Ali aime la photographie ?

(.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|---------------|-------------|---------|---------|
| ① • continuer | • traverser | • | • |
| ② • espagnol | • français | • | • |
| ③ • sud | • nord | • | • |
| ④ • blouson | • chemisier | • | • |
| ⑤ • café | • soda | • | • |

II-A) Choisis la bonne réponse :

- ① livre tu lis ?
 (a) Quel (b) Quelle (c) Quels
- ② Prends la rue à droite.
 (a) deux (b) premier (c) deuxième
- ③ Parle de routine quotidienne !
 (a) ton (b) ta (c) tes

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Monsieur, vous (*être*) professeur ?
- ② Mes parents me (*téléphoner*) le week-end.
- ③ Je (*faire*) du 40.

III- Complète ces phrases :

- ① Je m'habille pour
- ② Dans ce restaurant, on peut
- ③ Ce magasin vend des et des à la mode.

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

Bonjour Emma,

Je m'appelle Darine, je suis égyptienne du Caire. Mon pays se trouve au nord de l'Afrique. Ma ville est pleine de commerces. Au Caire, on trouve beaucoup de parcs, de cinémas, de théâtres, de musées et de jardins. En Égypte, on parle arabe, mais je parle aussi anglais et français. Dans mon lycée, J'aime la musique et le dessin. En vacances, je vais à la mer pour nager, et toi ? Parle-moi de ton pays, la France.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① Qu'est-ce que Darine aime faire en vacances ?
 - Ⓐ Elle aime lire.
 - Ⓑ Elle aime faire de la natation.
 - Ⓒ Elle aime aller chez Emma.
- ② Combien de langues Darine parle ?
 - Ⓐ une seule langue
 - Ⓑ deux langues seulement
 - Ⓒ trois langues
- ③ Quelle langue les Égyptiens parlent ?
 - Ⓐ l'anglais
 - Ⓑ l'arabe
 - Ⓒ le français

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- ① Est-ce que Darine parle des lieux de sa ville ? (.....)
- ② Est-ce que Darine habite loin du Caire ? (.....)

B) Mets ces mots en ordre, puis réécris la phrase :

- ① du poulet. - prends - déjeuner, - je - Au
-
- ② une ville - de la France. - est - Nantes - à l'ouest
-
- ③ parfois - J'aide - à préparer - ma mère - le dîner.
-
- ④ toilettes, - la salle de bains. - À côté des - trouve - on
-
- ⑤ aiment - à fleurs. - Ses filles - des jupes - mettre
-

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① De parlent ces personnes ?
 (a) quoi (b) quelles (c) que
- ② écharpe me plaît beaucoup.
 (a) Ce (b) Cette (c) Cet
- ③ Ça coûte 70 livres
 (a) égyptien (b) égyptiens (c) égyptiennes

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Nous (*faire*) du sport 3 fois par semaine.
- ② Toute ma famille (*aimer*) les pâtes.
- ③ En été, les ados (*mettre*) des tee-shirts.

III- Complète ces phrases :

- ① Edfou et Assouan sont
- ② Pour emprunter des livres, je
- ③ Le samedi, c'est le début

I- A) Lis ce document puis réponds aux questions :

✉ Envoyer
✉ 🗨 📱

De

À

Objet

Je me lève tous les matins à 7 h. Je prends mon petit-déjeuner; un café et des croissants. Je prends le bus à 7 h 30 pour aller à mon bureau. Je commence mon travail à 9 h. Je prends un thé avec mes collègues à 10 h 30. Je prends un sandwich à midi. Je finis mon travail à 18 h et je rentre chez moi. Je prends le dîner à 19 h, puis je regarde la télévision et je me couche à 22 h.

1- Choisis la bonne réponse :

- ① De quoi Jacques parle ?

Ⓐ de sa profession
Ⓑ de sa ville
Ⓒ de sa journée
- ② Comment Jacques va à son travail ?

Ⓐ en métro
Ⓑ en bus
Ⓒ en voiture
- ③ À quelle heure Jacques prend du thé ?

Ⓐ à sept heures juste
Ⓑ à sept heures et demie
Ⓒ à dix heures et demie

2- Réponds par "Oui" ou "Non" d'après le document :

- ① Est-ce que Jacques prend son dîner à sept heures du soir ? (.....)
- ② Est-ce que Jacques va au restaurant self à midi ? (.....)

B) Complète par des mots du même bagage linguistique :

- | | | | |
|---------------|------------|---------|---------|
| ① • bus | • vélo | • | • |
| ② • lampe | • poster | • | • |
| ③ • Rosette | • Hurghada | • | • |
| ④ • Opéra | • cinéma | • | • |
| ⑤ • commencer | • durer | • | • |

II- A) Choisis la bonne réponse :

- ① tu viens ? - Ce soir.
a) Comment b) Où c) Quand
- ② Mes enfants aiment soupe.
a) du b) de la c) la
- ③ J'aimerais une glace.
a) bien b) bon c) très

B) Conjugue les verbes entre parenthèses :

- ① Combien (*coûter*) ces cadeaux ?
- ② Peux-tu (*localiser*) ces villes sur la carte ?
- ③ Le cours de mathématiques (*se terminer*) à 2 h 30.

III- Complète ces phrases :

- ① Je vais au marché pour
- ② Dans ma chambre, il y a
- ③ Je me prépare pour

لنمان استمرار التفوق

احرص على اقتناء كتاب

BRAVO

الصف الثالث الإعدادي